

LA FORMATION CONTINUE DES PROFESSEURS DES ECOLE EN FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES

Pour l'année 2022-2023

Formation en constellation :

Mathématiques

Thématique de travail générale :

**La résolution de problèmes en
mathématiques**

→ **Problématique définie
dans chaque constellation**

Les enseignants (maternelle, élémentaire) bénéficient d'un parcours de formation **sur 6 ans** composé pour chacun d'eux, sans chronologie, de :

- une année, en **Français** sous la forme de **constellation** (30 heures)
- une autre année, en **Maths** sous la forme de **constellation** (30 heures)
- quatre autres années, **18h d'animations pédagogiques** réparties en 6h Français, 6h Maths et 6h autres.

Deux objectifs :

Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées au contexte local

La consolidation de savoirs scientifiques au service de cet enseignement

Un modèle de formation :

LA CONSTELLATION

30 heures de formation

→ 18 h hors temps de classe

→ 12 h sur temps de classe (stages, laboratoire pédagogique)

Travail au sein d'un groupe réduit de 6 à 8 professeurs des écoles

Accompagnement de proximité par un CPC-référent français ou mathématiques

Modalités de formation :

Echanges entre pairs sur des objets de travail bien identifiés

Recherche de solutions collectives aux problèmes qui se posent

Apports et appropriation de contenus de formation

Construction de séances et d'outils, testés ensuite en situations de classe

Observations croisées de séances pendant le ou les stages

Accompagnement du CPC-référent avec retours réflexifs sur la pratique



Ressources EDUSCOL :

- [21 mesures pour l'enseignement des mathématiques](#)
- [Le plan mathématiques à l'école | eduscol | Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)