

Enseigner les mathématiques à l'école

B.O. Notes de Service

NDS 25/04/2018

Enseignement du calcul : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire.

NDS 25/04/2018

La résolution de problèmes à l'école élémentaire.

NDS 10/01/2023

Une nouvelle dynamique pour les mathématiques de l'école au lycée.

NDS 10/01/2023

Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux des élèves en CM1, CM2 et 6e (cycle 3) pour faciliter leur entrée au collège.

NDS 29/05/2019

Un apprentissage fondamental à la maternelle : **découvrir les nombres et leurs utilisations**.

NDS 10/01/2023

Un plan d'action pour l'école maternelle : donner à tous les élèves les bases de leur réussite et garantir leur épanouissement.

Programmes Repères annuels et attendus de fin d'année

PROGRAMMES



REPERES ANNUELS DE PROGRESSION

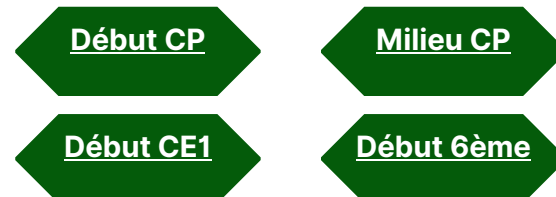


ATTENDUS DE FIN D'ANNEE



Evaluations nationales

Traiter et utiliser les résultats pour répondre aux besoins des élèves



F. MAURICE – C.P.D. Maths
D.S.D.E.N de la Meuse

Ressources et guides d'accompagnement

Ressources et guides d'accompagnement par cycle :

- Cycle 1** : Acquérir les premiers outils mathématiques - cycle 1
- Cycle 2** : Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP
- Cycle 3** : La résolution de problèmes mathématiques au cours moyen
- 2023 : Guide pour enseigner la construction du nombre à l'école maternelle
- Suivi et évaluation des apprentissages

Autres ressources et partenaires

Conseil Scientifique de l'Education Nationale (CSEN)

L'OUVERTURE
AUX MATHÉMATIQUES
À L'ÉCOLE MATERNELLE
ET AU CP

L'ENSEIGNEMENT
EXPLICITE :
DE QUOI S'AGIT-IL,
POURQUOI ÇA MARCHE ET
DANS QUELLES CONDITIONS ?

DE LA MULTIPLICATION
AUX FRACTIONS :
RÉCONCILIER INTUITION
ET SENS MATHÉMATIQUE

Mathématiques pour tous

Faire aimer et pratiquer les maths de l'école au lycée

Centre National d'Etude des Systèmes Scolaires (CNESCO)

CONFÉRENCE DE CONSENSUS

NOMBRES ET OPÉRATIONS :
PREMIERS APPRENTISSAGES
À L'ÉCOLE PRIMAIRE

COMMENT APPRENDRE À COMPTER ET À CALCULER ?

