

PROJET PEDAGOGIQUE EN EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

ENSEIGNEMENT DE LA NATATION

Nom de l'école :	Piscine de :	IEN :

Nom de l'enseignant qui a la responsabilité de la classe	Classe	Effectif de la classe	Nombre de séances	Jour et horaire	Période de l'année
					du au
					du au
					du au
					du au

NB : Joindre une fiche activité pour chaque créneau horaire différent.

Nom des intervenants (y compris MNS en charge de l'enseignement de la natation)	Intervenant agréé	
	bénévole*	professionnel*

* Cocher

➔ Prendre connaissance du "**Cahier des charges**" Enseignement de la natation, outil et référent à l'usage :

- des directeurs-trices et des équipes d'écoles,
- des intervenants professionnels ou bénévoles agréés,

afin que chacun connaisse son rôle, sa tâche, ses responsabilités et l'organisation générale du module mis en œuvre.

Les pages 1 et 2 sont à envoyer à l'IEN avant la première séance.

Description des différentes étapes du Module Natation

1^{ère} séance :

Si besoin : Evaluation diagnostique en vue de constituer les groupes par niveau d'habileté
(ex. : familiarisation et/ou début de propulsion et/ou nageur)

→ A l'issue de cette première séance la fiche activité (pages 3 et 4) sera retournée à l'I.E.N.

Séances suivantes :

Situations d'apprentissage au cours desquelles les thèmes suivants seront travaillés selon les habiletés des élèves :

- entrée dans l'eau
- immersion
- flottaison/équilibre
- déplacement (non nageurs) / propulsion (nageurs)
(Le travail de respiration peut être abordé à travers les quatre familles.)
- préparation de l'attestation du savoir nager en sécurité (ASNS)

Dernière séance :

Evaluation sommative (mesurer les acquis des élèves).

Validation des paliers de l'Aisance Aquatique (prioritairement avant 7 ans).

Passation de l'ASNS, prioritairement en CM1 et CM2 (peut être proposée à des élèves d'un autre niveau).

Outils d'évaluation

- ☐ Grille ou fiche individuelle
- ☐ Grille ou fiche collective
- ☐ Livret
- ☐ Autre (à préciser)

Date de transmission des pages 1 et 2 à l'IEN par le directeur/la directrice :

Nom de l'école :

Fiche activité Enseignement de la natation*

**Champ(s)
d'apprentissage
EPS
concerné(s)**

- ☐ Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
- ☐ Adapter ses déplacements à des environnements variés
- ☐ S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique
- ☐ Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

Classe(s) concernée(s)	Nom de l'enseignant responsable à la piscine

Organisation

	Où en sont les élèves ? Niveau d'habileté actuel ? - Palier 1, 2 ou 3 - Vers l'ASNS - Au-delà de l'ASNS	Effectif du groupe	Nom de l'enseignant et/ou de(s) intervenant(s) en charge le groupe
Groupe 1			
Groupe 2			
Groupe 3			
Groupe 4			

Signatures Obligatoires

Les signataires ont pris connaissance du cahier des charges ainsi que du projet pédagogique et s'engagent à les respecter.

	Nom(s)	Signature(s)
Du (des) enseignant(s)		
Du directeur / de la directrice		
Du (des) intervenant(s), y compris MNS en charge de l'enseignement de la natation		

Contenu du module		
Groupe 1	Objectifs visés (Rendre l'élève capable de ...) :	
	Entrées dans l'eau	
	Immersion	
	Flottaison-Equilibration	
	Déplacements - Propulsion	
Groupe 2	Objectifs visés (Rendre l'élève capable de ...) :	
	Entrées dans l'eau	
	Immersion	
	Flottaison-Equilibration	
	Déplacements - Propulsion	
Groupe 3	Objectifs visés (Rendre l'élève capable de ...) :	
	Entrées dans l'eau	
	Immersion	
	Flottaison-Equilibration	
	Déplacements - Propulsion	
Groupe 4	Objectifs visés (Rendre l'élève capable de ...) :	
	Entrées dans l'eau	
	Immersion	
	Flottaison-Equilibration	
	Déplacements - Propulsion	

* Fiche activité (pages 3 et 4) à retourner à l'IEN après l'évaluation diagnostique.