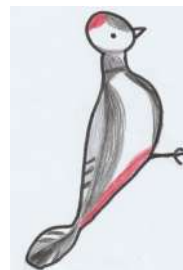


# Sortie à Xamontarupt



Dans le cadre de notre projet sur la biodiversité, le vendredi 31 janvier, nous nous sommes rendus à Xamontarupt.

Nous avons mélangé les élèves de CP/CE1 et ceux de MS/GS. Nous avons réparti les élèves en 3 groupes.

Chaque groupe a participé à 3 ateliers.

## 1er atelier : planter une haie avec maitresse Isabelle

Dans cet atelier, les élèves ont planté une haie avec l'aide d'Oriane (association oiseau nature) et de Simon (employé communal de Xamontarupt)

Beaucoup de haies ont été détruites ce qui a entraîné la diminution des espèces animales qui les utilisaient. Aujourd'hui, il est important de replanter des haies diversifiées pour favoriser le retour de la biodiversité. Une haie :

- C'est l'habitat de nombreuses espèces sauvages : Hérisson d'Europe, oiseaux, insectes, escargots...qui y trouvent nourriture et cachettes pour faire leur nid.
- Sert de brise vent
- Pour consommer les baies et les fruits

Plusieurs essences d'arbres et d'arbustes ont été plantées : viorne, sureau, pommier, poirier, cornouiller, sorbier,....



## 2ème atelier : jeu d'écoute avec Valérie

Avec Valérie, les élèves ont écouté un paysage sonore : « Viens! Allez! Viens! Avec moi dans mon petit village. Comme son nom l'indique, il s'agit de sons que l'on peut entendre à la campagne : voiture, oiseau, tracteur, cloche, vache,....

Les élèves ont écouté une première fois et essayé de reconnaître les différents sons entendus. Puis, ils ont écouté une deuxième fois. À l'aide d'images représentant les différents sons, ils ont réussi à quasiment tout identifier.



### 3ème atelier : les boîtes à oeufs de la biodiversité avec maitresse Cathy

Les élèves doivent constituer une « collection » issue du vivant.

Chaque élève reçoit une boîte d'œufs et doit réaliser des défis.

- 1er défi : trouver 6 éléments différents dans la nature. Attention, on ne doit que ramasser, il est interdit d'arracher des feuilles, des branches.

Le défi est réalisé avec succès. Beaucoup d'éléments différents ont été ramassés : c'est ce qu'on appelle la « biodiversité ».

- 2ème défi : trouver des 6 éléments de couleurs différentes. Ce défi n'a pas été totalement réussi. Les élèves ont trouvé des éléments de couleur plus ou moins identique : dans les tons marron.

Les élèves ont trouvé l'explication : nous sommes en hiver.

Il faudra recommencer au printemps ou en été!!



Avant de repartir, la municipalité, nous a offert une tisane afin de nous réchauffer.

Les élèves ont beaucoup apprécié cette sortie. Ils ont profité d'une belle après-midi au grand air!

Merci aux parents et grands-parents qui nous ont accompagnés.