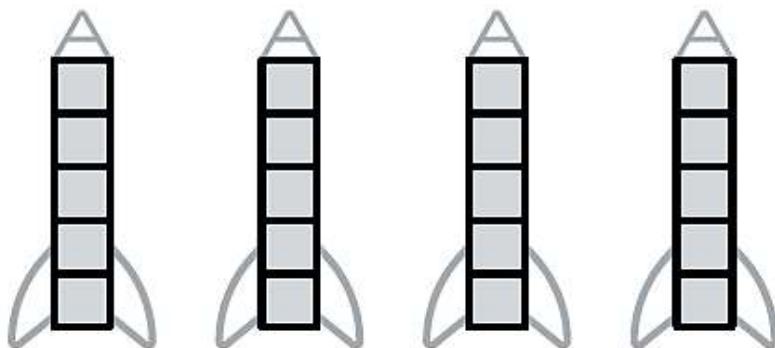


Résolution de problèmes 2 : Comprendre le sens de la multiplication.

Quand on additionne plusieurs fois le même nombre, on peut faire une multiplication.

Pour trouver le nombre de cubes qu'il faut commander pour fabriquer 4 fusées de 5 cubes, je peux additionner 4 fois le nombre 5: $5+5+5+5=20$ ou faire une multiplication: $4\times 5=20$.

Il faut commander 20 cubes.



$$5+5+5+5=20$$

ou

$$4\times 5=20$$

Je peux dire:

«4 fois 5 égale 20» ou «4 multiplié par 5 égale 20».

Pour trouver combien, il faut commander de cubes pour construire **15 fusées de 6 cubes**,

- Je peux additionner 15 fois le nombre 6 :
 $6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6=90$,

mais le risque d'erreur lors du calcul est élevé.

OU

- Je peux utiliser la multiplication : $15\times 6=90$
Je peux dire « 15 fois 6 égal 90 **OU** 15 multiplié par 6 égal 90 »

A quoi cela sert-il ?

La multiplication permet de calculer plus rapidement une addition répétée d'un même nombre.

Si je connais **5 x 2 = 10**, alors je connais aussi **2 x 5 = 10**. → **5 x 2 = 2 x 5 = 10**