

## **Grandeurs et Mesures 1 : Mesurer des longueurs.**

Pour mesurer des longueurs, on peut utiliser différents instruments : bandes de papier, allumettes, doigt, pied, mètre-ruban...

Si les unités de mesure sont différentes sur les divers instruments, nous n'obtiendrons pas les mêmes résultats pour la même commande.

*Exemple : je commande un trait qui fait 3 unités de long.*

*On remarque que 3 unités allumettes, c'est plus long que 3 cm sur le mètre-ruban.*

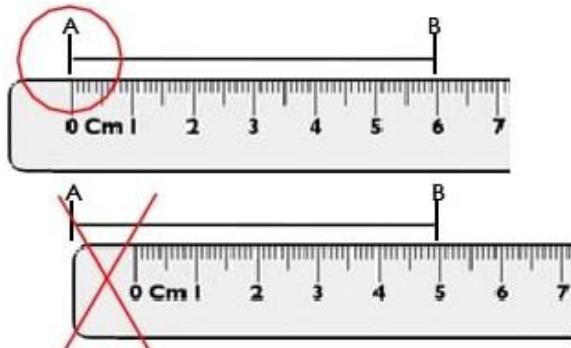


Autrefois, chaque village avait sa propre unité de mesures.

Pour éviter les problèmes de différences dans les mesures obtenues, tout le monde s'est mis d'accord sur une unité de mesure commune : le centimètre.

Pour mesurer une longueur, on utilise donc une règle graduée en centimètre.

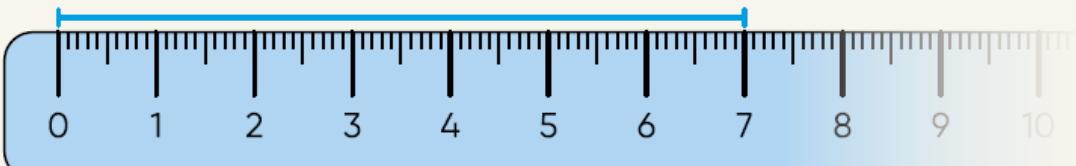
→ Pour que la mesure soit correcte, **je place le 0 de la règle sur une extrémité du segment.**



→ Je lis la longueur du segment sur la règle en regardant la seconde extrémité : la longueur du segment est de 6 cm.

## Mesure de longueurs

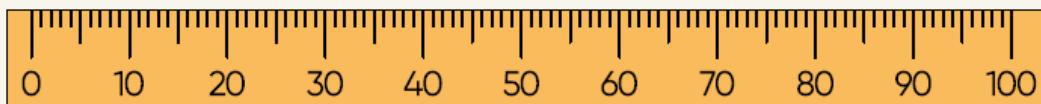
- Je sais utiliser une règle graduée pour mesurer des segments.



La longueur du segment est 7 centimètres. On écrit 7cm.

- Je sais que, dans un mètre, il y a 100 centimètres.

La règle de tableau mesure 1 mètre.



$$1\text{m} = 100\text{cm}$$

## Comparer les longueurs (m et cm)

- Je sais comparer des longueurs.

Pour comparer des longueurs, il faut qu'elles soient exprimées avec la même unité.

### Exemple

- Il est plus facile de comparer 1 m 25 cm et 130 cm si les deux mesures sont converties en centimètres.  
Je convertis les mètres en centimètres.  $1\text{m} = 100\text{cm}$
- $1\text{m } 25\text{cm} = 100\text{cm} + 25\text{cm} = 125\text{cm}$ .  
Maintenant, je peux comparer 125 cm et 130 cm.
- $125\text{cm} < 130\text{cm}$