

## Rituels pour un rebrassage des probabilités entre les séances d'apprentissage

Consigne :

Je vais vous lire des phrases. Ces phrases décrivent des choses qui peuvent arriver ou ne pas arriver. On appelle cela des événements. Un événement, c'est quelque chose qui peut se produire ou non. Vous devrez répondre si l'événement est : **impossible / certain / probable / peu probable**.

Justification orale : demander aux élèves d'expliquer leur choix.

Valider/corriger, en expliquant et en réutilisant le vocabulaire.

Voici des exemples d'événements à proposer :

| Exemples du quotidien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Exemples avec le dé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Exemples avec des jetons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Le soleil se lèvera demain. (certain)</li><li>• Le soleil se couchera ce soir. (certain)</li><li>• Je vais rencontrer un éléphant rose dans la cour de récréation. (impossible)</li><li>• Je vais manger aujourd'hui. (certain)</li><li>• Voler dans les airs sans machine. (impossible)</li><li>• Je vais gagner au loto si j'achète un billet. (peu probable)</li><li>• Rencontrer un dinosaure vivant dans la rue. (impossible)</li><li>• Il va neiger en plein été. (impossible / peu probable ? à discuter)</li><li>• Il va pleuvoir dans l'année. (certain)</li><li>• Je vais avoir une bonne note à ma prochaine évaluation de maths. 😊</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Obtenir un 7 en lançant un dé à 6 faces. (impossible)</li><li>• Obtenir un nombre entre 1 et 6 en lançant un dé à 6 faces. (certain)</li><li>• Obtenir un 6 en lançant un dé à 6 faces. (peu probable)</li><li>• Obtenir un nombre plus grand que 1 en lançant un dé. (probable)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dans un sac, il y a 10 jetons, 9 jetons sont rouges et un est bleu. Je tire un jeton rouge. (probable)</li><li>• Dans un sac, il y a 10 jetons, 9 jetons sont rouges et un est bleu. Je tire un jeton bleu. (peu probable)</li><li>• Dans un sac avec 5 jetons rouges et 5 jetons bleus, je tire un jeton vert. (impossible)</li><li>• Dans un sac avec 10 billes rouges, je tire une bille rouge. (certain)</li></ul> |

## Dispositifs :

- **Questions flash** : Présentation des événements sous forme de diaporama (réponses sur ardoise...)
- **Jeu des 4 coins** : 4 affiches CERTAIN, PROBABLE, PEU PROBABLE, IMPOSSIBLE  
Les affiches sont disposées aux 4 coins de la salle. Les élèves se placent dans le coin qui leur semble correspondre le mieux à l'événement.

*Exemple de consigne orale pour le jeu des 4 coins :*

*Vous devrez choisir le coin qui correspond le mieux. Une fois que vous serez dans votre coin, vous discuterez avec les autres élèves qui ont fait le même choix que vous. Vous expliquerez pourquoi vous avez choisi ce coin. Ensuite, je demanderai à quelques élèves de chaque coin d'expliquer leur choix à toute la classe. Et enfin, je vous dirai quelle était la réponse la plus adaptée, et on verra ensemble pourquoi.*

- **Tableau** avec événements à cocher (colonnes impossible / certain / probable / peu probable)
- **Jeu de cartes** pour travail en petits groupes (cartes Recto « événement » / Verso avec la réponse)
- Jeu de cartes avec différents événements **à ordonner** par ordre de probabilité croissante



- A l'aide de sa **règle**, placer une pince à linge selon la probabilité de l'événement  
Représentation à privilégier :

