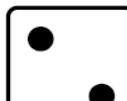
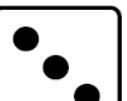


CALCUL MENTAL 1 : Les doubles

				
				
				
				
				
				
				
$6 + 6 = \dots$	$7 + 7 = \dots$	$8 + 8 = \dots$	$9 + 9 = \dots$	$10 + 10 = \dots$

Tables d'addition : les doubles

				
$1 + 1 = 2$	$2 + 2 = 4$	$3 + 3 = 6$	$4 + 4 = 8$	$5 + 5 = 10$

CALCUL MENTAL 2 : Calculer des sommes en prenant appui sur les doubles.



Je calcule des sommes en prenant appui sur les doubles.

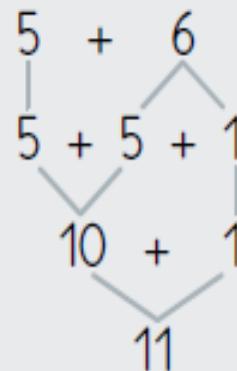
$$5+6=?$$

Je calcule dans ma tête.

$5+6$, c'est pareil que $5+5+1$.

Je connais le double de 5.

$5+5=10$ donc $5+6=11$.



Complète.

$$8+9= \dots$$

$$6+7= \dots$$

$$7+6= \dots$$

$$7+8= \dots$$

$$8+7= \dots$$

$$5+6= \dots$$

$$9+8= \dots$$

CALCUL MENTAL 2 bis : Les compléments à 10.



Je connais les compléments à 10.



Les compléments à 10

$$0+ \dots = 10$$

$$6+ \dots = 10$$

$$1+ \dots = 10$$

$$7+ \dots = 10$$

$$2+ \dots = 10$$

$$8+ \dots = 10$$

$$3+ \dots = 10$$

$$9+ \dots = 10$$

$$4+ \dots = 10$$

$$10+ \dots = 10$$

$$5+ \dots = 10$$

CALCUL MENTAL 3 : Les tables d'addition de 1, de 2 et de 3.

Les tables d'addition



Je connais les tables d'addition de 1, de 2 et de 3.

TABLE
D'ADDITION DE 1

$0+1=$

$1+1=$

$2+1=$

$3+1=$

$4+1=$

$5+1=$

$6+1=$

$7+1=$

$8+1=$

$9+1=$

$10+1=$

TABLE
D'ADDITION DE 2

$0+2=$

$1+2=$

$2+2=$

$3+2=$

$4+2=$

$5+2=$

$6+2=$

$7+2=$

$8+2=$

$9+2=$

$10+2=$

TABLE
D'ADDITION DE 3

$0+3=$

$1+3=$

$2+3=$

$3+3=$

$4+3=$

$5+3=$

$6+3=$

$7+3=$

$8+3=$

$9+3=$

$10+3=$

CALCUL MENTAL 4 : Les tables d'addition de 4 et de 5.

Les tables d'addition



Je connais les tables d'addition de 4 et de 5.

TABLE
D'ADDITION DE 4

$0+4=$

$1+4=$

$2+4=$

$3+4=$

$4+4=$

$5+4=$

$6+4=$

$7+4=$

$8+4=$

$9+4=$

$10+4=$

TABLE
D'ADDITION DE 5

$0+5=$

$1+5=$

$2+5=$

$3+5=$

$4+5=$

$5+5=$

$6+5=$

$7+5=$

$8+5=$

$9+5=$

$10+5=$

CALCUL MENTAL 5 : Somme de 3 nombres.

TRACE ÉCRITE

Additionner plusieurs nombres en utilisant les compléments à 10.

$$6+9+4=?$$

J'organise le calcul pour obtenir une somme égale à 10.
 $6+9+4$, c'est pareil que $6+4+9$.

$$\begin{array}{r} 6 + 4 + 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 19 \end{array}$$

$$6+9+4=19$$

$$3+5+4=?$$

Dans ce calcul, je ne peux pas organiser le calcul pour obtenir une somme égale à 10.

$$\begin{array}{r} 3 + 5 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 \end{array}$$

$$3+5+4=12$$

Entraine-toi ! Calcule.

