

Cahier de réussite et de progrès

Ce qu'il est :

- un cahier forcément personnel
- un cahier que l'enseignant peut adapter à la personnalité et aux besoins de chaque enfant
- un cahier pour garder en mémoire ses réussites quelles qu'elles soient (au niveau des apprentissages scolaires comme dans le domaine du relationnel, du comportemental, ou autre)
- un cahier pour témoigner de ses progrès tout au long de l'année, du cycle
- un cahier pour développer l'estime de soi
- un cahier pour se faire du bien

Ce qu'il n'est pas

- un cahier d'évaluation sommative (n'apparaît dans ce cahier que ce qui permet de témoigner d'une réussite ou d'un progrès)

Formes rencontrées principalement

Forme	Avantages	Inconvénients
Cahier de réussite indépendant (taille et format adaptés à l'âge de l'enfant et au choix de l'école)	Pour l'enfant, facile à manipuler, explicite (il est facile de s'y retrouver), ..	Un cahier de plus ..
Réussites intégrées dans un autre cahier (cahier de vie par ex)	-Permet de ne pas multiplier les cahiers -Travail sur l'autonomie : nécessité d'un codage pour que l'enfant puisse repérer les pages « réussite »	-Plus difficile de repérer ses réussites dans l'ensemble des pages -Progrès moins flagrants
Classeur	Permet d'insérer des pages	On perd la notion de chronologie (importante dans la notion de progrès) Fragilité

La couverture

Décorée et personnalisée par chaque enfant
Prénom de l'enfant

1ères pages

- Quelques photos de l'enfant (depuis sa naissance, 1ères dents, 1ers pas,)
- Le portrait de l'enfant réalisé par lui-même avec sa taille et son poids, et la date (à refaire régulièrement sur l'année et à insérer dans la chronologie du cahier)
- Mot pour les parents expliquant
 - ~ l'intérêt du cahier et le rôle des parents dans sa construction
 - ~ le mode de fonctionnement du cahier et celui souhaité entre la classe et la famille.

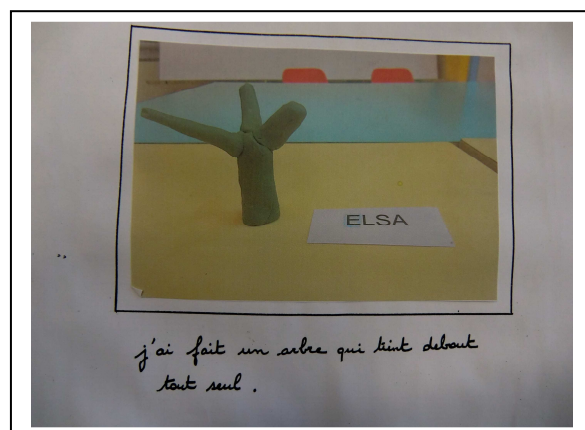
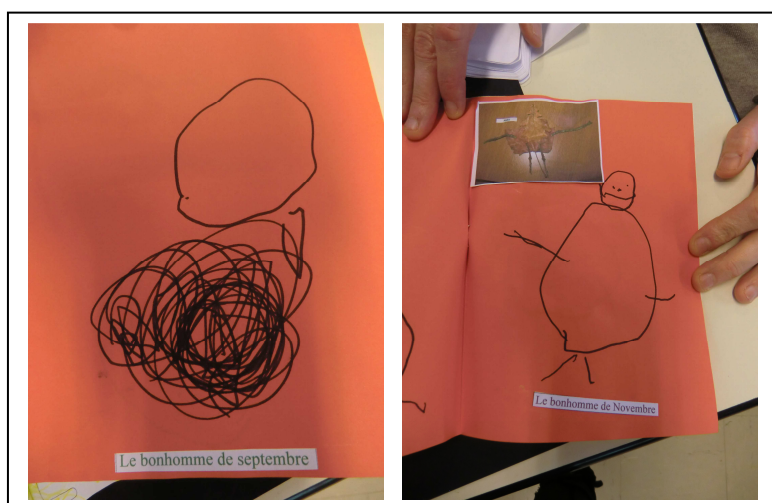
Contenus possibles	Commentaires
Des photocopies, des écrits, des photos, des dessins, des logos...	<p>Chaque réussite notoire peut donner lieu à une trace dans le cahier de réussites. La trace n'est pas forcément conséquente (utilisation de logos)</p> <p>Ce peut être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>j'ai réussi à fermer ma fermeture éclair tout seul</i> avec la date du jour et éventuellement une photo - <i>Je sais écrire mon prénom en cursive</i> avec le prénom écrit et la date - <i>J'ai réussi à rester assis au regroupement sans ennuyer mes voisins</i> avec un logo représentant la réussite <p>Etc..</p>
Des images représentant les différents apprentissages prévus dans l'année.	<p>- Dès qu'il y a réussite, l'enfant colle sur l'image la même en couleur.. ou bien la colorie (avec la date)</p> <p>- C'est parlant visuellement car tout ce qui est coloré est une avancée..</p> <p>- Quelques inconvénients :</p> <ul style="list-style-type: none"> fastidieux au départ (collage de toutes les images en noir et blanc sur chaque cahier) certaines réussites ne seront pas valorisées (si pas d'image prévue pour. ..)

