

PASSER DE L'ORAL A L'ÉCRIT : SE PRÉPARER À APPRENDRE À LIRE – ACQUÉRIR LE PRINCIPE ALPHABÉTIQUE –

PROGRAMMES SEPTEMBRE 2025

Fiche à mettre en lien avec la fiche « Acquérir les habiletés phonologiques»

G.T.D
Maternelle 55

- Pour apprendre à lire et à écrire, les élèves doivent réaliser une deuxième grande acquisition :
- ❖ **Le principe alphabétique** qui établit un lien entre les signes que sont les lettres et groupes de lettres et les sons. Ce passage des lettres aux sons est indispensable pour accéder ensuite au sens, finalité de la lecture.
 - ❖ L'acquisition du principe alphabétique nécessite de découvrir les lettres : leur nom, leur forme et leur son (approche tridimensionnelle de la lettre)

Objectifs d'apprentissage par classe d'âge			
Séances fréquentes et régulières	Avant 4 ans	A partir de 4 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés	A partir de 5 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés
	<p>Connaitre le nom des lettres</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître et nommer certaines lettres de son prénom écrit en capitales.❖ Retrouver l'étiquette de son prénom (lettres capitales) parmi d'autres en prenant des indices sur les lettres (mêmes signes limités, permanents, alignés, normés).❖ Utiliser l'étiquette de son prénom pour marquer sa présence, évoquer une production.	<p>Connaitre le nom des lettres</p> <ul style="list-style-type: none">• Nommer les lettres de son prénom et quelques lettres de mots connus (le professeur nomme systématiquement les lettres).• Connaitre la correspondance entre les lettres scriptes majuscules et minuscules et les lettres cursives minuscules. <p>Connaitre le son des lettres</p> <ul style="list-style-type: none">• Donner les valeurs sonores de quelques lettres de mots simples connus. (voyelles)	<p>Connaitre le nom des lettres</p> <ul style="list-style-type: none">• Connaitre le nom des lettres de l'alphabet.• Connaitre les différentes graphies d'une même lettre (majuscule lettre capitale ; minuscules scriptes ; cursives).• Distinguer des lettres visuellement proches (b/d, c/e/o, p/q) grâce à leur écriture cursive et les nommer correctement. <p>Connaitre le son des lettres</p> <ul style="list-style-type: none">• Connaitre le nom des lettres de l'alphabet et leur valeur sonore hormis les occlusives.• Discriminer des mots auditivement proches.



Points de vigilance : le professeur permet aux élèves :

- **de connaître le son des lettres** : le professeur souligne systématiquement le lien entre le nom de la lettre et le son qu'elle produit. Il propose des allers-retours entre l'oral et l'écrit lors d'activités d'encodage de syllabes et de mots transparents (sans doubles consonnes ni lettres muettes) qui lient la connaissance des lettres et la discrimination des phonèmes qui les composent ;
- **de connaître le nom des lettres** : le professeur utilise toutes les occasions pour repérer les lettres, identifier leur graphie, les nommer, repérer des similitudes, chercher dans d'autres mots une lettre identique. Il met en œuvre des activités variées de reconnaissance, de dénomination et de classement