

## C 1 : Passé, présent, futur (CE2).

- Dans une phrase, le **verbe** indique si l'action a lieu dans le **passé**, le **présent** ou le **futur** :

– **au passé**, les évènements ont déjà eu lieu, il y a longtemps.

*Dès la préhistoire, les hommes **ont utilisé** le bois.*

– **au présent**, l'action est en train de se passer en ce moment.

*Aujourd'hui, nous **consommons** de plus en plus d'énergie.*

– **au futur**, l'action n'a pas encore eu lieu, elle n'est pas encore arrivée.

*Bientôt, nous **n'aurons** plus de pétrole.*

- Certains mots permettent de préciser le moment de l'action, ce sont les indicateurs de temps :

**passé** : *hier, autrefois, jadis*    **présent** : *aujourd'hui,*    **futur** : *demain, bientôt,*

*il y a longtemps...*

*maintenant...*

*plus tard...*

### Pour voir si tu as compris, fais ces exercices :

#### 1. Écris, pour chaque extrait de texte, s'il se passe au présent, .....au passé ou au futur.

- a. En 1976, il y a plus de trente ans, je vivais chez ma mère. Je gagnais bien ma vie en écrivant deux livres par an.

→ *Le texte se passe au* .....

- b. Les histoires de monstres me font frissonner des pieds à la tête.

→ *Le texte se passe au* .....

- c. Dans quelques années, je partirai à la recherche de trésors perdus. J'utiliserai toutes les informations publiées dans les vieux journaux et je louerai une solide voiture.

→ *Le texte se passe au* .....

- d. Il fait froid dehors. La pluie tombe sans arrêt. Avant de sortir, j'enfile un imperméable et prends le parapluie.

→ *Le texte se passe au* .....

#### 2. Complète les phrases avec un indicateur de temps.

- a. .... , c'était les vacances.

- b. .... , je fêterai mes 18 ans.

- c. .... , la neige tombera à nouveau.

- d. .... je joue.