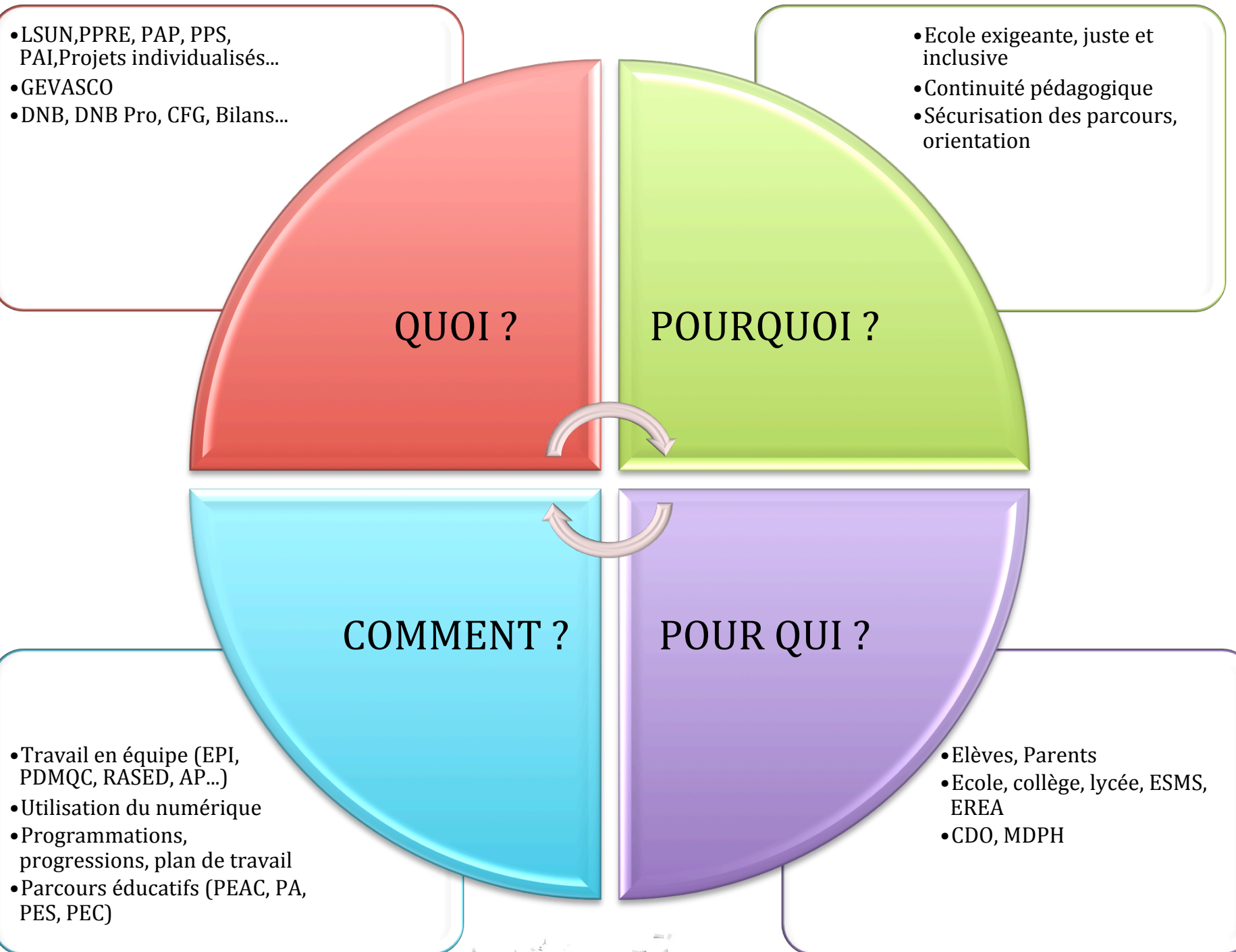


# OPEN .scol

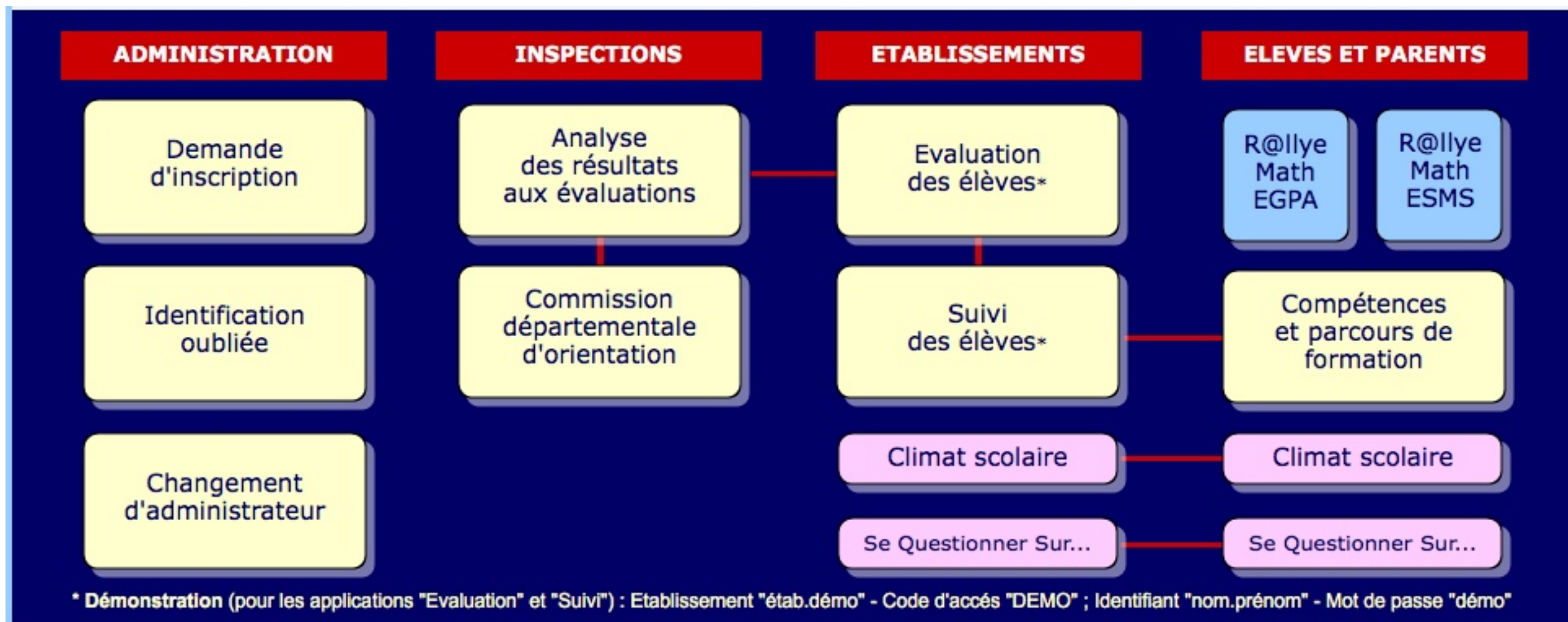


## Outils Pédagogiques d'Évaluations Numériques Scolaires

# CONTENU



# ARCHITECTURE











# LES DOCUMENTS EDITES



## LSUN, PA, EPI, Parcours, Fiches liaisons...

### Fiche de liaison collège-lycée

**Je m'appelle** ALLART VALENTIN, né le 13/01/1999

**Je viens du** COLLEGE PAUL VERLAINE - SAINT-NICOLAS-LEZ-ARRAS (52)

**Mon parcours**

2014-2015	3e EGPA	COLLEGE PAUL VERLAINE - SAINT-NICOLAS-LEZ-ARRAS (52)
2013-2014	4e EGPA	COLLEGE PAUL VERLAINE - SAINT-NICOLAS-LEZ-ARRAS (52)
2012-2013	5e EGPA	COLLEGE PAUL VERLAINE - SAINT-NICOLAS-LEZ-ARRAS (52)
2011-2012	6e EGPA	COLLEGE PAUL VERLAINE - SAINT-NICOLAS-LEZ-ARRAS (52)

**J'ai pu aborder** J'avais été orienté par la MDPH - Issu d'ULIS école - non affecté en ULIS.  
J'ai travaillé sur : Hygiène - Alimentation - Services - Vente - Distribution - Magasinage

**J'ai obtenu** LP JACQUES LE CARON - ARRAS (62) en 2015

**Mon entrée au** LP JACQUES LE CARON - ARRAS (62) en 2015

**Je suis affecté en** Couvreur

**Mes autres vœux** Préparation et réalisation d'ouvrages électriques - LP JACQUES LE CARON - ARRAS (62)  
Installateur ébéniste - LP JACQUES LE CARON - ARRAS (62)