$$7+4+3=.....$$

$$8+4+3+2=.....$$

$$6+4+8=.....$$

$$5+4+5+1=.....$$

$$1+9+5=.....$$

$$6+3+2+4=.....$$

$$1+3+7=.....$$

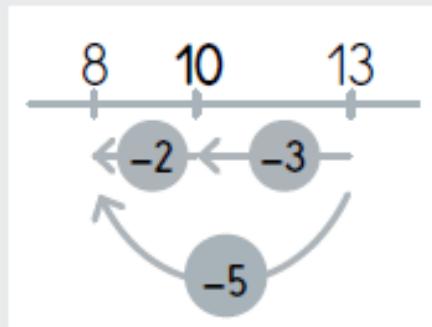
$$5+4+5+2=.....$$

CALCUL MENTAL 6 : Soustraire un nombre à 1 chiffre d'un nombre à 2 chiffres.

Soustraire un nombre à un chiffre d'un nombre à deux chiffres lorsqu'il y a franchissement de la dizaine

$$13 - 5 = ?$$

J'organise le calcul pour calculer plus facilement.



Je retire d'abord 3 pour avoir 10 puis je retire encore 2.

$13 - 5$, c'est pareil que $13 - 3 - 2$.

$$13 - 5 = 8$$

Entrainne-toi ! Calcule.

$$14 - 5 = \underline{\quad}$$
 $11 - 5 = \underline{\quad}$ $14 - 6 = \underline{\quad}$ $11 - 4 = \underline{\quad}$

$$12 - 3 = \underline{\quad}$$
 $13 - 5 = \underline{\quad}$ $12 - 5 = \underline{\quad}$ $12 - 4 = \underline{\quad}$

$$15 - 6 = \underline{\quad}$$
 $14 - 7 = \underline{\quad}$ $11 - 3 = \underline{\quad}$ $11 - 2 = \underline{\quad}$

CALCUL MENTAL 7 :

Les doubles et les moitiés des nombres jusqu'à 30



Je connais les doubles et les moitiés des nombres jusqu'à 30.

$10+10=$

$11+11=$

$12+12=$

$13+13=$

$14+14=$

$15+15=$

LES DOUBLES	LES MOITIÉS
Le double de 10 est	La moitié de 20 est
Le double de 11 est	La moitié de 22 est
Le double de 12 est	La moitié de 24 est
Le double de 13 est	La moitié de 26 est
Le double de 14 est	La moitié de 28 est
Le double de 15 est	La moitié de 30 est

CALCUL MENTAL 8 :

Les tables d'addition de 6 et de 7



Je connais les tables d'addition de 6 et de 7.

Table d'addition de 6	Table d'addition de 7
$0+6=....$	$0+7=....$
$1+6=....$	$1+7=....$
$2+6=....$	$2+7=....$
$3+6=....$	$3+7=....$
$4+6=....$	$4+7=....$
$5+6=....$	$5+7=....$
$6+6=....$	$6+7=....$
$7+6=....$	$7+7=....$
$8+6=....$	$8+7=....$
$9+6=....$	$9+7=....$
$10+6=....$	$10+7=....$

CALCUL MENTAL 9 :

Les tables d'addition de 8 et de 9



Je connais les tables d'addition de 8 et de 9.

Table d'addition de 8	Table d'addition de 9
$0+8=$	$0+9=$
$1+8=$	$1+9=$
$2+8=$	$2+9=$
$3+8=$	$3+9=$
$4+8=$	$4+9=$
$5+8=$	$5+9=$
$6+8=$	$6+9=$
$7+8=$	$7+9=$
$8+8=$	$8+9=$
$9+8=$	$9+9=$
$10+8=$	$10+9=$

CALCUL MENTAL 10 :

Les compléments à 20

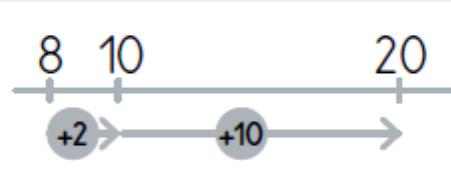
Les compléments à 20



Je connais les compléments à 20.

$$8 + ? = 20$$

« De 8 pour aller à 20 », il faut d'abord aller de 8 à 10 puis aller de 10 à 20.

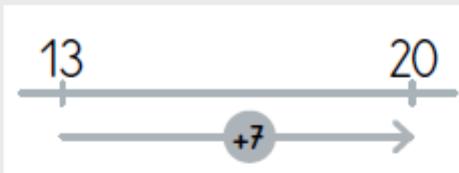


$$8 + 12 = 20$$

$$13 + ? = 20$$

De 3 pour aller à 10, il faut 7.

