



# La lettre de l'école maternelle

## EDITO

L'année scolaire dernière s'est achevée sur un temps fort : la tenue du 91ème congrès national de l'AGEEM à Nancy. L'occasion pour plus de 800 congressistes de se retrouver, de découvrir une soixantaine d'expositions pédagogiques et d'assister à de nombreuses conférences sur la thématique « *L'école maternelle en[jeux] - Comment accompagner l'enfant qui joue dans ses apprentissages ?* ».

Ce magnifique projet n'aurait pu voir le jour sans les différents professionnels de l'Education nationale et de l'Espé, les partenaires, sans oublier les très nombreux bénévoles ainsi que le comité national de l'AGEEM. Merci à tous et à chacun ! C'est dans cette dynamique positive que nous souhaitons poursuivre notre action au quotidien au bénéfice des élèves.

Le groupe départemental Maternelle vous souhaite une bonne année scolaire 2018-2019 à toutes et à tous !

## Le 91ème Congrès AGEEM en quelques images

Des congressistes... arrivent... jouent...



Les enfants des classes ayant contribué à la scéno-déco... jouent...



En route vers 2019, le passage du témoin à l'équipe de Versailles



## Actualité

### Calendrier scolaire 2018-2019

Le 12 septembre à CANOPE

Le 26 septembre au Grand Sauvoy

**Rentrée des classes : faites le plein de ressources !** Salon des ressources éducatives (après-midi)

Le 10 octobre 2018 à CANOPE

**L'enfant apprenti lecteur de 5 à 7 ans**

Conférence : Gérard Chauveau (9h-12h)

Du 08 au 14 octobre 2018

**La Semaine du Goût : [inscrivez votre classe](#) avant le 20 septembre 2018 et recevez le kit pédagogique.**

Le 7 novembre 2018 à CANOPE

**Accompagner l'enfant dans son apprentissage du langage au cycle 1** de 9h à 12h

**La posture langagière de l'enseignant pour apprendre à parler-lire-écrire de la GS au cycle 2** de 14h à 17h



## Rendez-vous

**Forum des Maternelles Nord** (Date à définir) et **Sud** le mercredi 27 mars 2019

92<sup>ème</sup> Congrès AGEEM

**Osons les arts. Semons des graines de culture...**

Versailles : les 3, 4 et 5 juillet 2019





[Un article des Cahiers pédagogiques](#) (17/07/18)

« En quoi est-ce important que l'école maternelle redevienne une école où les enfants jouent ? Deux principales adjointes de collège, militantes du CRAP-Cahiers pédagogiques, sont allées assister une journée au congrès de l'AGEEM (Association générale des enseignants des écoles et classes maternelles publiques) début juillet. Voici ce qu'elles en ont rapporté. » Nathalie Gayraud et Sandrine Lemoine

## Relations École-Familles

### Un livret ressource pour nourrir l'action et la réflexion

sur les relations entre enseignant(s)-parent(s), École et Familles de milieux populaires : des dispositifs (café des parents, liaison GS/CP...) ; des témoignages (accueil, séparation...) ; des outils (billets de rendez-vous, cahier de rencontres, chartes école-famille...). Des expériences de l'école maternelle au lycée dont le cycle 1 peut s'emparer.

Découvrir la présentation de la dernière publication du centre A. Savary – Ifé "[Relations École-Familles de la maternelle au lycée](#) – Analyse, ressources et outils" (sept. 2018) : le résultat de travaux conduits en séminaire par des praticiens, des formateurs et des chercheurs à partir de dispositifs pérennes qui ont fait leur preuve sur plusieurs années.

### Des ressources complémentaires

Sur le site départemental Maternelle [Des repères pour construire un dialogue réussi avec les familles](#) : Livret d'accueil ; Trame pour entretien individuel ; Diaporama des apprentissages pour la réunion avec les parents.

Mieux comprendre les besoins des enfants pour mieux les accueillir avec leurs parents : [Accueillir et Scolariser un élève allophone](#)

## Accueillir un enfant autiste en classe

**Des ressources :** Leni « *la maitresseuh* » a sélectionné pour vous [15 petites infos](#) à connaître pour préparer la venue d'un enfant autiste dans sa classe, pour faire face à son hypersensibilité et gérer ses comportements.



### Une formation : [les besoins d'apprentissage des élèves avec autisme](#)

Comprendre pour optimiser l'accès au savoir de l'élève avec autisme.

Il est indispensable de participer aux **trois sessions** :

- le mercredi 7 novembre 2018 de 14h à 17h ;
- le mercredi 14 novembre de 14h à 17h ;
- le mercredi 28 novembre de 9h à 12h.

Détail et inscription sur le [site de l'Atelier Canopé 54](#).



Mot d'enfant...

La maîtresse demande aux enfants leur mot préféré... Bilal répond : « Moi c'est le mot : ET » Il explique : « Oui, moi j'aime le pain ET le chocolat ! »

Sur le site départemental

## Journée européenne des langues du 26 septembre.

Créée par le Conseil de l'Europe, elle est l'occasion de sensibiliser le public à l'importance de l'apprentissage des langues et de promouvoir la richesse culturelle de l'Europe.

A La MATERNELLE, cette journée a toute sa place dans les activités d'*Eveil à la diversité linguistique (en MS et GS)*. Un document interactif intitulé [La mélodie des langues](#) réalisé par Sylvie LEGUIL, IA-IPR d'anglais et Anne-Marie LEYGONIE, IEN 1er degré, présente des démarches pédagogiques, des activités et des supports pour guider cet enseignement.



## A LIRE

[Le numérique et les programmes actualisés du cycle 1 au cycle 3](#) (Site Eduscol) : les extraits des programmes de l'école primaire qui font explicitement référence aux usages du numérique au service des apprentissages et de la construction des compétences et des connaissances.

Pour contribuer à cette lettre en proposant un article, une référence ou un **mot d'enfant**, envoyer un mél à : [ce.ien54-pre-elementaire@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.ien54-pre-elementaire@ac-nancy-metz.fr)