

## Fiche guide « Ecriture radiophonique »

	Evaluation		
	Auto-évaluation	Par un camarade	Par l'enseignant
J'écris mon sujet en choisissant un angle précis.			
Je réponds à toutes les questions (règle des 6 W) : <i>What ? Who ? Where ? When ? Why ? hoW ?</i>			
J'écris les informations les plus importantes au début.			
J'écris des phrases courtes, simples.			
J'écris une idée par phrase.			
J'utilise le présent de l'indicatif ou un futur proche.			
J'utilise des verbes d'action.			
J'utilise un vocabulaire simple mais précis.			
J'utilise « vous » ou « nous ».			
Le style est dynamique, vivant.			
J'ajoute des sons pour dynamiser, mettre dans l'ambiance, ...			

## Fiche guide « Ecriture radiophonique »

	Evaluation		
	Auto-évaluation	Par un camarade	Par l'enseignant
J'écris mon sujet en choisissant un angle précis.			
Je réponds à toutes les questions (règle des 6 W) : <i>What ? Who ? Where ? When ? Why ? hoW ?</i>			
J'écris les informations les plus importantes au début.			
J'écris des phrases courtes, simples.			
J'écris une idée par phrase.			
J'utilise le présent de l'indicatif ou un futur proche.			
J'utilise des verbes d'action.			
J'utilise un vocabulaire simple mais précis.			
J'utilise « vous » ou « nous ».			
Le style est dynamique, vivant.			
J'ajoute des sons pour dynamiser, mettre dans l'ambiance, ...			