



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale

MATHEMATIQUES 54

Meurthe et Moselle

Le contenu et le déroulé de l'évaluation formative :

Voici une proposition d'évaluation formative complète pour des CP, centrée sur la numération et les décompositions (durée : 30 à 40 minutes).

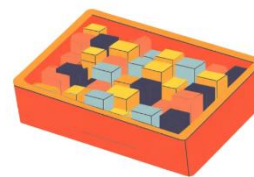
Elle peut être menée en atelier pour la première partie (manipulation) puis en individuel pour la partie écrite.

Objectifs évalués :

- Observer les stratégies de dénombrement (comptage un à un ou organisation en dizaines ou autres).
- Produire différentes décompositions d'un nombre donné.
- Lire et reconnaître différentes décompositions d'un même nombre.

Activité 1 – DÉNOMBRER UNE COLLECTION NON ORGANISÉE

Compte combien y a-t-il de cubes dans la barquette ?



Il y a cubes.

Tu peux dessiner comment tu as fait pour compter.

Activité 2 – DÉNOMBRER UNE COLLECTION ORGANISÉE

Compte combien y a-t-il de cubes en tout dans la barquette ?

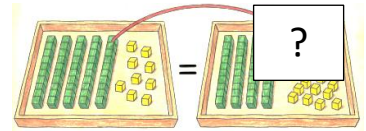


Il y a cubes.

Tu peux dessiner comment tu as fait pour compter.

Activité 3 – DÉCOMPOSER UNE COLLECTION DONNÉE

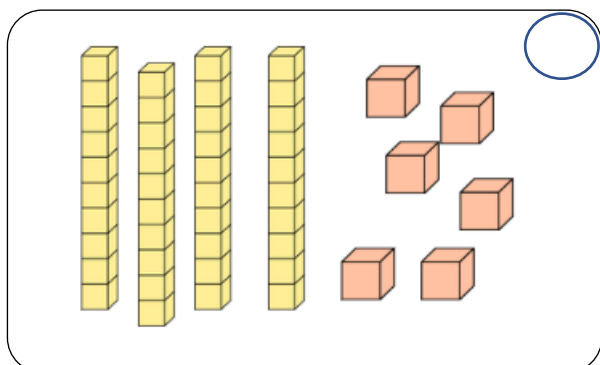
Trouve différentes façons de représenter 58 en utilisant uniquement des additions avec ce matériel. Tu peux regrouper les cubes comme tu veux. Essaie de trouver le plus de façons différentes possibles.



Dessine et écris toutes les différentes façons de faire 58 que tu as trouvées :

**Activité 4 – LIRE ET RECONNAITRE DIFFERENTES ECRITURES ET
REPRESENTATION DUN MEME NOMBRE**

Coche ou écris le nombre dans les petites bulles de toutes les représentations qui montrent le nombre 46.
Attention : il peut y en avoir plusieurs.

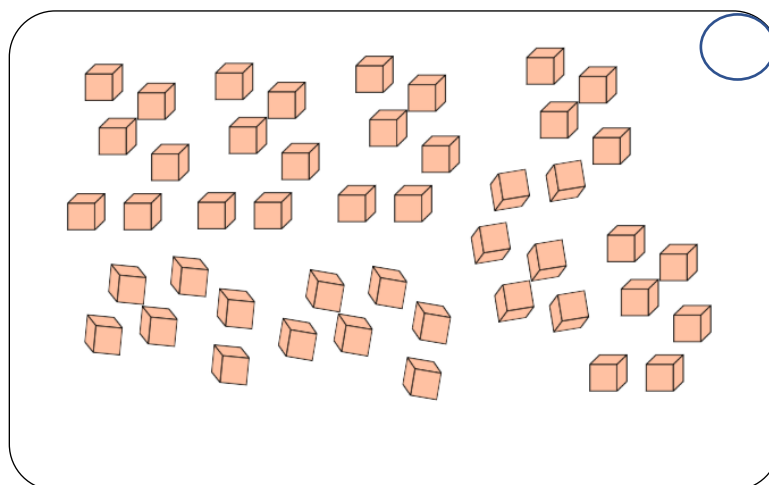


6u et 4d

4 dizaines et 6 unités

30 + 16

6 dizaines et 4 unités



40 + 5

2d et 26u

40 + 6

