

ACQUERIR LE LANGAGE ORAL– DEVELOPPER SA SYNTAXE– PROGRAMMES SEPTEMBRE 2025

- La syntaxe participe à l'organisation des idées.
- Elle permet d'entrer en **interaction avec autrui** en produisant un énoncé qui ait un **sens**.
- Approche **progressive** de l'organisation de la phrase ; première découverte de la grammaire par la manipulation de la langue

G.T.D
Maternelle 55

L'élève développe sa syntaxe orale en étant guidé par l'enseignant pour 1) Diversifier les pronoms 2) Construire un système de temps de plus en plus efficace 3) Formuler des phrases simples et courtes puis de plus en plus complexes.

Séances quotidiennes

Objectifs d'apprentissage par classe d'âge

Avant 4 ans	A partir de 4 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés	A partir de 5 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés
Diversifier les pronoms employés. <ul style="list-style-type: none">• Je – Il(s)/Elle(s) Construire à l'oral un système de temps de plus en plus efficace. <ul style="list-style-type: none">• présent/passé composé/présent à valeur de futur proche (aller) Formuler des énoncés de plus en plus complexes. <ul style="list-style-type: none">• premiers connecteurs : et/et puis	. Diversifier les pronoms employés. <ul style="list-style-type: none">• Tu - On Construire à l'oral un système de temps de plus en plus efficace. <ul style="list-style-type: none">• l'imparfait et le passé composé• le conditionnel Formuler des énoncés de plus en plus complexes. <ul style="list-style-type: none">• nouveaux connecteurs temporels et spatiaux : d'abord/ensuite/après/pendant• nouveaux connecteurs afin de subordonner les propositions : parce que/que/qui	. Diversifier les pronoms employés. <ul style="list-style-type: none">• Nous - Vous Construire à l'oral un système de temps de plus en plus efficace. <ul style="list-style-type: none">• imparfait/plus-que-parfait/imparfait à valeur de futur dans le passé (aller)• futur simple• futur/futur antérieur Formuler des énoncés de plus en plus complexes. <ul style="list-style-type: none">• nouveaux introducteurs de complexité : où/quand/pour que/si/comme, etc.



Points de vigilance :

La qualité des modèles langagiers proposés par l'enseignant :

- une parole parfaitement articulée, des liaisons respectées ;
- un lexique riche, précis et adapté à de jeunes élèves ;
- une syntaxe correcte.

- Temps d'enseignement par le jeu

- Temps consacrés à la structuration du lexique et de la syntaxe

- Temps d'entraînement pour mémoriser

- Temps pour réinvestir

- La démarche d'enseignement du langage doit être structurée et guidée par le professeur, le plus souvent **en petit groupe**.
- Interactions entre l'enseignant et chacun des élèves chaque jour
- Lecture quotidienne d'albums