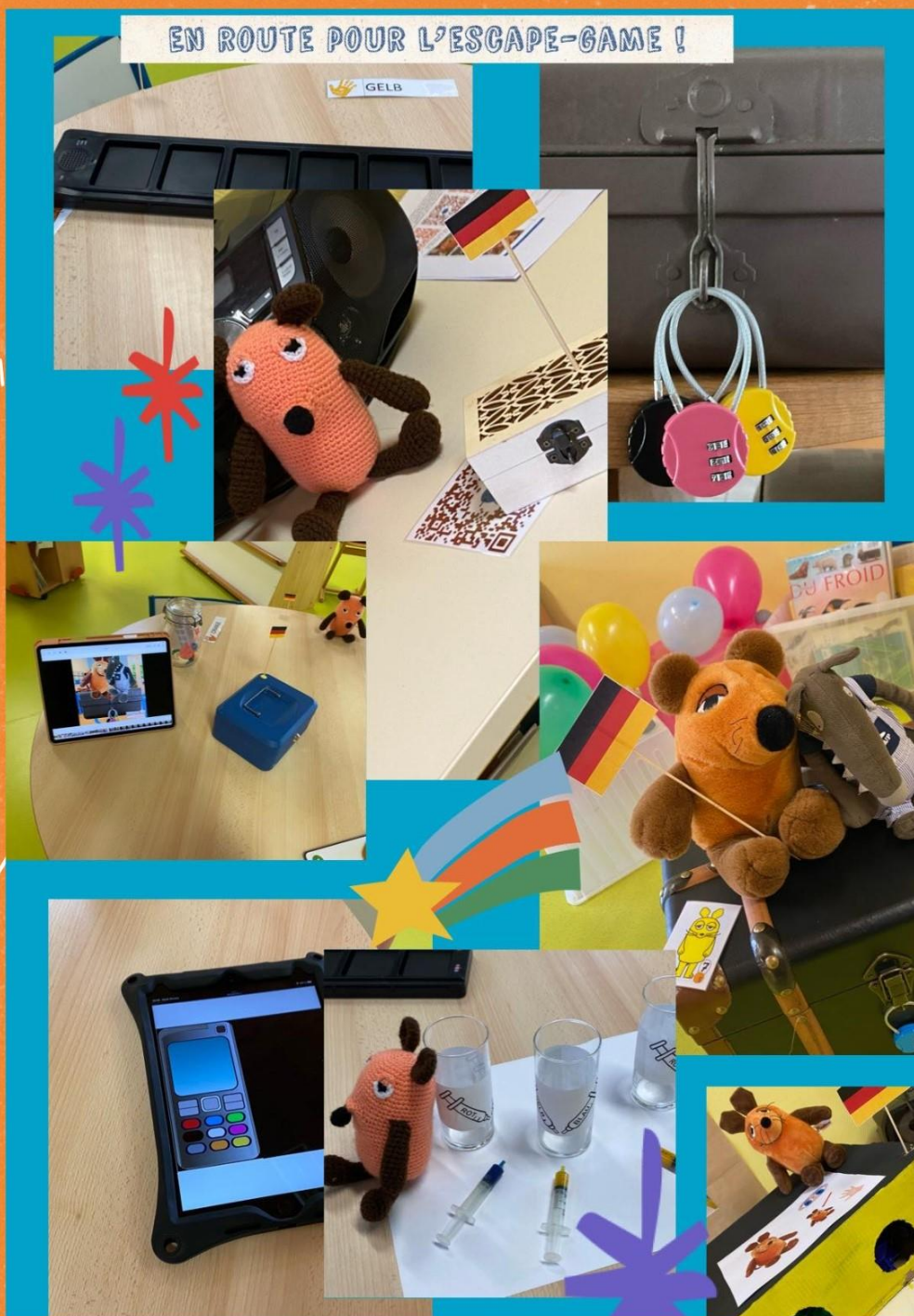


SEMAINE DES LANGUES

CLASSE DE MS

# ESCAPE GAME

EN ROUTE POUR L'ESCAPE-GAME !



# Escape-game en allemand : Die Maus et les couleurs



Au niveau linguistique, les MS de la classe connaissent le nom des couleurs et savent se présenter. Les activités proposées dans l'escape-game réinvestissent ces deux champs lexicaux.