De 13 pour aller à 20, il faut 7.



$$13 + 7 = 20$$



Je connais les compléments à 20.

$$10 + \underline{\quad} = 20 \quad 13 + \underline{\quad} = 20 \quad 16 + \underline{\quad} = 20 \quad 19 + \underline{\quad} = 20$$

$$11 + \underline{\quad} = 20 \quad 14 + \underline{\quad} = 20 \quad 17 + \underline{\quad} = 20 \quad 20 + \underline{\quad} = 20$$

$$12 + \underline{\quad} = 20 \quad 15 + \underline{\quad} = 20 \quad 18 + \underline{\quad} = 20$$

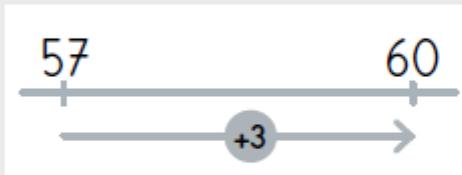
CALCUL MENTAL 11 :
Les compléments à la dizaine supérieure.



Je connais les compléments à la dizaine supérieure.

$$57 + ? = 60$$

De 7 pour aller à 10, il faut 3. De 57 pour aller à 60, il faut 3.
De 57 à 60, je cherche le complément de 7 pour obtenir une nouvelle dizaine.



$$57 + 3 = 60$$

Si je sais que
de 7 pour aller à 10, il faut avancer de 3,



je sais aussi que
de 37 pour aller à 40, il faut avancer de 3,
de 67 pour aller à 70, il faut avancer de 3,
de 87 pour aller à 90, il faut avancer de 3,
de 97 pour aller à 100, il faut avancer de 3.

$$7 + 3 = 10$$



$$37 + 3 = 40$$

$$67 + 3 = 70$$

$$87 + 3 = 90$$

$$97 + 3 = 100$$

CALCUL MENTAL 12 :

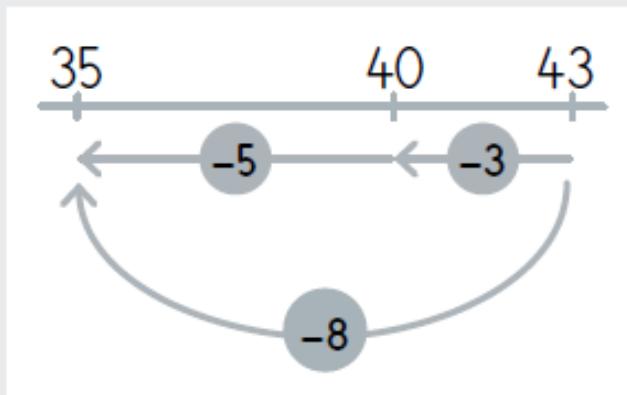
Calculer des différences du type 43-8.



Je calcule une différence du type 43 - 8.

$$43 - 8 = ?$$

J'organise le calcul pour calculer plus facilement.



Je retire d'abord 3 pour aller à 40 puis je retire encore 5.

43 - 8, c'est pareil que $43 - 3 - 5$.

$$43 - 8 = 35$$

Entraine-toi! Calcule.

$$54 - 5 = \dots$$

$$83 - 5 = \dots$$

$$101 - 3 = \dots$$

$$72 - 3 = \dots$$

$$53 - 5 = \dots$$

$$192 - 4 = \dots$$

$$95 - 6 = \dots$$

$$104 - 6 = \dots$$

$$182 - 8 = \dots$$

$$61 - 5 = \dots$$

$$122 - 5 = \dots$$

$$101 - 2 = \dots$$

CALCUL MENTAL 13 :

Ajouter ou retrancher des dizaines entières.



Je sais calculer des sommes et des différences.

$$\begin{array}{lll} 50+30=? & \rightarrow & 5d+3d=8d \rightarrow 50+30=80 \\ 140+50=? & \rightarrow & 14d+5d=19d \rightarrow 140+50=190 \\ 70-40=? & \rightarrow & 7d-4d=3d \rightarrow 70-40=30 \\ 180-60=? & \rightarrow & 18d-6d=12d \rightarrow 180-60=120 \end{array}$$

Entrainé-toi!

