

Mesurer les progrès

Contenus	Forme	Pistes pédagogiques pour amener l'enfant à mesurer ses progrès
Représentation des réussites personnelles de l'enfant (1 ^{ère} fois qu'il réussit à... fermer son manteau, laisser son doudou, écrire son prénom, lever son doigt, grimper à l'échelle, etc...)	-Photo de sa réussite -Symbole -Phrase écrite de la main de la maîtresse (ou d'un autre enfant, ou de lui-même..)	-Marquer ces moments de réussite en faisant, pendant quelques instants, de l'enfant le héros du jour... On dit ce qu'il a réussi, on montre à tous ce qu'il a fait, on prend une photo, on l'applaudit, on lui fait la « ola », etc... Et on l'écrit solennellement dans le cahier ...
Dessins du bonhomme (ou de soi)	- Dessins réalisés de façon régulière (1 fois par période par exemple)	-Lors de moments de travail de recherche sur le cahier, on peut prendre un temps pour regarder avec les enfants du petit groupe en présence, les différentes représentations de soi (ou du bonhomme) et en faire observer l'évolution.. -Ce peut être aussi lorsqu'on regarde le cahier avec l'enfant lors de l'accueil...
Ecrits de l'enfant	- prénom, légendes de dessins, .. - lettres, mots, phrases, ...	De la même façon, on peut de temps à autre feuilleter le cahier avec l'enfant, et : -chercher ses différents écrits et lui faire remarquer les progrès effectués... -lui montrer comment il a évolué... (avant, il croyait que... maintenant il sait que...)
Traces d'apprentissages, de recherches, d'expérimentations, de découvertes	Représentations des tâtonnements et des découvertes qui en résultent, avec commentaires : photocopies ou originaux, dessins, photos, ..	



*Bravo !
Aujourd'hui, mardi 28
janvier, j'ai réussi à écrire
mon prénom sans modèle !*

*Je ne prends plus mon
doudou dans la classe !*



28 janvier