## **Compétences :**

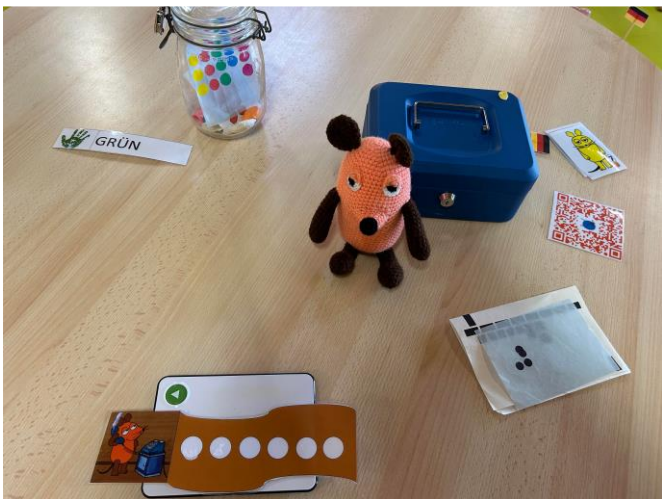
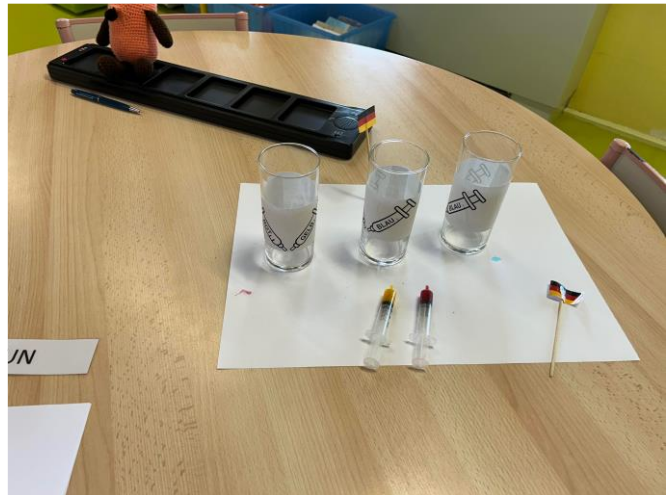
- Fédérer les élèves autour d'un objectif commun
- Collaborer : exercer des rôles différents et complémentaires (intelligence collective)
- Développer des compétences de réflexion et de logique : combiner des éléments pour permettre la résolution de certaines énigmes
- Résoudre des problèmes
- Reconnaître, comprendre et restituer à l'oral des mots familiers : mémoriser le lexique de couleurs en allemand
- Lire des mots en utilisant un référent (discrimination visuelle)
- Identifier des mots entendus (non connus) en utilisant un référent (discrimination auditive)
- Utiliser des objets numériques (tablettes, tableau bavard, ardoise parlante, barre sonore)

## **Déroulement :**

- Groupes de 5/6 élèves

**Attention :** prévoir un temps pour « réorganiser » l'espace entre deux groupes.

**Mise en scène** : la salle a été décorée avec des éléments relatifs à l'enseignement des langues, l'allemand en particulier (drapeaux, peluches, livres, affiches...)



Les élèves viennent à la BCD, la vidéo d'introduction est projetée, en comprendre le sens :

- Se construire une image mentale à partir de ce qu'ils ont visionné dans la vidéo : recevoir un message oral afin d'en comprendre le contenu
- « réunir » les données de la vidéo pour raconter « l'histoire » / reformuler



<https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/qfFecCUF2ut2Apo2nz8not>



### **Enigme : boîte à fouilles**

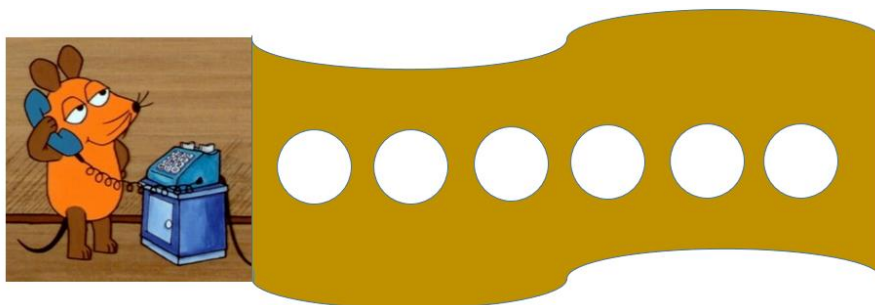
Compréhension orale : boîte à fouilles

- Identifier au toucher des objets, des matières différentes
- Reconnaître et comprendre des mots familiers : mémoriser le lexique de couleurs en allemand

### **Matériel :**

- Diverses peluches, objets dans le carton à fouilles, dont la « petite » peluche Maus à laquelle est attaché un message
  - Gommettes de différentes couleurs
  - « supports » : ardoises enregistrables pour écouter le message / fiche pour coller les gommettes
- 
- Le but est de retrouver, sans regarder, la peluche « bébé Maus » et de la sortir du carton.
  - A sa queue est attaché un message à lire par l'enseignant.