**Mon projet professionnel** Couvreur

**J'ai pu effectuer** 4 stages en milieu professionnel :  
- Stage d'initiation : Espaces verts - AEAP, DAINVILLE du 27/01/2014 au 01/02/2014  
- Stage d'initiation : Serrurerie - CHRISTEN, ARRAS du 18/05/2014 au 24/05/2014  
- Stage d'application : Couvreur - ARCADE COUVERTURE, GIVENCHY EN GOHELLE du 17/11/2014 au 28/11/2014  
- Stage d'application : Stage non effectué pour maladie et manque de motivation du 23/03/2015 au 03/04/2015

**Evolution de mon projet** Couvreur - LP L'YC-METIER JACQUES LE CARON, ARRAS du 18/02/2015 au 18/02/2015

**Mes compétences**

Palier 2	Math Lang Fr	Lang Viv	Lang Viv Et	Comp Soc Civ	Comp Soc Civ
Evolution	27%	20%	20%	20%	20%
Evaluations 6 <sup>e</sup> EGPA 2011	27%	20%	20%	20%	20%
Evaluations 4 <sup>e</sup> EGPA 2013	20%	20%	20%	20%	20%
Bilan fin 2 <sup>e</sup> EGPA 2015	20%	20%	20%	20%	20%

**Pour que je puisse réussir** (informations transmises par l'équipe pédagogique de l'établissement d'origine)  
Valentin est capable d'avoir une écoute prolongée. C'est un élève volontaire, travailleur, capable de comprendre les consignes et de respecter les consignes.  
En ce qui concerne l'enseignement professionnel, Valentin est travailleur et s'investit dans les tâches qui lui sont confiées.  
**Points de vigilance**  
Valentin se décourage vite devant un obstacle, sollicite peu souvent l'adulte en cas de difficultés, manque d'organisation, difficultés à lire de manière courante, à copier un texte et son écriture peut être difficilement lisible. Il a du mal à effectuer souvent absent en fin de semaine.  
**Adaptations nécessaires**  
Il peut être nécessaire parfois de donner à Valentin plus de temps pour effectuer le travail demandé ou réduire les difficultés à lire de manière courante, à copier un texte et son écriture peut être difficilement lisible. Il a du mal à effectuer souvent absent en fin de semaine.

### Parcours avenir

#### L'île déserte

COLLEGE PAUL VERLAINE - SAINT-NICOLAS-LEZ-ARRAS

Découvrir le monde économique et professionnel  
 Développer l'esprit d'initiative et la compétence à entreprendre  
 Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

Principes de fonctionnement du monde économique et professionnel  
Secteurs ou champs professionnels et métiers

**Domaines d'enseignement**

<input checked="" type="checkbox"/> Français	<input type="checkbox"/> Education physique et sportive
<input type="checkbox"/> Langues vivantes	<input checked="" type="checkbox"/> Enseignement moral et civique
<input type="checkbox"/> Arts plastiques	<input checked="" type="checkbox"/> Histoire et géographie
<input type="checkbox"/> Education musicale	<input checked="" type="checkbox"/> Sciences et technologie
<input type="checkbox"/> Histoire des arts	<input checked="" type="checkbox"/> Mathématiques

**Domaines du socle commun**

<input checked="" type="checkbox"/> Langues pour penser et communiquer
<input checked="" type="checkbox"/> Langue française
<input type="checkbox"/> Langues vivantes étrangères ou régionales
<input type="checkbox"/> Langues mathématiques, scientifiques et informatiques
<input type="checkbox"/> Langues des arts et du corps
<input checked="" type="checkbox"/> Méthodes et outils pour apprendre
<input checked="" type="checkbox"/> Formation de la personne et du citoyen
<input type="checkbox"/> Systèmes naturels et systèmes techniques
<input checked="" type="checkbox"/> Représentations du monde et activité humaine

