

Le jeu, modalité d'apprentissage à part entière à l'école maternelle, constitue un levier pour enseigner le vocabulaire dans des situations authentiques, porteuses de sens pour les enfants.

On pourra interroger le choix du matériel de jeu au regard de ce schéma.



En reprenant les phases décrites dans le guide « [Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle](#) » vous retrouverez ci-dessous des possibilités de mise en œuvre autour du matériel d'un jeu de faire-semblant : **JOUER avec une FERME**.

## Construction d'un univers de référence



### Jeu libre avec le matériel

**Jeu libre avec l'enseignant, qui en situation de jeu, nomme le matériel et les actions**

**On pourra aussi présenter des photos d'animaux et de véhicules pour construire l'univers de référence (*Narramus, présentation du lexique*)**

# Compréhension de vocabulaire en situation de réception

## Jeu libre avec le matériel

## Jeu libre avec l'enseignant, qui en situation de jeu, nomme le matériel et les actions

## Jeu d'entraînement avec le matériel

jeu de loto

- retrouve le véhicule qui est rentré dans le hangar
- retrouve l'animal qui s'est sauvé du parc
- retrouve celui qui ... (roule, court...)



# Compréhension en situation de production et de mémorisation

## Jeu libre avec le matériel

### Qui se cache dans le sac ?

- On sélectionne 3 à 4 éléments très différents, qui sont nommés avec les enfants.
- On les cache dans des sacs, devant les enfants. On mélange les sacs. Il faut retrouver ce dont il s'agit.
- On demande aux enfants de justifier leurs propositions. (utiliser les adjectifs)

#### le tracteur cache... (jeu de kim)

On utilise le tracteur pour cacher une image.



## On raconte

A partir du jeu photographié, les enfants racontent ce qui se passe à la ferme.

### Des situations où un animal se cache



### Des situations bizarres / inattendues



#### Vers le récit

- on raconte une histoire courte (3 vignettes), création d'un album en dictée à l'adulte, en individuel sur une page



#### A partir du film d'animation,

- on laisse les enfants commenter en direct pendant le film
- on raconte ce qu'on a vu

[Lien vers site maternelle](#)

## Mémorisation et réinvestissement

#### Jeu libre avec le matériel

#### Écrire l'histoire du film



#### Lecture d'albums et devinettes

