

Renseigner une action culturelle sur



Afin que le parcours EAC de chaque élève soit renseigné, veillez à consigner toutes les actions culturelles de chaque classe, hors « Appels à projets » (dispositifs onglet BLEU)

RAPPEL

L'ensemble des domaines de l'EAC sont concernés par ces actions

Arts visuels & patrimoine, architecture, arts plastiques, arts appliqués, arts numériques, photographie, design,
Cinéma, audiovisuel
Culture scientifique, technique et industrielle (CSTI), développement durable (EDD), gastronomie et arts du gout
Education aux médias et à l'information (EMI)
Histoire & mémoire
Livre et lecture, univers du livre, lecture et écritures, bande dessinée
Musique
Spectacle vivant, théâtre, expression dramatique, danse, arts du cirque et arts de la rue, opéra, éloquence

Exemples d'actions possibles :	
Projet intégrant les 3 piliers de l'EAC	Projet conséquent (hors financement DRAC) avec la rencontre avec un artiste, une pratique artistique et des apprentissages dans les domaines de l'EAC
Action de sensibilisation à la lecture à voix haute, l'art oratoire	Lire et faire lire , Lecture Kamishibai en médiathèque, Lectures thématiques en médiathèque, ...
Action de sensibilisation artistique et/ou scientifique	VIGIE-NATURE, APICOOL , visite d'une ferme /d'une mare pédagogique, d'un jardin botanique (biodiversité), visite d'une usine hydroélectrique, visite centrale CATTEMON, présentation d'instrument de musique, ...
Atelier de pratique artistique et/ou scientifique ponctuel	Atelier ponctuel avec intervenant lié au dispositif Ecole et cinéma (table Mashup, ...). Atelier archéologie proposé par la Tour aux Puces, dans le cadre de la Main à la pâte, ...
Manifestation, journée ou semaine thématique	Action de circonscription : La semaine des arts , journée multi activité, journée de commémoration du 11 novembre, journée du 8 mai, ...
Production, création artistique et/ou scientifique	Dans le cadre de projets ou de concours hors appels à projets : Robos@ga , ...
Une ou des rencontres avec un ou des artistes	Un atelier/rencontre avec un auteur à l'école ou en structure.
Une ou des rencontres avec un ou des professionnels de la culture	Une médiation, un atelier à la médiathèque, à la bibliothèque, au musée, au cinéma, ...
Une ou des sorties ou visites culturelles	Sur sites et structures : châteaux, musées, moulins, jardins,... HORS sites « Passionnément MOSELLE »
Voyage à dimension culturelle ou artistique	Séjour avec nuitée : classe patrimoine « A la découverte des richesses de la ville de Metz », classe culturelle, classe musicale, ...

Pour cela munissez-vous de **vos identifiants académiques personnels**, vous devez vous connecter avec le profil « **Rédacteur de projet** » attribué par la directrice ou le directeur de l'école.

1 Se rendre sur **PARTAGE** puis cliquer sur portail **ARENA**

2 Puis cliquer sur **ELEVES** puis sur **SCOLARITE** et **ADAGE**

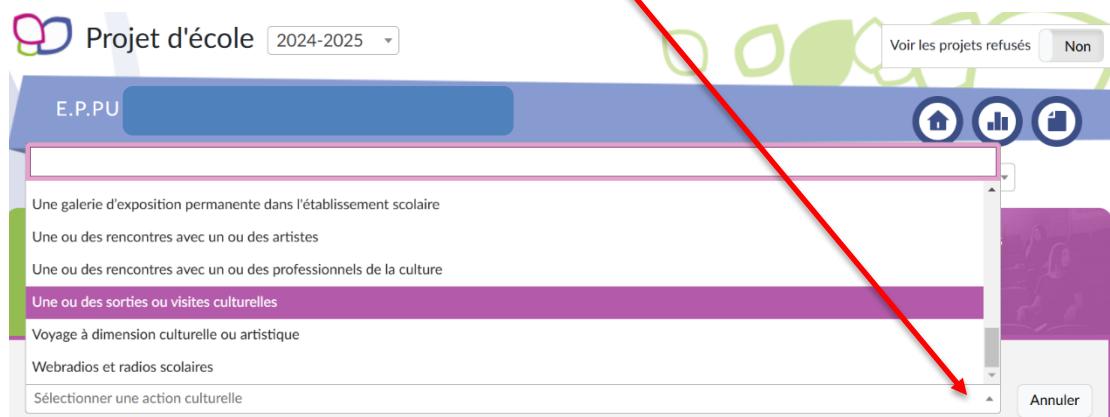
3 Cliquer sur « **Je renseigne mes projets** »



4 Le volet culturel du projet d'école s'ouvre, cliquer sur **+** pour ajouter un nouveau projet dans **l'onglet rose**.



3 Sélectionner l'intitulé de l'**action culturelle** le plus adéquat à votre action, dans le menu déroulant.



4 Compléter les informations demandées et enregistrer.

Dispositif : Une ou des sorties ou visites culturelles

Titre : *

Axes du projet d'école :

Priorités pédagogiques :

Classes engagées : *

Rayonnement sur tout l'établissement scolaire : Non Oui

Partenaires : *

Autres Partenaires : *

Exemple : Visite et médiation au musée de la Faience de Sarreguemines le 11/12/25

Domaines : *

Piliers de l'EAC i

Rencontrer :

Pratiquer :

Connaître :

Liens avec d'autres projets :

Budget prévisionnel : Non Oui

Vous pouvez renseigner un budget prévisionnel. Il est destiné au dialogue interne au sein de votre école/établissement (direction, collègues, gestionnaire, commission pédagogique, CA ou conseil d'école). Les montants sont TTC.

Valorisation :

Projet annulé : Non Oui

Bilan :

Consigner succinctement un bilan factuel, quantitatif et qualitatif du projet réalisé.