

ECHEANCIER SEPTEMBRE/OCTOBRE

Responsabilités pédagogiques (animation, impulsion, pilotage)	Fonctionnement de l'école	Relations avec les parents et les partenaires de l'école
<p>- Concertation EBEP :</p> <p>> Prise de contact avec le RASED : Psychologue EN pour les pré-orientation EGPA.</p> <p>> Mettre en place les mesures d'accompagnement nécessaires : PAI, PPS, PAP et PPRE pour les élèves maintenus (conseil de cycle)</p> <p>> Création des premiers LPI ✉ espace directeur (santé-soins-protection)</p> <p>-Actualiser le projet d'école, relancer les actions.</p> <p>> Planifier sur l'année des temps de concertations sur sa mise en œuvre mais aussi ses avenants.</p> <p>> Définir les projets de l'année, en lien avec le projet d'école.</p> <p>- Organiser la mise en œuvre des évaluations nationales.</p> <p>-Prendre contact avec le collège lors du CC3, CEC afin de connaître les résultats aux évaluations 6^{ème}.</p> <p>-En équipe, commencer l'analyse des résultats des évaluations nationales :</p> <p>> Repérer les élèves à besoins ; réfléchir à la cohérence des choix et pratiques pédagogiques (conseil de cycle ; avec le RASED ; liaison GS-CP ; liaison CM2-6ème)</p> <p>> Mettre en place les nouveaux PPRE (conseil de cycle)</p> <p>- Bilan en fin de période :</p> <p>> des PPRE,</p> <p>> des projets individuels concernant les élèves de l'ULIS</p> <p>Journée/semaine à thème :</p> <p>-21 septembre journée du sport scolaire</p> <p>-26 septembre : journée européenne des langues</p> <p>-9 octobre : journée Mondiale du Handicap</p> <p>-du 7 au 17 octobre : fête de la Science</p> <p>- du 10 au 16 octobre : semaine du goût</p> <p>-du 17 au 22 octobre : opération "Mets tes baskets et bats la maladie » et dictée ELA</p>	<p>- Actualiser le PPMS attentat/ le PPMS intrusion et Risques majeurs</p> <p>- Exercice incendie (septembre) suivi d'une analyse / retour d'expérience</p> <p>- Exercice attentat intrusion (avant les vacances de la Toussaint) suivi d'une analyse / retour d'expérience</p> <p>-Préparer les élections de représentants de parents d'élèves (Un document explicatif des différentes étapes a été élaboré. Vous trouverez également le guide pratique des élections et FAQ ✉ Espace directeur (gestion et vie de l'école)</p> <p>- Etablir un bilan financier de la coopérative scolaire pour l'année 2021 – 2022. Bilan à présenter au 1^{er} conseil d'école.</p> <p>-Envoyer aux mairies un document permettant de connaître les naissances en 2020 et 2021 dans le cadre des prévisions d'effectifs à renseigner dans ONDE.</p> <p>-Envoyer l'invitation et l'ordre du jour du 1^{er} conseil d'école au moins huit jours avant la date prévue, 15 jours étant recommandé. Le premier CE doit se tenir dans le mois qui suit la proclamation des résultats.</p>	<p>-Rdv à prévoir pour les élèves ayant un PPS (enseignant, aesh, parents, élèves) : présenter l'emploi du temps de l'élève et le MOPPS élaboré sur LPI (document de mise en œuvre du PPS)</p> <p>-Organiser l'information aux familles sur les résultats aux évaluations nationales CP et CE1 ; commencer les rendez-vous individuels.</p> <p>-PAI : Prendre rendez-vous auprès du médecin scolaire pour les nouveaux PAI.</p> <p>- Transmettre les PAI déjà existants et le protocole d'urgence aux enseignants. Les parents vérifient les trousseaux et fournissent une ordonnance récente.</p> <p>Si modification du protocole, contacter le médecin scolaire.</p> <p>→ Document de suivi PAI dans espace directeur → santé-soins-protection</p> <p>- Rencontrer les familles concernées par les PPRE, PAI, PPS, PAP.</p> <p>- Initier le dialogue avec les familles sur la pré orientation vers les EGPA.</p>