

**PROJET PEDAGOGIQUE  
EN EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**  
**ENSEIGNEMENT DE LA NATATION**

Nom de l'école :	Piscine de :	IEN :

Nom de l'enseignant qui a la responsabilité de la classe	Classe	Effectif de la classe	Nombre de séances	Jour et horaire	Période de l'année
					du au

NB : Joindre une fiche activité pour chaque créneau horaire différent.

Nom des intervenants (y compris MNS en charge de l'enseignement de la natation)	Intervenant agréé	
	bénévole*	professionnel*

\* Cocher

→ Prendre connaissance du "**Cahier des charges**" Enseignement de la natation, outil et référent à l'usage :

- des directeurs-trices et des équipes d'écoles,
- des intervenants professionnels ou bénévoles agréés,

afin que chacun connaisse son rôle, sa tâche, ses responsabilités et l'organisation générale du module mis en œuvre.

Les pages 1 et 2 sont à envoyer à l'IEN avant la première séance.

## Description des différentes étapes du Module Natation

### **1<sup>ère</sup> séance :**

Si besoin : Evaluation diagnostique en vue de constituer les groupes par niveau d'habileté  
(ex. : familiarisation et/ou début de propulsion et/ou nageur)

→ A l'issue de cette première séance la fiche activité (pages 3 et 4) sera retournée à l'I.E.N.

### **Séances suivantes :**

Situations d'apprentissage au cours desquelles les thèmes suivants seront travaillés selon les habiletés des élèves :

- entrée dans l'eau
- immersion
- flottaison/équilibration
- déplacement (non nageurs) / propulsion (nageurs)  
(Le travail de respiration peut être abordé à travers les quatre familles.)
- préparation de l'attestation du savoir nager en sécurité (ASNS)

### **Dernière séance :**

Evaluation sommative (mesurer les acquis des élèves).

Validation des paliers de l'Aisance Aquatique (prioritairement avant 7 ans).

Passation de l'ASNS, prioritairement en CM1 et CM2 (peut être proposée à des élèves d'un autre niveau).

## Outils d'évaluation

- Grille ou fiche individuelle
- Grille ou fiche collective
- Livret
- Autre (à préciser)

Date de transmission des pages 1 et 2 à l'IEN par le directeur/la directrice : .....

Nom de l'école :

## Fiche activité Enseignement de la natation\*

<b>Champ(s) d'apprentissage EPS concerné(s)</b>	<input type="checkbox"/> Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée <input type="checkbox"/> Adapter ses déplacements à des environnements variés <input type="checkbox"/> S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique <input type="checkbox"/> Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel
---	--

Classe(s) concernée(s)	Nom de l'enseignant responsable à la piscine

Organisation			
	Où en sont les élèves ? Niveau d'habileté actuel ? - Palier 1, 2 ou 3 - Vers l'ASNS - Au-delà de l'ASNS	Effectif du groupe	Nom de l'enseignant et/ou de(s) intervenant(s)en charge le groupe
Groupe 1			
Groupe 2			
Groupe 3			
Groupe 4			

Signatures Obligatoires		
Les signataires ont pris connaissance du cahier des charges ainsi que du projet pédagogique et s'engagent à les respecter.		
	Nom(s)	Signature(s)
Du (des) enseignant(s)		
Du directeur / de la directrice		
Du (des) intervenant(s), y compris MNS en charge de l'enseignement de la natation		

Contenu du module		
<b>Groupe 1</b>	<b>Objectifs visés</b> ( <i>Rendre l'élève capable de ...</i> ) :	
	Entrées dans l'eau	
	Immersions	
	Flottaison-Equilibration	
<b>Groupe 2</b>	<b>Objectifs visés</b> ( <i>Rendre l'élève capable de ...</i> ) :	
	Entrées dans l'eau	
	Immersions	
	Flottaison-Equilibration	
<b>Groupe 3</b>	<b>Objectifs visés</b> ( <i>Rendre l'élève capable de ...</i> ) :	
	Entrées dans l'eau	
	Immersions	
	Flottaison-Equilibration	
<b>Groupe 4</b>	<b>Objectifs visés</b> ( <i>Rendre l'élève capable de ...</i> ) :	
	Entrées dans l'eau	
	Immersions	
	Flottaison-Equilibration	
	Déplacements - Propulsion	

\* Fiche activité (pages 3 et 4) à retourner à l'IEN après l'évaluation diagnostique.