40+30=.....	120+70=.....	90-20=.....
20+70=.....	50+140=.....	150-30=.....
50+20=.....	60-20=.....	140-40=.....
130+30=.....	80-30=.....	180-70=.....

CALCUL MENTAL 14 :

Sommes d'un nombre à 2 ou 3 chiffres et de dizaines entières.

Sommes d'un nombre à deux ou trois chiffres et de dizaines entières



Je sais calculer des sommes du type: $56+40=?$ ou $137+60=?$

$$57+40=? \rightarrow 5\text{d}7\text{u}+4\text{d}=9\text{d}7\text{u} \rightarrow 57+40=97$$

$$146+30=? \rightarrow 14\text{d}6\text{u}+3\text{d}=17\text{d}6\text{u} \rightarrow 146+30=176$$

Soustraire des dizaines entières d'un nombre



Je sais soustraire des dizaines entières d'un nombre: $67-40=?$ ou $280-50=?$

$$75-50=? \rightarrow 7\text{d}5\text{u}-5\text{d}=2\text{d}5\text{u} \rightarrow 75-50=25$$

$$481-60=? \rightarrow 48\text{d}1\text{u}-6\text{d}=42\text{d}1\text{u} \rightarrow 481-60=421$$

Entraîne-toi !

Calcule.

$$42+50=$$

$$60+30=$$

$$60+129=$$

$$153+20=$$

$$410+60=$$

$$40+710=$$

$$370+20=$$

$$547+50=$$

$$230+50=$$

$$67-50=$$

$$660-50=$$

$$960-60=$$

$$183-80=$$

$$480-80=$$

$$890-10=$$

$$590-20=$$

$$540-20=$$

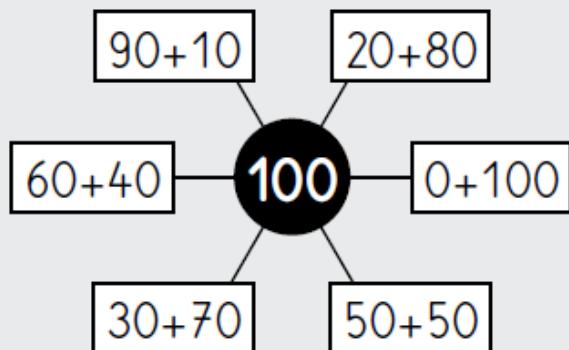
$$780-60=$$

CALCUL MENTAL 15 :

Les compléments à 100.

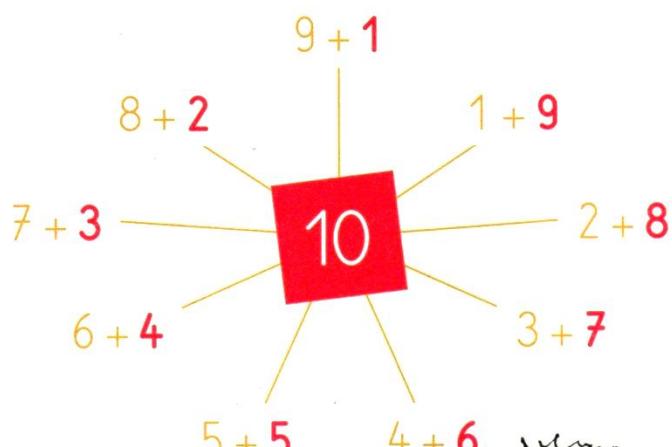
Connaitre les décompositions du nombre 100 en dizaines entières

✓ Je connais les décompositions de 100 en dizaines entières.

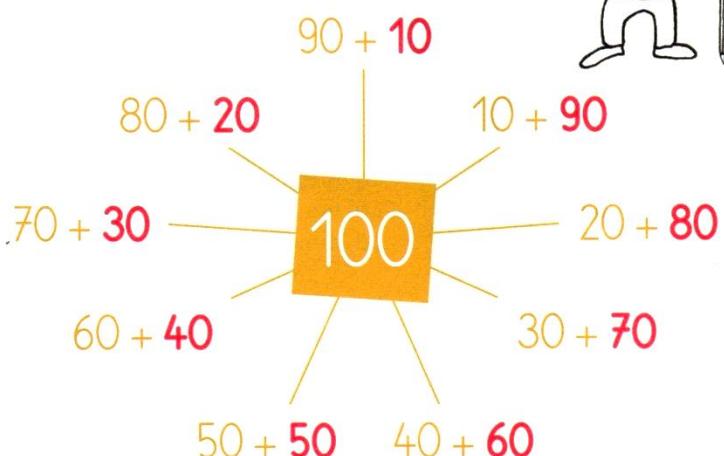


Si je sais que $20+80=100$ alors je sais aussi que $80+20=100$.