- Ce message indique qu'il faut appeler « Maus » : pour cela, elle a un téléphone spécial, elle a un « numéro » de téléphone qui n'est composé que de noms de couleurs
- Il faut écouter le message pour avoir le « numéro » de téléphone et coller les gommettes sur la bande pour s'en rappeler.



Vidéo des élèves en activité (boite à fouilles) :

<https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/6fDKSmfQHJhRGj5Q4jpBHv>



Vidéo des élèves en activité : (écouter le drôle de « numéro » de téléphone)

<https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/iXZdgSAAmLoAdZdSEdQnUu>

## **Enigme : Production orale/téléphoner à « Maman Maus »**

- Mémoriser le lexique de couleurs en allemand
  - Restituer les noms de couleurs
  - Prononcer correctement le nom des couleurs

### **Matériel :**

- Une tablette
- La bande complétée avec les gommettes de couleurs
- Sur la tablette, le genially qui va permettre d'appeler Maus est ouvert. Les élèves doivent dicter le nom des couleurs en allemand à un autre élève qui tape sur le clavier.



<https://view.genial.ly/65e4d11767e85f0013ee4386>

- Une fois la connexion établie avec « Die Maus », celle-ci va leur montrer une image avec le dessin d'un fruit, d'un objet..., ils doivent dire la couleur correspondante en allemand.

(Attention, il faut cliquer sur la vidéo à la fin de la consigne pour expliquer aux élèves de quoi il s'agit, et arrêter la vidéo également pour leur laisser le temps de dire la couleur.)

- A la fin, Maus leur envoie un message indiquant que la clé se trouve dans un ballon bleu.

## **Enigme : les ballons**

### **Matériel :**

- Ballons de baudruche de différentes couleurs
- Dans chaque ballon, se trouve un petit objet, dans un ballon bleu se trouve une clé (attachée à une ficelle pour la retrouver facilement)
- Un coffre fermé à clé, à l'intérieur se trouve les pics à brochettes ainsi que les restes de ballons de baudruche éclatés
- La clé trouvée dans le ballon ouvre une boîte.



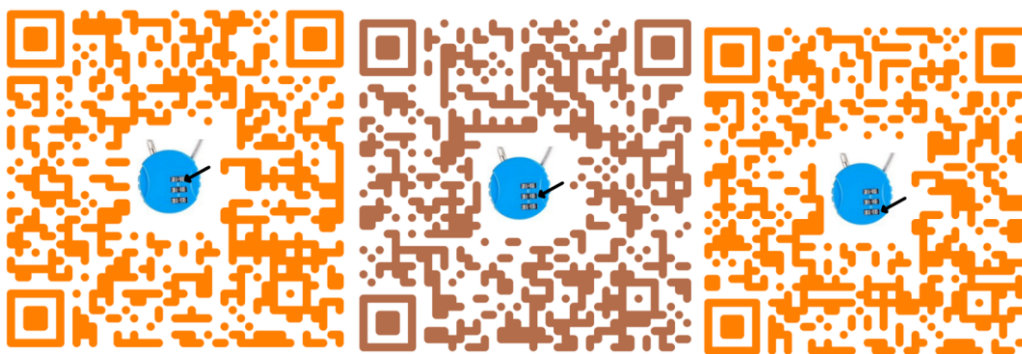
**Vidéo des élèves en activité : (téléphoner à Maman « Maus » et trouver la clé dans les ballons)**

<https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/jExmkLvzSqpkc8CzTtJ2Mo>




## Enigme : résolution de problèmes

### Matériel :

- 3 QR codes de couleurs, à l'intérieur, on trouve l'image du cadenas bleu.
- Une flèche montre la position du chiffre dans le cadenas
- Travailler la représentation mentale des situations du problème
- Résoudre un problème : faciliter les relations entre les données grâce aux images dynamiques (la langue allemande, dans cette situation, n'est qu'un prétexte)



- Chaque QR code renvoie vers une vidéo : die Maus propose de résoudre un problème oralisé en allemand. La réponse correspond à un des chiffres de la combinaison du cadenas.