**Eléments du programme travaillés et évalués (connaissances, compétences, attitudes)**

C3-FR	<b>Français</b>
C3-FR-CT	<b>Compétences travaillées</b>
C3-FR-CT-1	Comprendre et s'exprimer à l'oral
C3-FR-CT-1.3	Participer à des échanges dans des situations diversifiées
C3-FR-1	<b>Langage oral</b>
C3-FR-1.3	Participer à des échanges dans des situations diversifiées
C3-FR-1.3.2	Présenter une idée, un point de vue en tenant compte des autres points de vue exprimés (approbation, contestation, apport de compléments, reformulation...)
C3-FR-1.3.5	Respecter des règles conversationnelles (quantité, qualité, clarté et concision, relation avec le propos)
C3-EMC	<b>Enseignement moral et civique</b>
C3-EMC-CT	<b>Compétences travaillées</b>
C3-EMC-CT-3	Penser par soi-même et avec les autres
C3-EMC-CT-3.1	Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux, en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté
C3-EMC-CT-3.1	<b>Histoire et géographie</b>
C3-EMC-CT-3.1	Comprendre les enjeux de l'histoire et les choix effectués

### Progressions cycle 4

COLLEGE PAUL VERLAINE - SAINT-NICOLAS-LEZ-ARRAS

**Physique-Chimie**

**Organisation et transformations de la matière**

Décrire la constitution et les états de la matière

Proposer et mettre en oeuvre un protocole expérimental pour étudier les propriétés des changements d'état

Caractériser les différents changements d'état d'un corps pur

Interpréter les changements d'état au niveau microscopique

Proposer et mettre en oeuvre un protocole expérimental pour déterminer une masse volumique d'un liquide ou d'un solide

Exploiter des mesures de masse volumique pour différencier des espèces chimiques

Connaître les notions d'espace chimique et de mélange

Connaître les notions de conservation de la matière

Connaître les notions de conservation de la masse, de variation du volume, de température de changement d'état

Connaître la notion de masse volumique : Relation  $m = \rho \cdot V$

Concevoir et réaliser des expériences pour caractériser des mélanges

Masse volumique (des liquides) : Première approche expérimentale de l'interdépendance entre masse et volume pour une substance liquide donnée.

Mesure de la température de changement d'état.

Le modèle particulaire peut être envisagé à ce niveau pour une première interprétation des états de la matière.

La donnée de la masse volumique permet de prédire, par exemple, la position relative de deux liquides non miscibles entre eux.

Ce réinvestissement de la masse volumique peut se faire, par exemple, dans le cadre des transformations chimiques pour reconnaître des mélanges. Elle peut également se faire en relation avec la partie « décrire l'organisation de la matière dans l'univers »

Académie de LILLE  
COLLEGE PAUL VERLAINE  
RUE DES GEMEAUX  
62225 SAINT-NICOLAS-LEZ-ARRAS  
Tél : 03 21 55 48 86  
Courriel : ce.0623014@ac-lille.fr

3 CMI CM2 6<sup>e</sup>

**Année scolaire -**  
Bilan [trimestrie/semestrie] du cycle 3 - [n] trimestre

[Prénom] [NOM]  
Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Cv] [NOM]  
Classe de 6ème [ ]

NOM DU RESPONSABLE  
RUE  
CODE VILLE

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

Objectifs d'apprentissage non atteints (Nn), partiellement atteints (Pa), atteints (At), dépassés (Dp)

Objectifs d'apprentissage	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)			Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles			Objectifs d'apprentissage
	T1	T2	Pr	T1	T2	Pr	
Français [Cv] [Nom]							
Mathématiques [Cv] [Nom]							
Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique [Cv] [Nom]							
Anglais [Cv] [Nom]							
Allemand [Cv] [Nom]							
Espagnol [Cv] [Nom]							
Education physique et sportive							
Arts et Métiers							
Sciences de la Vie et de la Terre							
Sciences							
Chimie							



\* **Démonstration** (pour les applications "Evaluation" et "Suivi") : Etablissement "étab.démo" - Code d'accès "DEMO" ; Identifiant "nom.prénom" - Mot de passe "démo"

- 1 057 établissements inscrits  
- 5 383 professeurs

- 32 académies, dont 97 départements  
- 50 543 élèves

Entre 200 et 500 connexions par jour

Coordination : David RATAJ IEN ASH Arras

Concepteur-Développeur : Patrick LENGLET DACS Collège Verlaine St Nicolas Lez Arras

Avec la participation des équipes enseignantes des circonscriptions ASH de l'Académie de Lille

site départemental ASH 62 (<http://ash62.etab.ac-lille.fr/>)