




	<p>Des trombones de différentes tailles Un carton quadrillé plastifié</p>	<p>J'attache un trombone dans chaque case du carton.</p>	<p>Découvrir les objets et leurs usages. Adapter son geste aux contraintes matérielles.</p>	<p>Trombones</p>
	<p>Pinces à linge 4 couleurs Bols 4 couleurs</p>	<p>J'accroche les pinces à linge sur le bord des bols de la même couleur</p>	<p>Motricité fine (pincer), tri de couleurs</p>	<p>Pincer, accrocher, décrocher, nom des couleurs</p>
	<p>Carrés de tissus différents par paire, pinces à linge.</p>	<p>Je retrouve les deux mêmes carrés de tissus et je les accroche ensemble</p>	<p>Retrouver les carrés de tissus identiques visuellement et les fixer ensemble à l'aide d'une pince à linge.</p>	<p>Doux, rugueux, pareil, identique, tissu</p>
	<p>Picots, planche support, modèles</p>	<p>Je reproduis ce qu'il y a sur le modèle en choisissant la même couleur de picots</p>	<p>Etre capable de s'orienter dans l'espace, de s'organiser pour placer correctement les picots</p>	<p>Enfoncer, appuyer, noms des couleurs</p>
	<p>Différents types de bocaux, bouteilles, avec leurs couvercles</p>	<p>Je ferme chaque bocal avec le couvercle qui lui convient</p>	<p>Motricité fine (visser, dévisser) adapter son geste aux contraintes matérielles. Discrimination visuelle, différencier les objets selon leur taille et leur forme pour faire correspondre chaque pot à son couvercle</p>	<p>Bocal/bocaux, Couvercle, Visser/dévisser Clipser/déclipser</p>
	<p>Cartes clowns divisées en deux</p>	<p>Je reconstitue chaque clown</p>	<p>Discrimination visuelle</p>	<p>Nom des couleurs, Haut/bas, Clown</p>