

L'eau dans tous ses états

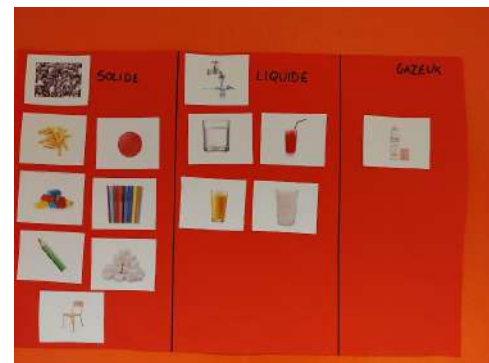
Durant toute cette période, nous avons travaillé sur l'eau :

- l'eau dans la nature
- les différents états de l'eau
- les changements d'états de l'eau

Séance 1: les états de la matière

Pour commencer, nous avons déjà appris à classer des objets selon leur état :

- solide : on peut le tenir, le casser, le faire tomber
- liquide : on peut le verser, on ne peut pas le tenir dans sa main, ça coule
- gazeux : c'est invisible



Séance 2 : l'eau dans la nature

Ensuite, nous avons observé des images de l'eau dans la nature : pluie, rivière, lac, verglas, givre, rosée,

Nous avons nommé et décrit ces images.

En lien avec ce qu'on a fait précédemment, nous avons trié ces images selon leur état dans la nature : solide, liquide, gazeux



Séances suivantes : les changements d'états de l'eau

Afin de comprendre les changements d'états de l'eau, nous avons réalisé de petites expériences.

La solidification : passage de l'eau de l'état liquide à l'état solide.

La fusion : passage de l'eau de l'état solide à l'état liquide.

La fusion : passage de l'eau de l'état solide à l'état liquide.

- Problème : Comment libérer le bonhomme de la glace?
- Solutions proposées par les élèves:
 - on le met dans de l'eau chaude
 - on tape la glace avec un marteau
 - on le jette par terre
 - on le tient dans sa main et ça fond
 - on le met au soleil
 - on le met sur le radiateur
- Expériences : nous avons testé toutes les propositions



Le bonhomme est libéré



ça fonctionne, mais ça prend du temps!



Le bonhomme est libéré



Le bonhomme est libéré



Le bonhomme est libéré

Nous n'avons pas pu tester « mettre au soleil. Il n'y avait pas de soleil à ce moment là.

- Conclusion : toutes les solutions on fonctionné. La chaleur fait fondre la glace qui redevient de l'eau liquide.

La solidification : passage de l'eau de l'état liquide à l'état solide.

- Problème : comment fabriquer des glaçons?
- Solutions proposées par les élèves :
 - on met de l'eau dans le bac. On pose le bac à glaçons sur la table et on attend.
 - on met de l'eau dans le bac. On met le bac dans le frigo.
 - on met de l'eau dans le bac. On met le bac dans le congélateur.
 - on met de l'eau dans le bac. On met le bac dehors.
- Expériences :



L'eau est restée liquide



L'eau est restée liquide



Il y a des glaçons



Il ne faisait pas assez froid ce jour là.
L'eau est resté liquide.

- Conclusion : nous avons obtenu des glaçons uniquement en mettant le bac à glaçons dans le congélateur. Pour mettre dehors, il doit faire très froid.
Le froid permet à l'eau de devenir solide.