

A l'école, il y a des règles !

(de Laurence Salaün, Emmanuelle Cueff et Gilles Rapaport ; Seuil jeunesse 2015).

Je dis « Bonjour » à la maîtresse le matin quand je la vois. Une fois.
Je ne redis pas « Bonjour » à la maîtresse quand je reviens de la récréation, de la cantine, du sport, des **toilettes...**

Je me mets tout de suite en rang quand j'entends la sonnerie. Pas en tas, en rang.

Je n'oublie jamais, quand je galope dans la cour de récréation qu'il y a des murs, des gens, parfois des arbres aussi.

Je m'excuse quand j'arrive en retard à l'école, même si c'est presque toujours la faute de mes parents.

Je ne me couche pas sur la table, même si je suis un peu fatiguée et **que j'aime beaucoup** ma table.

Je ne **fais pas répéter** la maîtresse **15 fois ce qu'elle a déjà dit** 14 fois. La maîtresse **n'est pas** un perroquet.

Je ne dis pas « Maîtresse, j'ai plus d'colle ». Je demande « Maîtresse, est-ce que tu me **prêter de la colle ?** » et je rajoute « **S'il te plaît** », même si ça fait une phrase un peu longue.

Je me lave les mains avant de déjeuner à la cantine, surtout s'il y a des frites. Je me souviens bien du chemin : je devrai y retourner après.

Je ne dis pas de gros mots. Ça salit la bouche. Alors que Zut, Crotte, Punaise, ça sent bon la **fraise...**

J'apprends à faire mes lacets : je demande à maman de m'aider. Si elle ne veut pas, je **demande à papa.** S'il ne veut pas, je **demande à ma grande soeur.** Si... OK, je mets des chaussures à scratch.

Je dis à la maîtresse que je n'ai pas fait mes devoirs quand j'arrive. Je ne suis pas obligé de raconter que « je me suis fait attaquer par des martiens qui **z'ont volé mon cahier et qui z'ont redécollé avec** ».

Je ne dis pas « c'est les autres qu'y zont... » C'est peut-être du martien mais pas du français.

Je ne joue pas avec le papier toilette. Même si c'est très drôle de jouer à la momie. Une **momie a également besoin de s'essuyer** quand elle va aux toilettes.

Je ne hurle pas si une mouche vole dans la classe, si mon stylo est tombé par terre, si mon **voisin m'a pris ma règle.** Le maître est peut-être cardiaque.

Je ne prends rien dans le cartable des autres, ni règle, ni stylo, ni jouet, ni goûter. Même si **le goûter du copain a l'air vraiment meilleur.**

Je ne tire pas les cheveux, je ne donne pas une grande claque, je ne fais pas de croche-pied, je ne pousse pas dans les escaliers, et en **plus je ne dis pas que je ne l'ai pas fait exprès.**

Je ne joue pas avec la nourriture. La bataille des petits pois n'est pas une bataille célèbre.

Je ne dis pas « Maîtresse, ça sonne » quand ça sonne. La maîtresse **n'est pas** complètement sourde.

Je ne mets pas n'importe quoi dans mon cartable. On n'apprend pas « n'importe quoi » à l'école.

Je sais faire la différence entre ma case et la poubelle. Ma **case n'est pas** une poubelle, la poubelle est une poubelle.

Je ne dis pas que **je suis nul et que je n'y arriverai jamais. C'est trop nul de dire ça.**

Je m'arrête tout de suite si le maître me fait les gros yeux. Les gros yeux, ça veut dire qu'il n'est pas content. Mais alors, pas content du tout !

J'évite de dire que j'étais à Eurodisney, quand maman a écrit que j'étais malade. Même si j'ai vomi après le space mountain.

Je ne demande pas à la maîtresse la définition du mot anticonstitutionnellement, quand elle est déjà en train de refaire le lacet de Julie, de corriger le devoir de Saïd, de gronder Simon, et de **chercher si Paul a vraiment des poux dans la tête. La maîtresse n'a pas 12 cerveaux, 15 oreilles, 19 bras.**

Je pars en vacances quand c'est les vacances et je vais à l'école quand c'est l'école. C'est super simple, même les parents peuvent le comprendre.