Les compléments à 10



Les compléments à 100



CALCUL MENTAL 16 :

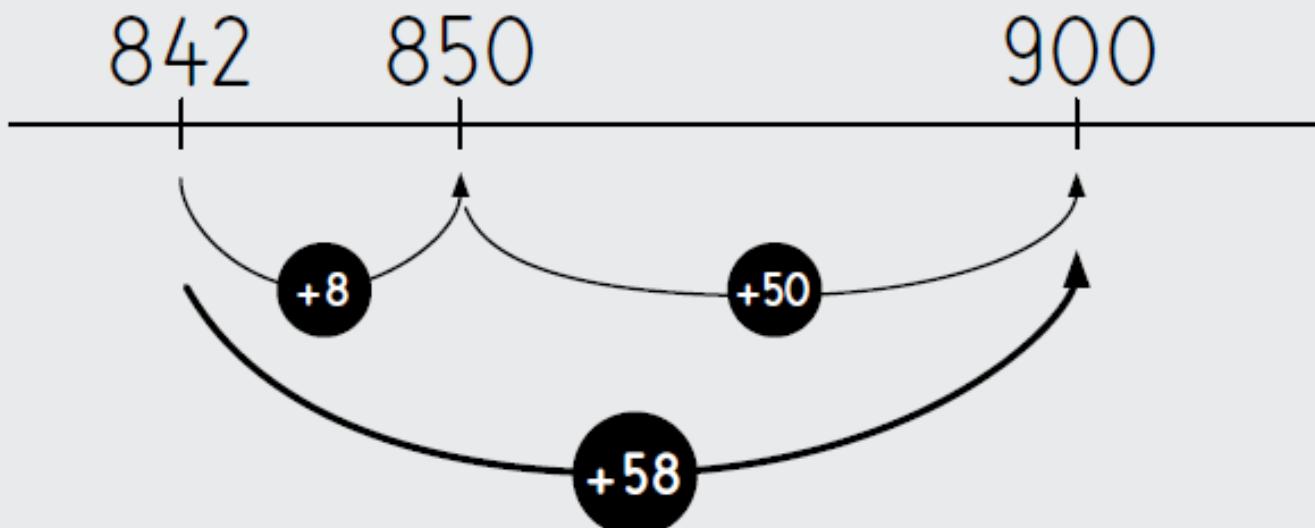
Retrouver rapidement les compléments à la centaine supérieure.



Je sais calculer des sommes du type $842 + ? = 900$.

Combien faut-il ajouter à 842 pour aller à 900 ?

$$842 + ? = 900$$



Entraîne-toi.

$$678 + \dots = 700$$

$$140 + \dots = 200$$

$$807 + \dots = 900$$

$$380 + \dots = 400$$

$$571 + \dots = 600$$

$$710 + \dots = 800$$

$$894 + \dots = 900$$

$$265 + \dots = 300$$

$$452 + \dots = 500$$

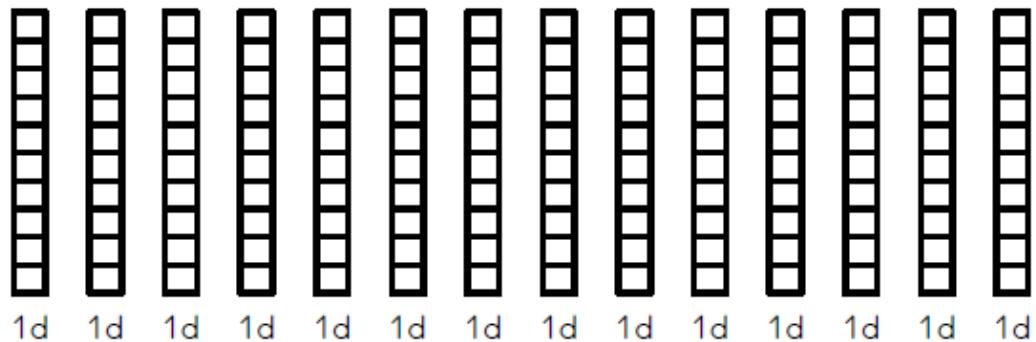
CALCUL MENTAL 17 :

Multiplier par 10 un nombre inférieur à 100.

