



# ECOLE 55 INFOS



## LES ACTUS *(tous les textes soulignés sont des liens internet)*

### RENTÉE 2018

#### PROGRAMMES, AJUSTEMENTS ET RECOMMANDATIONS

Des programmes simplifiés et clarifiés pour les cycles 2, 3 et 4, entrent en application à la rentrée de l'année scolaire 2018-2019 pour le français, les mathématiques, l'enseignement moral et civique. Ils apportent aux programmes 2016 une terminologie plus claire et des contenus plus explicites.

Le BO n°30 du 26 juillet 2018\* présente les ajustements des programmes 2016 en :

- [Programme d'enseignement moral et civique de l'école et du collège \(cycles 2, 3 et 4\)](#)
- [Programme d'enseignement du français et des mathématiques \(cycle 2\)](#)
- [Programme d'enseignement du français et des mathématiques \(cycle 3\)](#)
- [Programme d'enseignement du français et des mathématiques \(cycle 4\)](#)
- [Le numérique et les programmes actualisés \(cycles 1, 2 et 3\)](#)

\*Des repères annuels seront plus précisément développés par la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) du ministère de l'Éducation nationale, pour les mathématiques et le français.

#### Les 4 recommandations ministérielles :

2. [Recommandation « Construire un parcours d'un lecteur autonome »](#)
3. [Recommandation « Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française »](#)
4. [Recommandation « La résolution de problèmes à l'école élémentaire »](#)

1. [Recommandation « Enseignement du calcul : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire »](#)

### PROJET D'ÉCOLE

#### MISE EN ŒUVRE DES APC À PARTIR DE LA RENTÉE 2018

A partir de la rentrée 2018, les APC doivent être pleinement investies pour soutenir les apprentissages fondamentaux des élèves, notamment les plus fragiles et contribuer à la maîtrise de la langue pour tous [langage et lecture].

L'organisation des APC sera inscrite dans les projets d'école, le cas échéant, par avenant et présentée au conseil d'école.

#### VADEMECUM "LA CHORALE A L'ECOLE, AU COLLEGE ET AU LYCEE"

Les arts et la culture développent la sensibilité, la créativité et offrent un accès privilégié aux savoirs. Les pratiques artistiques, en particulier le chant choral, sont essentielles pour la formation de l'esprit. Elles concourent à la maîtrise des langages, à l'écoute de l'autre et à la confiance en soi. Le 11 décembre 2017, le ministre de l'Éducation nationale et la ministre de la Culture ont présenté un [plan chorale](#). Il prévoit la création d'un enseignement facultatif de chorale dans tous les collèges et l'implantation d'une chorale dans toutes les écoles d'ici la rentrée 2019. Afin d'aider les professeurs à mettre en œuvre et à porter un projet de chorale, nous mettons un vademécum "La chorale à l'école, au collège et au lycée" à leur disposition.

## EDITORIAL

Mesdames et Messieurs les directeurs/directrices d'école, Mesdames et Messieurs les enseignants/enseignantes,

.....

Initiée l'an passé, la lettre "Ecoles 55 Infos" est reconduite cette année et vise toujours à faciliter le traitement des informations à destination des écoles. A cet effet, vous recevrez, à votre adresse de messagerie professionnelle et sur la messagerie de votre école, cette lettre d'information quasiment chaque mois.

Les informations collectées, nombreuses mais non exhaustives, vous permettront de disposer d'une vision synthétique de l'actualité « Éducation Nationale ». Les liens cliquables vous donneront un accès direct aux documents et articles en lien avec le 1er degré. Aussi, je vous en souhaite une excellente lecture.

Enfin, je formule le souhait que cette rentrée soit l'occasion de développer encore le plaisir d'apprendre et vous renouvelle toute ma confiance.

**Olivier WAMBECKE,**  
IA-DASEN de Meuse.

## LES ACTUS (SUITE)

### PROJET D'ÉCOLE (suite)

#### VADEMECUM « LA LAÏCITE A L'ÉCOLE »

Il constitue un référentiel de situations pour les équipes académiques et les établissements. Élaboré conjointement par les directions du ministère de l'Éducation nationale, il présente des fiches pratiques qui abordent le respect de la laïcité par les élèves, les personnels, les parents d'élèves et les intervenants extérieurs et proposent une analyse juridique et des conseils éducatifs et pédagogiques.



