

DEMANDE DE PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ P.A.P. 1er degré

**Informations pédagogiques à destination du médecin de l'Éducation nationale
à renseigner par le professeur des écoles (PE)**

Nom, prénom du PE :

Nom, prénom de l'élève concerné par l'éventualité d'un P.A.P :

Classe de l'élève :

Etablissement scolaire (Nom et Ville) :

DIFFICULTÉS ET DOMAINES DE REUSSITE

Indiquer selon la cotation de 1 à 4 : 1 = Maîtrise / 2 = Maîtrise partielle / 3 = Maîtrise avec aide / 4 = non maîtrisé

DOMAINES de COMPETENCES	Echelle de 1 à 4	REMARQUES PARTICULIERES (à compléter obligatoirement) (donner des exemples de situations concrètes)
<u>Langage oral</u> - Communication - Compréhension orale - Expression orale - Lexique - Syntaxe		
<u>Langage écrit</u> - Lecture de texte et d'énoncé - Compréhension de texte et d'énoncé - Production d'écrit - Qualité de la langue		
<u>Langues vivantes</u>		
<u>Motricité</u> - Globale : habillage, préhension, déplacements - Fine : découpage, collage... - Copie - Qualité du graphisme - Vitesse d'écriture		
<u>Organisation é</u> - Matériel (bureau, cartable) - Dans le temps (cahier de texte, calendrier) - Dans l'espace (repérage) - Gestion du temps lors des contrôles et des devoirs		

Mémoire Mémorisation (leçons, poésies, suites numériques)		
Attention et Concentration Comportement		
Mathématiques - Numération, dénombrement, - Techniques opératoires, - Résolutions de problèmes, - Géométrie, plans, graphiques		

Les répercussions des difficultés de l'élève sur son parcours scolaire sont :

Faibles

Modérées

Fortes

Très fortes

L'élève a-t'il besoin d'adaptations en situation d'évaluation ? : OUI NON

Si oui, donnez des exemples :

Fait le ___/___/___ à _____

Signature du PE

CADRE A RENSEIGNER PAR LE DIRECTEUR D'ECOLE (INDISPENSABLE)

Avis favorable

Avis défavorable

Motivation de l'avis :

.....

.....

.....

Remarques éventuelles du conseil des Maîtres :

.....

.....

.....

Cachet et signature du directeur d'école :