

Tableau évolutif des rituels

Rituels	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Accueil</b>	Hello. Good morning. Good bye.  In you go! Out you go!	Idem + good afternoon	Have a nice week end. See you tomorrow See you soon See you on Monday. See you next Friday Hello Teacher !	idem	
<b>Appel</b>	Appel de son propre prénom. Yes/no Absent	Prénom + compter le nombre d'élèves How many pupils are there ? I'm here	Epeler son prénom ( français ou anglais) + compter <i>There are .... pupils</i> Étiquettes mots à compléter	Se questionner sur les prénoms anglais : compter, épeler, échanger les prénoms. Appel de la liste avec prénoms anglais faite par un élève <i>There is one absent</i> <i>There are ... pupils</i> <i>He is absent – she is absent</i> <i>How many pupils are missing?</i> <i>He is missing – she is missing</i>	
<b>Météo</b>	How is the weather ? What's the weather like ? (selon la comptine ou la chanson travaillée) It's cloudy sunny rainy windy	Today, it's hot, cold, warm	Q/R What's the weather like today? How is the weather? It's cloudy and cold. + commenter une carte météo	Même chose + foggy, stormy	
<b>Date</b>	Comptine des jours de la semaine What's the day today ? Today, it's  <i>Réf : days of the week, songs for kids</i>	Idem + What's the day today?	What's the date today? Jour + mois Date complète Jour + nbre + mois + écrit	Idem + yesterday + tomorrow Yesterday, it was ..... Tomorrow, it will be...	
<b>Feelings</b>	How are you? I'm fine, I'm good, I'm OK, I'm not good <i>Réf : exploitation de l'album How do you feel Anthony Browne</i>	Idem + compléter un questionnaire simple  <i>Réf : finalité de l'exploitation de l'album</i>	Q/R How do you feel? I feel sad, happy, tired, sleepy, surprised, silly + compléter un questionnaire	+ cartes à manipuler  <i>Réf : Défi langue 2015-2016</i>	