

O1 : Les syllabes, les mots, les phrases. (CE2)

- Un **groupe de lettres prononcées ensemble** forme une **syllabe**.

vol *mot de trois lettres, une seule syllabe*
ami, boa. *mots de trois lettres, deux syllabes*
dénicher *mot de huit lettres, trois syllabes*

- Un **mot** est formé d'une ou de plusieurs **syllabes**.

maison *bâtiment*
2 syllabes 3 syllabes

- Une **phrase** est formée de mots. **Elle a un sens**.

Tous les matins, je passe devant la maison d'Enzo.

- Un **texte** est formé de **phrases**.

Quand on écrit, on doit parfois couper un mot à la fin de la ligne.

On coupe le mot **à la fin d'une syllabe** : *cuisine* → *cui-sine*

On coupe le mot **entre deux consonnes** si le mot contient des consonnes doubles :
ballon → *bal-lon*

! On ne compte pas les syllabes de la même façon à l'oral et à l'écrit.
C'est important de le savoir quand un mot finit par un e.

- **À l'oral, une syllabe, c'est ce que l'on prononce en une fois.**
Prononce les mots suivants : *chêne, vache, mare, phare...* → **Ils ont tous 1 syllabe.**

- **À l'écrit, une syllabe, c'est ce que l'on voit.**
Si on a besoin de couper un mot pour l'écrire, on le coupe entre deux syllabes.

Exemples : chêne → *chê-ne* (2 syllabes) *vache* → *va-che*
mare → *ma-re* *phare* → *pha-re*

Fais les exercices pour voir si tu as compris :

1. Écris les mots en les découpant en syllabes. (*Exemple : voiture* → *voi-tu-re*)

- a. chemin → d. tache →
- b. armure → e. dimanche →
- c. palace → f. caniche →

2. Coupe les mots en suivant l'exemple. (*Exemple : balle* → *bal-le*)

- a. pomme → d. homme →
- b. feuille → e. femme →
- c. tonne → f. pelle →