

A consulter!

- Accueillir et scolariser les enfants Tsiganes et voyageurs en classe ordinaire,
Document d'accueil mis au point par le CEFISEM de Nancy-Metz, réalisé au cours d'un stage proposé au Plan Académique de Formation premier degré, année 2000.

- www4.ac-nancy-metz.fr/casnav-carep/spip/, rubrique « Enfants du voyage (EFIV) »

- www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=61529,

Circulaire n° 2012-142 du 2-10-2012, relative à la scolarisation et la scolarité des enfants issus de familles itinérantes et voyageurs.

Réalisé par :



Siège social:

**2 rue Pasteur
55340 Belleville-sur-Meuse**

Réseau partenaires pour la réalisation du document



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



CASNAV-CAREP Académie Nancy-Metz
Centre Académique pour la Scolarisation des enfants allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de Voyageurs
Centre Académique de Ressources pour l'Éducation Prioritaire

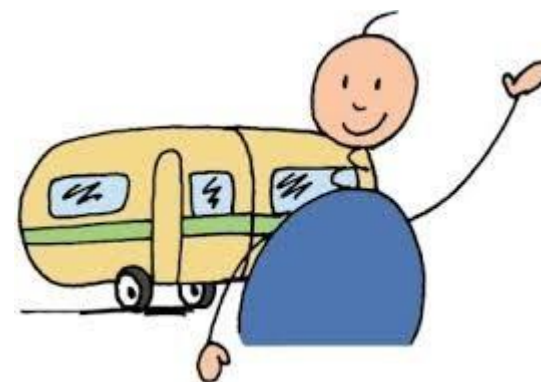
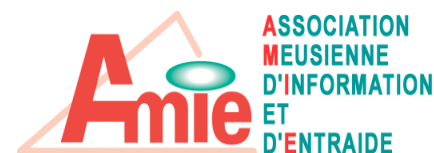


**La scolarité des enfants
issus de familles itinérantes et
de voyageurs (EFIV)**

*En cas de difficulté dans le
suivi scolaire de l'enfant ou
de communication avec la
famille, vers qui se diriger?*

Favoriser le travail en partenariat

- Présentation du public
- Présentation des professionnels du Nord et du Sud Meusien



Présentation de certaines spécificités du public

Qui sont les gens du voyage ?

Quels sont les freins à la scolarité de leurs enfants ?

Les familles ayant le statut juridico-administratif « gens du voyage » (GDV), sont « itinérantes » par leur mode de vie, lié soit à une activité de commerce ambulatoire soit à une appartenance ethnique.

Souvent, le mode de vie de ces personnes ne s'étale pas dans la durée, sur un territoire donné. Selon les règles mises en place par le schéma départemental, les aires d'accueil sont à disposition des personnes pendant 3 mois, après quoi une majoration du prix d'emplacement est appliquée tous les 3 mois. Les aires de grand passage accueillent des personnes de passage pour quelques semaines. D'autres subissent les conséquences des fermetures des aires, et sont hébergés sur le terrain d'un tiers ou en campement sauvage. A travers ces exemples, on constate que les gens du voyage sont amenés à se déplacer régulièrement. On constate régulièrement que la sédentarisation améliore la fréquentation scolaire et sa régularité.

Les parents d'aujourd'hui ne maîtrisent pas tous les apprentissages de base (lecture, écriture, calcul) et ne peuvent donc assurer un renfort pour l'aide aux devoirs. Ils souhaitent faire bénéficier leur enfant d'une éducation et des bases nécessaires pour devenir autonome. On constate parfois des difficultés au niveau des apprentissages ou du comportement en classe des EFIV en Meuse, ce qui peut conduire à de l'absentéisme.

Ainsi, un cahier de suivi des absences serait nécessaire et souhaitable afin d'appréhender les situations à risque d'échecs scolaires et/ou d'établir le lien au mode de vie en itinérance.

De plus, un cahier de suivi des acquis des EFIV est vivement conseillé afin de permettre à l'enfant d'évoluer malgré son absentéisme lié à un mode de vie spécifique.



Intervenir auprès des enfants scolarisés et des

Présentation des professionnels du Sud

AMIE. Ludovic AUBRY • Travailleur Social • Accompagnement social et médiation pour les gens du voyage • Poste rattaché à l'Association Meusienne d'Information et d'Entraide, antenne à Commercy et à Bar-le-Duc • Interventions : Sud Meusien.
Coordonnées : ludovic.aubry@amie55.com / 06.85.94.32.32

UPE2A. Aurore GATIN • Enseignante chargée des EFIV et pour les enfants allophones • Interventions : Ecole Bugnon Rostand à BAR LE DUC
Coordonnée : aurore.gatin@ac-nancy-metz.fr

UPE2A. Fanny NENEWA • Enseignante chargée des EFIV et les enfants allophones • Interventions : Ecole Camille Claudel à BAR LE DUC
Coordonnée : fanny.nenewa@ac-nancy-metz.fr

UPE2A : Dispositifs Pour la Scolarité des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes/ Instance de coopération et de médiation / Centre de ressource et de médiation

Postes rattachés aux circonscriptions de Bar le Duc et Verdun, implantés dans des écoles primaires.

Liste des professionnels de la Meuse pouvant

Présentation des professionnels du Nord

AMIE. Sandrine SAUMEN • Travailleuse Sociale • Accompagnement social et médiation pour les gens du voyage • Poste rattaché à l'AMIE à Belleville-sur-Meuse, antenne à Stenay • Interventions : Nord Meusien.

Coordonnées : sandrine.saumen@amie55.com / 03.29.86.56.23

UPE2A. Claire LIGIER • Enseignante Spécialisée pour les EFIV et pour les enfants allophones

• Interventions : Ecole D.Mitterand à Verdun.

Coordonnée : claire.ligier@ac-nancy-metz.fr

CASNAV-CAREP. Anne TROGRIC-KHUNEL • Formatrice • Centre Académique pour et de Voyageurs et Centre Académique de Ressource pour l'Education Prioritaire • Pôle d'expertise Rectorat de Nancy-Metz-Site Saurupt.

Coordonnées: anne.khunel@ac-nancy-metz.fr / 03.83.86.27.70

D'autres dispositifs UPE2A à temps partiels sont implantés dans des collèges ou lycées du département :

Collège Prévert, Bar-le-Duc

Lycée Ligier Richier, Bar-le-Duc

LP Freyssinet, Verdun

Collège Buvignier, Verdun

Les acteurs socio-éducatifs de la Meuse

Légende:

● Ville

● Enseignant spécialisé UPE2A

● Travailleurs sociaux AMIE