<b>Chiffre 1</b> 	<a href="https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/mZX1SjR4fy5BFKT9C1drSZ">https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/mZX1SjR4fy5BFKT9C1drSZ</a>
<b>Chiffre 2</b> 	<a href="https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/fioUP5nXrHiC37MqL28HJb">https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/fioUP5nXrHiC37MqL28HJb</a>
<b>Chiffre 3</b> 	<a href="https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/97cJe5T1hR7yGQxyWZEEra">https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/97cJe5T1hR7yGQxyWZEEra</a>

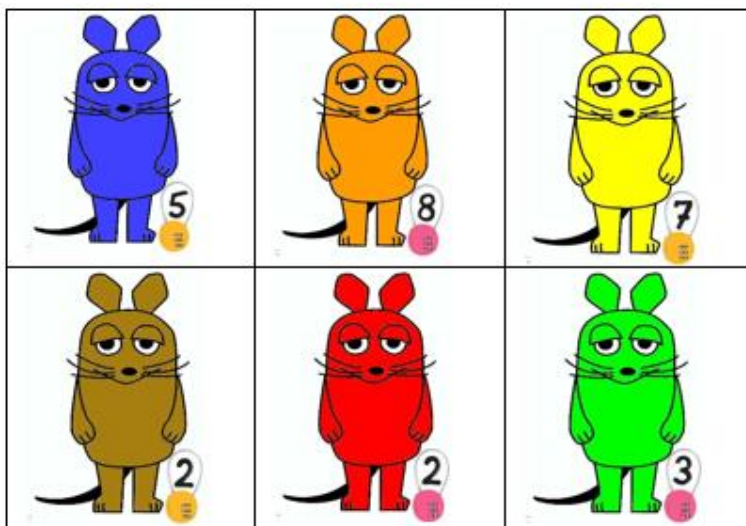
**Combinaison du cadenas bleu : 541**

## Enigme : barre sonore /compréhension orale

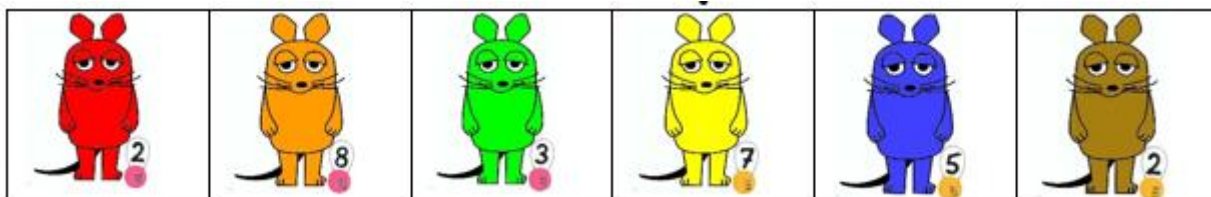
- Reconnaître et comprendre des mots familiers : mémoriser le lexique de couleurs en allemand

### Matériel :

- Barre enregistrable
- Une barre enregistrable. A chaque emplacement correspond un message oral
  - « Hallo, ich Bin Eva, die Maus. Ich bin Blau. / Hallo, ich bin Eva, die Maus. Ich bin rot. /Hallo, ich bin Eva, die Maus. Ich bin grün. / Hallo, ich bin Eva, die Maus. Ich bin gelb. / Hallo, ich bin Eva, die Maus. Ich bin orange. / Hallo, ich bin Eva, die Maus. Ich bin braun.
- 6 cartes avec Maus de différentes couleurs. Sur chaque carte est dessiné un cadenas avec un chiffre à l'intérieur.



Les élèves doivent écouter chacun des messages et poser la carte sur l'emplacement. Les cartes donnent ainsi les codes du cadenas jaune et du cadenas rose.



Code cadenas rose : 283 / Code cadenas jaune : 752



Vidéo des élèves en activité :

<https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/m8GZNVUyw9BqvA7susnyD>



## Enigme : mélange de couleurs

- Mettre en correspondance des éléments semblables : utiliser un référent pour identifier des mots (→ le sens de lecture et l'ordre des lettres dans les mots)
- Explorer et s'appropriier différents médiums, outils et matériaux et les utiliser en adaptant son geste
- Expérimenter puis maîtriser le mélange des couleurs : se rendre compte qu'en mélangeant les 3 couleurs primaires, de nouvelles couleurs apparaissent

