

A proposer aux classes de CM1/CM2 où :

- les CM1 n'ont jamais appris l'allemand
- les CM2 ont déjà appris l'allemand en CM1

PERIODE 5 (troisième trimestre) *

Thème / <u>Culturel</u>	Structure langagière	Lexique	Phonétique	Matériel / Ressources
<u>Séance 1</u> <i>Représentations sur l'Allemagne et en-tête du cahier</i>				- <i>Cahier de langues</i> - <i>Images / photos typiques de l'Allemagne</i>
<u>Rituels</u> - Les salutations - Les jours de la semaine - La date - La météo -Les humeurs	« Hallo! / Guten Tag! Heute ist Montag, der 3. September * Es regnet, es schneit, es ist bewölkt, die Sonne scheint; es ist kalt / warm. Mir geht es gut/sehr gut/nicht gut/schlecht*.	- Hallo / Guten Tag / Tschüss - Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag - Es regnet, es schneit, es ist bewölkt, es ist windig, die Sonne scheint; es ist kalt / es ist warm	Accentuation sur la première syllabe (ex : Montag) Son [h] (h aspiré) (ex : Hallo, heute)	<u>Chants:</u> « Hallo, Guten Tag » (Ulli Fuhre) « Wochentage » (Wer, wie, was?) « Die Wochentage » (Nicolas Fisher) <u>Vidéos :</u> https://www.youtube.com/watch?v=7aOa9VcT0Z4 https://www.youtube.com/watch?v=X-Da1zw-aGk https://www.youtube.com/watch?v=uSHuLGscR_g Site institutionnel « Deutsch für Schulen » http://kinder.deutschfurschulen.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/57Y4671aFSLJ/content/on-se-presente/6506612 Deutsch mit Socke https://www.youtube.com/watch?v=f71tFodeQtM Karambolage sur l'ours de Berlin https://www.youtube.com/watch?v=lviWsthP11c&t=126s

	Tschüss »	- Mir geht es gut/sehr gut/nicht gut/schlecht*	<p><u>Ecoute active :</u></p> <p>5. Katarinas Woche</p> <p><u>Malette Goethe Institut « Steigt ein 2 » :</u></p> <p>Atelier 1 « Guten Tag »</p>
--	-----------	--	---

<p><u>Se présenter / Les prénoms allemands</u></p> <p><u>L'alphabet et le ß</u></p> <p>L'âge</p> <p>Les nombres jusqu'à 31</p> <p><u>La Schultüte / le matériel scolaire</u></p>	<p>« Ich heiße Markus: M-A-R-K-U-S / Beate: B-E-A-T-E. Ich bin ein Junge / ein Mädchen ».</p> <p>« Ich bin 8 / acht Jahre alt » (« Ich bin 8 / acht »).</p> <p>«Das ist ein Bleistift / eine Schere / ein Heft»</p>	<p>- der Junge, das Mädchen</p> <p>- eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf</p> <p>- die Schultasche; das Heft, die Schere, das Buch, der Bleistift / der Farbstift; der Kuli ; das Lineal ; der</p>	<p>Son [h] (à compléter avec « heiße » + prénoms allemands)</p> <p>Son [ai] (ex : heiße, eins, zwei, drei... + prénoms allemands)</p> <p>Son [ç] (ex : ich, Mädchen, ,</p> <p>Son [ts] (ex : zwei, zehn)</p>	<p>Activités avec les cartes d'identités et numéro de téléphone ; jeu du « qui est-ce ? » (« Wer ist das? »)</p> <p><u>Album:</u></p> <p>« Félix aus Berlin » (ABC Melody)</p> <p><u>Comptine :</u></p> <p>« Eins, zwei, Papagei »; « 1,2,3 du bist frei »</p> <p><u>Vidéos :</u></p> <p>« Das deutsche Alphabet », Lied vidéo https://www.youtube.com/watch?v=zxQXEyMMCOE Site institutionnel « Deutsch für Schulen » http://kinder.deutschfurschulen.fr/einstein_et_cie_ressource/-/view/mD4ld8Vbm2D7/content/chiffres-et-nombres/6506612 http://kinder.deutschfurschulen.fr/culturissime_ressource/-/view/FrrFpQj1WJj7/content/on-attend-noel-/6506612 Karambolage sur le son [ç] https://vimeo.com/129755539</p>
---	---	---	--	--

		Kleber ; das Radiergummi		<u>Malette Goethe Institut « Steigt ein 2 » :</u> Atelier 1 « Guten Tag » ; Atelier 6 « Wir zählen »
--	--	-----------------------------	--	--

*** Découverte pour les CM1 et prise en charge des rituels par les CM2. Des activités orales et écrites seront mises en œuvre en autonomie pour les CM2 pendant les phases d'apprentissage au CM1.**

Exemples d'activités pour les CM2 :

- Jeu sur les cartes d'identité (à l'oral et à l'écrit)
- Jeux divers : memory (associer images et mots), bingo, pendu...
- Ecrire un bulletin météo et le présenter aux élèves de CM1
- Ecrire un dialogue de présentation (à deux)...