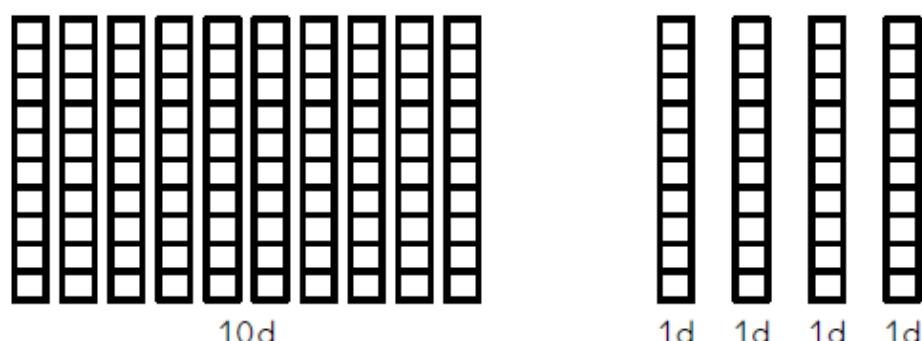


Je sais calculer des produits du type $14 \times 10 = ?$ ou $10 \times 14 = ?$

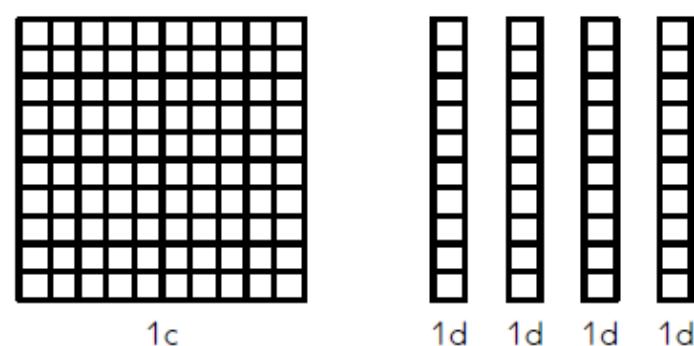
$$14 \times 10 = ?$$



14×10 , c'est 14 fois 1 dizaine,



c'est 14 dizaines,



c'est 1 centaine et 4 dizaines,

c'est donc 140.

$$14 \times 10 = 140$$

CALCUL MENTAL 18 :

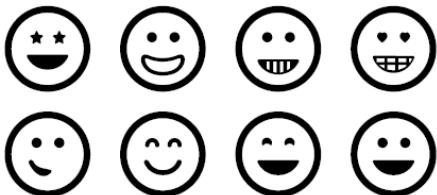
Connaitre les notions de nombres pairs et impairs.



Je sais identifier si un nombre est pair ou impair.

8 est un nombre pair.

8 élèves peuvent se ranger par 2 et il ne reste pas d'élève tout seul.



Avec 8 élèves, on peut former 2 équipes de 4 élèves.

On peut trouver la moitié de 8 élèves: c'est 4 élèves.

Nombres pairs

0	2	4	6	8
10	12	14	16	18
20	22	24	26	28
30	32	34	36	38
40	42	44	46	48
50	...			

Les nombres pairs se terminent par

0 2 4 6 8

Exemples

57 est un **nombre impair** car il se termine par 7.

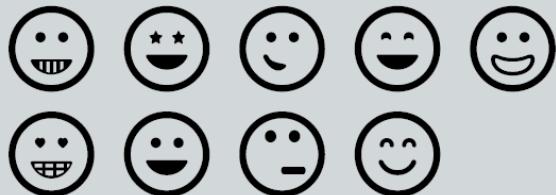
456 est un **nombre pair** car il se termine par 6.

900 est un **nombre pair** car il se termine par 0.

873 est un **nombre impair** car il se termine par 3.

9 est un nombre impair.

Si 9 élèves se rangent par 2, il reste un élève tout seul.



Avec 9 élèves, on ne peut pas former 2 équipes avec le même nombre d'élèves.

On ne peut pas trouver la moitié de 9 élèves.

Nombres impairs

1	3	5	7	9
11	13	15	17	19
21	23	25	27	29
31	33	35	37	39
41	43	45	47	49
51	...			

Les nombres impairs se terminent par

1 3 5 7 9