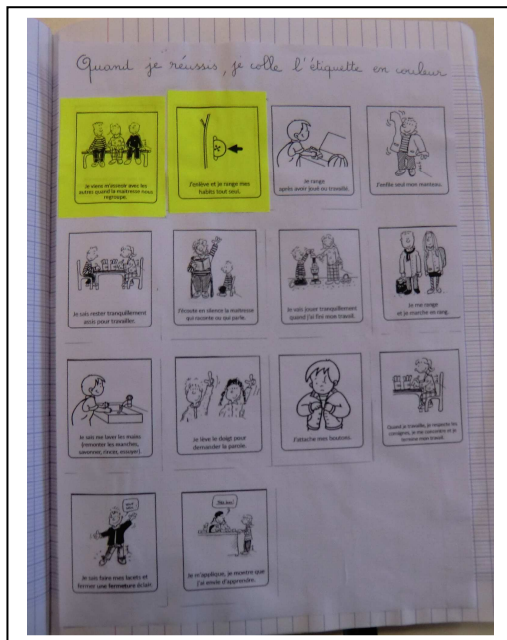
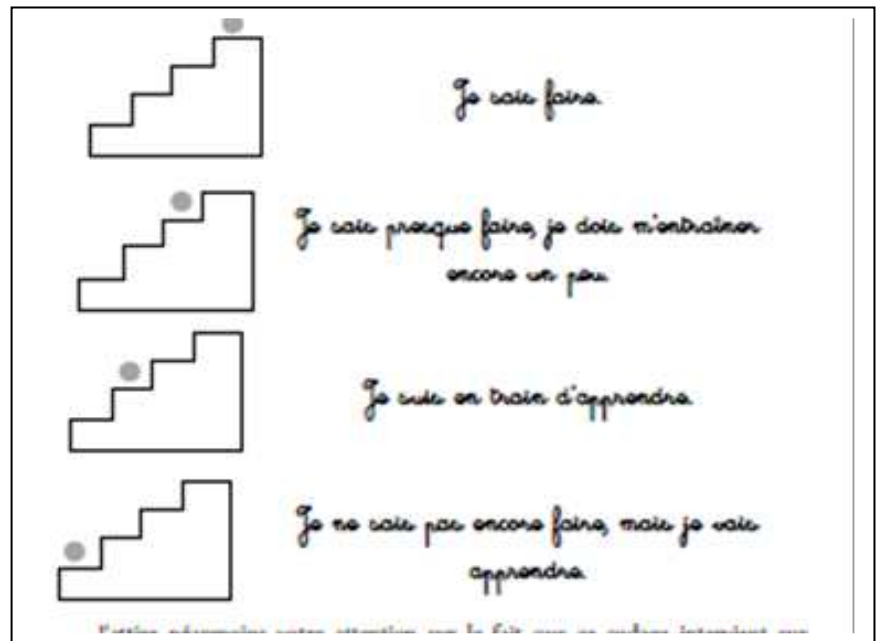
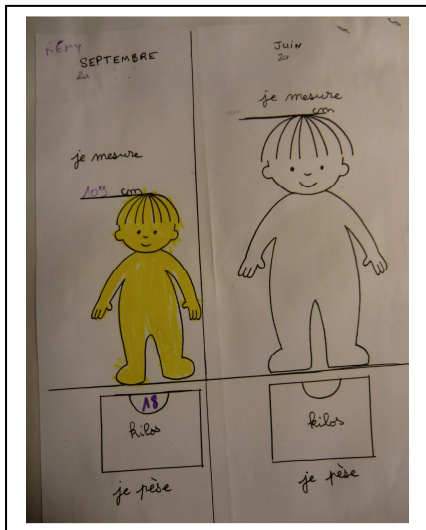
Remarques générales

- Cela peut paraître fastidieux de faire un tel cahier, mais pour travailler l'estime de soi, pour donner à l'élève l'envie d'apprendre, de progresser, quoi de mieux que de le valoriser, de lui montrer ses progrès, de lui démontrer que ses efforts sont payants..

- En parallèle à ce cahier, marquer les réussites de chacun en le félicitant devant toute la classe (des mots) ; on peut mettre en place un rituel de félicitation (applaudissements, ola, petite comptine chantée par la classe, etc..)

- Pour compléter la mise en place du cahier, on peut aussi mettre en place dans la classe d'autres dispositifs permettant de valoriser chacun des élèves (à son tour). Ces situations permettent de travailler aussi sur la cohésion de classe, sur l'ambiance.. Nous savons tous qu'il est plus facile d'apprendre et de progresser dans un milieu favorable, serein et bienveillant.





MON CARNET DE REUSSITES

(Année scolaire 2012 - 2013)

Je m'appelle _____, je suis en Grande Section.

A chaque nouvelle réussite, je colorie ou colle une image dans mon carnet.

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Ce carnet de réussites est un véritable outil pour votre enfant. Il l'utilise régulièrement en classe pour prendre conscience de ce qu'il sait faire et de ce qu'il ne sait pas encore faire, pour voir ses progrès, pour se voir grandir.

Lorsqu'une nouvelle réussite apparaît, il colorie ou colle l'image correspondante en accord avec le maître ou la maîtresse.

Cet outil, fréquemment utilisé, est source de motivation pour lui et contribue à donner du

Nicolas PERCOT, PEMF, Ecole maternelle d'application du Moulin Rouge - 58 rue Proudhon - 85000 La Roche-Sur-Yon

Mon carnet de réussites en Grande Section

Page 1 sur 12