### RYTHMES SCOLAIRES

#### LE PLAN MERCREDI, UNE AMBITION POUR TOUS LES ÉLÈVES JUIN 18

Le plan mercredi met en place un cadre de confiance pour les communes et les parents afin d'offrir au plus grand nombre d'enfants un accueil de loisirs éducatifs de grande qualité le mercredi. L'État accompagne les collectivités pour bâtir des projets éducatifs territoriaux ambitieux et pour faire du mercredi un temps de réussite et d'épanouissement pour l'enfant en cohérence avec les enseignements scolaires.

⇒ [Le Plan mercredi : le dossier complet](#)

### A.S.H.

#### ENSEMBLE POUR L'ÉCOLE INCLUSIVE

La première année d'action du gouvernement pour l'École inclusive a permis de réaliser de nombreuses avancées parmi lesquelles une meilleure formation des enseignants et des personnels d'encadrement, des créations d'ULIS, d'UEE et de postes d'accompagnants d'élèves en situation de handicap. Approfondir la collaboration avec le secteur médico-social, veiller à ce que les élèves soient mieux accompagnés pendant les temps scolaires et périscolaires et qu'ils sortent de l'école avec un diplôme, sont autant de mesures pour rendre l'École de la République pleinement inclusive.



### MAÎTRISE DE LA LANGUE

#### GUIDE POUR ENSEIGNER LA LECTURE ET L'ÉCRITURE AU CP

Pour vous aider à appréhender ce document, voici une vue synoptique sur le guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP » reprenant « dans le texte » en quatre tableaux :

- Comprendre en maîtrisant le [CODE ALPHABÉTIQUE](#)
- [ÉCRIRE](#), un des moyens d'apprendre à lire
- [COMPRENDRE](#)
- [Étudier la langue](#)

Le document complet est accessible ici : [\(doc.complet\)](#)

#### LITTÉRATURE A L'ÉCOLE\*

Pour l'enseignement de la littérature à l'école, éducol propose des listes de référence de livres pour les deux cycles de l'école élémentaire.

\*(NS du 25/04/18 "Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome" et BO spécial du 26 avril 2018)

#### LITTÉRATURE AU CYCLE 2 (CP, CE1, CE2)

La fréquentation d'œuvres complètes permet de donner des repères autour de genres, de séries, d'auteurs et d'accéder ainsi à une culture littéraire.

Au cycle 2, de cinq à dix œuvres sont étudiées par année scolaire. Ces textes sont empruntés à la littérature de jeunesse et à la littérature patrimoniale (albums, romans, contes, fables, poèmes, théâtre).

Pour l'enseignement de la littérature au cycle 2, éducol propose une liste de référence d'œuvres littéraires qui compte 270 ouvrages.

#### LITTÉRATURE AU CYCLE 3 (CM1, CM2)

Au cycle 3, il s'agit de confronter fréquemment et régulièrement les élèves à des textes, des œuvres susceptibles de nourrir leur imagination, de susciter leur intérêt et développer leurs connaissances et leur culture.

La littérature est une part essentielle de l'enseignement du français : elle développe l'imagination, enrichit la connaissance du monde et participe à la construction de soi. Elle est donnée à lire ou à entendre et nourrit également les activités d'écriture. Au cycle 3, les textes littéraires font l'objet d'une approche plus approfondie qu'au cycle 2 et vise à développer des compétences d'interprétation et à construire une première culture littéraire .../...

.../... Doivent être lus, en CM1, au moins, cinq ouvrages de littérature et en CM2, quatre ouvrages de littérature de jeunesse contemporaine et trois œuvres classiques. Pour l'enseignement de la littérature au cycle 3, éducol propose une liste de référence d'œuvres littéraires qui compte 300 titres.

### VIE DE L'ÉCOLE

#### SECURITE DES ECOLES, DES COLLEGES ET DES LYCEES : NOUVELLES MESURES



Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le Ministère de l'Intérieur, ont pris depuis janvier 2015 les mesures nécessaires pour renforcer la sécurité des écoles, des collèges et des lycées. Pour protéger élèves, enseignants et personnels, une stratégie d'ensemble, cohérente et adaptée à l'évolution de la menace a été déployée et repose sur trois piliers : anticiper, sécuriser et savoir réagir.

L'instruction du 12 avril 2017 (lien vers le BO du 13/04/2017 en cliquant sur le titre ci-dessus) rassemble en un seul document les dispositions mises en œuvre pour faire face à la menace terroriste et précise leur articulation avec le plan Vigipirate et le dispositif ministériel de gestion de crise.