### Matériel :

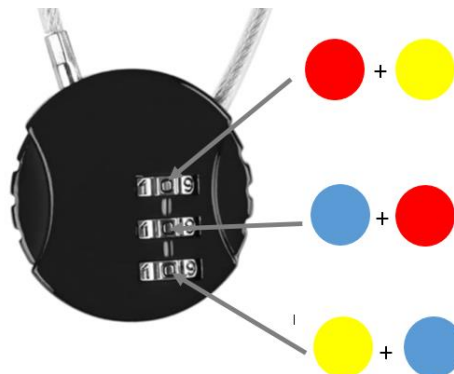
- des seringues avec des colorants alimentaires : une seringue avec du rouge, une seringue avec du bleu, une seringue avec du jaune.
- Un référent avec le nom des couleurs en allemand
- 3 petits pots avec des étiquettes collées dessus :
  - ROT + BLAU
  - ROT + GELB
  - ROT + BLAU



Les élèves doivent réaliser les mélanges de couleur indiqués sur les pots.

## Enigme : compréhension orale avec tableau bavard

- Tableau bavard : des gommettes sont collées dessus de toutes les couleurs, ainsi que quelques chiffres (qui serviront de référents, car nombres pas encore étudiés en classe)
- Une affiche avec le cadenas noir :

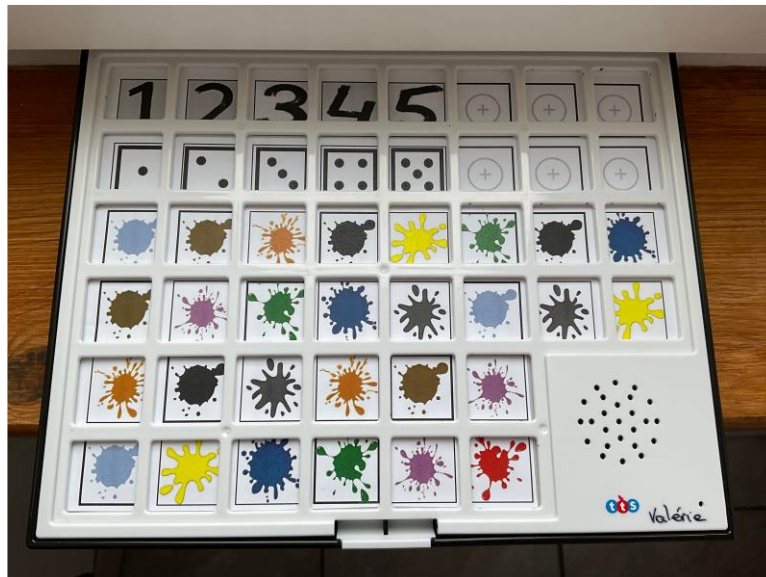


Pour savoir quels chiffres composent le code du cadenas noir, les élèves doivent faire le lien avec les mélanges de couleurs réalisés dans une énigme :

ROT + GELB → ils doivent écouter le chiffre qui se cache dans la case où il y a une gommette orange(1)

ROT + BLAU → ils doivent écouter le chiffre qui se cache dans la case où il y a une gommette violette(4)

GELB + BLAU → ils doivent écouter le chiffre qui se cache dans la case où il y a une gommette verte(2)



Code du cadenas noir : 142





Vidéo des élèves en activité (barre sonore et tableau bavard) :

<https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/2i47dfJD64iCHGbxhhu3SE>

## Matériel :

	<p>Contient le « trésor » Fermé par les cadenas :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Noir</li><li>- Jaune</li><li>- Rose</li></ul>
	<p>Fermé par le cadenas « bleu » (code donné par la résolution des trois problèmes)</p> <p>Contient :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- des pipettes</li><li>- Quelques référents noms des couleurs</li><li>- Le tableau bavard avec l'affiche du cadenas noir</li></ul>
	<p>Un ballon bleu contient la clé qui ferme la « caisse à monnaie » bleue</p>
	<p>Bocal fermé avec un cadenas à clé (clé dans petite boîte en bois) Contient des restes de ballons de baudruche + pics à brochettes 1 QR Code pour résoudre un problème + gommettes de couleurs</p>
	<p>Contient la clé qui ouvre le cadenas du bocal</p>

	<p>Boite fermée à clé, clé à trouver dans un ballon bleu</p> <p>Contient :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Des référents noms de couleurs</li><li>- Des cartes avec Maus de différentes couleurs</li></ul>
	<p>Contient la peluche à retrouver ainsi qu'un message attaché au bout de sa queue</p>

Les 2 QR codes restants ainsi que les cartes avec les souris (pour la barre sonore) sont posés « au hasard » dans la salle.