

Comment compléter votre projet ADAGE avant et après votre venue au Parc du Haut-Fourneau U4 -

Uckange? Se rendre sur PARTAGE 57 puis PORTAIL ARENA puis ADAGE. Cliquer sur « Je renseigne mes projets » Bienvenue dans l'application ADAGE Application Dédiée A la Généralisation de l' Education artistique et culturelle Je renseigne mes projets Appels à projets en cours destinés à vos élèves NAT 2024-2025 Le Concours de la BD scolaire (i) Du 07/10/2024 à 08:00 Au 04/07/2025 à 17:00 ACA 2024-2025 Quart d'heure lecture (i NANCY-METZ) NAT 2024-2025 Ecotubeurs (i) Du 04/10/2024 à 10:00 Au 29/04/2025 à 23:59 NAT 2024-2025 Concours "Arts en plastiques pour l'océan" (i Du 02/10/2024 à 09:30 Au 02/05/2025 à 23:00 Dans l'onglet Rose, cliquer sur + Chorales, classes à Appels à projets et Autres projets horaires aménagés et nformations établissement : 057 Académie: NANCY-METZ Bassin: B Circonscription: Directeur: Labellisation E3D : Professeur(s) référent(s) culture : (i) NON RENSEIGNÉ Axes du projet d'école : (i) Dans le menu déroulant des actions culturelles, sélectionner « Une ou des sorties culturelles » Chorales, classes à Appels à projets et Autres projets horaires aménagés et En savoir plus classes orchestre Rechercher parmi les actions culturelles : Sélectionner une action culturelle Annuler Projet d'école 2024-2025 Voir les projets refusés Une galerie d'exposition permanente dans l'établissement scolaire Une ou des rencontres avec un ou des artistes Une ou des rencontres avec un ou des professionnels de la culture Voyage à dimension culturelle ou artistique Webradios et radios scolaires Sélectionner une action culturelle Annuler

Dispositif: Une ou des sor	rties ou visites culturelles	
Titre: *	Indiquer le nom de votre projet.	
Axes du projet d'école :	Q Sélectionner un ou deux axes.	
Priorités pédagogiques :	Q Sélectionner une ou deux priorités pédagogiques.	
(i)		
Classes engagées : *	Q Sélectionner les classes.	
Créer un groupe-classe	ì	
	Rayonnement sur tout l'établissement scolaire : (i) Non	
Titre : Visite du Pard	c du Haut-Fourneau U4 et préciser si votre classe participe à un atelier.	
	cole et priorités pédagogiques : à compléter en fonction de votre projet d'école.	
Classes engagées :	sectionner la classe ou les classes	
Partenaires : (i)	× Parc du haut-fourneau U4 - 57 - UCKANGE - 82027393600014	
Autres Partenaires : (i)	Indiquer un partenaire ici s'il est absent de la liste ci-dessus.	
Domaines : *	× Développement durable × Patrimoine Q	٦
		_
	du Haut-fourneau U4-57 noine / développement durable selon les ateliers vécus par les élèves.	
	omo, acrotoppomont adiable octon too atoticio vocas par too eteves.	
Piliers de l'EAC (i)		
Rencontrer: (i)	Descriptif succinct des œuvres, des lieux, des professionnels rencontrés.	
Pratiquer : (i)	Descriptif succinct de la pratique artistique et/ou scientifique.	
Connaître : (i)	Descriptif succinct des champs de connaissance explorés	

A renseigner selon la nature de la sortie, exemples possibles :

Rencontrer : Des professionnels des métiers de l'Art et de la Culture/

Identifier un lieu historique du patrimoine local

Connaître : connaître l'histoire de la sidérurgie en Lorraine, le fonctionnement des hauts fourneaux, et leur rôle dans la révolution industrielle

Avoir connaissance des enjeux de reconversion des sites industriels en lieux culturels ou espaces verts, et de l'impact environnemental de l'industrie.

Compréhension de la manière dont un patrimoine industriel peut être réinterprété par l'art et réintégré dans la vie culturelle locale.

Pratiquer: Dessiner pour s'approprier le patrimoine à travers l'observation.

Soutiens : (i)	Sélectionner un ou plusieurs soutiens.		
Ajouter un soutien	Sélectionner un ou plusieurs proiets.		
d'autres projets : (i)	Selectionner un ou prosecus projets.		
Ajouter un lien			
	Budget prévisionnel : Non		
Vous pouvez renseigner un budget prévisionnel. Il est destiné au dialogue interne au sein de votre école/établissement (direction, collègues, gestionnaire, commission pédagogique, CA ou conseil d'école). Les montants sont TTC.			
Valorisation :	Lien vers une page internet (site de l'établissement, etc.).		
Projet annulé :	Non		
Bilan : i	Saisir le bilan de votre projet.		
Ne pas oublier de remplir cette dernière partie (financement, lien avec d'autres établissements scolaires)			