

Tableau évolutif des rituels - Allemand



Progression des rituels :

- Le maître pose la question / l'élève répond simplement (un mot)
- Le maître pose la question / l'élève répond par une phrase
- Le maître pose la question / l'élève répond par une phrase plus complexe
- L'élève pose la question / Un autre élève répond par une phrase

Rituels	CM1		CM2
Accueil	<p><i>Le maître salue et les enfants répètent.</i></p> <p>« Guten Morgen ! Hallo ! Guten Tag ! (Auf) Wiedersehen ! Tschüss ! »</p>	<p><i>Les enfants saluent en premier :</i></p> <p>« Guten Morgen Lehrerin ! Guten Tag Lehrerin ! Guten Abend Lehrerin ! Auf Wiedersehen Lehrerin ! »</p> <p><i>Le maître répond :</i></p> <p>« Guten Morgen Kinder ! »</p> <p><i>Les élèves se saluent entre voisins.</i></p>	<p><i>Idem</i></p> <p>+</p> <p>« Bis Morgen Lehrerin ! Bis bald ! Bis Montag, Dienstag...Freitag ! »</p> <p><i>+ entre voisins</i></p>

<p>Appel</p>	<p><i>Le maître fait l'appel ; quand l'élève entend son prénom :</i></p> <p>« Ja / Nein , fehlt heute»</p>	<p><i>Idem</i></p> <p>« Ja, ich bin da. Nein, er/sie fehlt heute » « Wieviel Schüler sind da ? Es gibt Schüler in der Klasse. »</p>	<p><i>Appel par un élève (prénoms allemands)</i></p> <p>« Wer fehlt heute ? »</p> <p>« Wieviele Schüler fehlen heute ? / Wieviele Schüler sind da ? »</p>
<p>Date</p>	<p><i>Le maître pose la question :</i></p> <p>« Was ist das heutige Datum ? / Welches Datum haben wir heute ? »</p> <p><i>Répondre juste par le jour :</i></p> <p>« Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag »</p>	<p><i>Idem + l'élève répond :</i></p> <p>« Heute ist..... Heute haben wir.... »</p> <p><i>Le maître demande :</i></p> <p>« Welcher Tag war gestern ? Welcher Tag wird morgen ? »</p> <p><i>Répondre juste par le jour :</i></p> <p>« Gestern war Sonntag. Morgen wird Dienstag. »</p>	<p><i>Les élèves posent les différentes questions + donnent les différentes manières de dire la date.</i></p> <p>« Gestern war.... Vorgestern war... Morgen wird.... Übermorgen wird... »</p> <p>« Heute ist es Montag, der sechste September 2016 (nominatif)</p> <p>Heute haben wir Montag, den sechsten September 2016 » (accusatif)</p> <p>La noter chaque jour.</p>
<p>Météo</p>	<p><i>Le maître pose la question :</i></p> <p>« Wie ist das Wetter heute ? »</p> <p><i>Les élèves répondent :</i></p> <p>« Die Sonne scheint. Es ist bewölkt / Es gibt Wolken . Es regnet. Es schneit. »</p>	<p><i>Un élève pose la question et d'autres répondent.</i></p> <p><i>Ajouter :</i> « Es ist kalt. Es ist warm. Es friert. »</p>	<p><i>Idem + « Heute scheint die Sonne.... »</i></p> <p>!!! Inversion du sujet/verbe avec heute.</p> <p>ex : « Heute scheint die Sonne und es ist warm. »</p>

<p style="text-align: center;">Humeur</p>	<p><i>Le maître pose la question :</i></p> <p>« Wie geht's ? Wie geht es dir ? »</p> <p>« Gut, Prima, schlecht, so lala, nich gut. »</p>	<p><i>Idem + répondre à la question par une phrase :</i></p> <p>« Es geht mir gut / Mir geht's gut. Es geht mir nicht sehr gut... »</p> <p>« Ich bin krank. Ich bin fröhlich . Ich bin traurig. Ich bin müde. Ich bin nervös »</p>	<p><i>Un élève pose la question + un autre y répond :</i></p> <p>+ ajouter : « Wer ist fröhlich heute ? Wer ist müde ? Was ist los ? Was hast -du denn ? »</p> <p>« Mein Kopf / Bauch tut mir weh / Ich habe Kopfweg, Bauchweg... »</p>
--	--	--	---