

Sommaire Grammaire

La phrase

- Gr 01 La ponctuation
- Gr 02 La phrase
- Gr 03 La phrase verbale et la phrase non verbale
- Gr 04 Les types de phrases
- Gr 05 La phrase interrogative
- Gr 06 La phrase exclamative
- Gr 07 La phrase impérative
- Gr 08 Les formes des phrases
- Gr 09 La phrase simple et la phrase complexe
- Gr 10 La phrase complexe

Autour du nom

- Gr 11 Le nom
- Gr 12 Les articles
- Gr 13 Les déterminants possessifs
- Gr 14 Les déterminants démonstratifs
- Gr 15 L'adjectif qualificatif
- Gr 16 Le complément du nom
- Gr 17 Le groupe nominal
- Gr 18 Les pronoms personnels sujets
- Gr 19 Les pronoms personnels compléments

Autour du verbe

- Gr 21 Le verbe
- Gr 22 Le sujet
- Gr 23 Le complément d'objet direct
- Gr 24 Le complément d'objet indirect
- Gr 25 Les compléments circonstanciels
- Gr 26 : Les prépositions
- Gr 27 Les adverbes
- Gr 28 L'attribut du sujet



Gr 01 : La ponctuation

C.M.1 et C.M.2

Le point

Il s'utilise à la fin des phrases déclaratives et injonctives.

exemples : La classe est finie.
 Rangez vos affaires.

Le point d'interrogation

Il s'utilise à la fin des phrases interrogatives.

exemple : Quelle heure est-il ?

Le point d'exclamation

Il s'utilise à la fin des phrases exclamatives ou injonctives.

exemple : Quel menteur !

Les points de suspension

Ils s'utilisent à la fin d'une phrase pour indiquer qu'elle est inachevée.

exemple : Je pourrais vous en dire tant

Ils s'utilisent à l'intérieur d'une phrase pour marquer une hésitation.

exemple : Alors ... Monsieur Durand, comment allez-vous ?

La virgule

Elle marque une pause de courte durée.

exemple : Pour la rentrée, j'ai acheté un cartable, une trousse, des cahiers et un dictionnaire.

Le point virgule

Il sépare deux parties d'une phrase pour marquer une pause plus longue.

exemple : Ici c'est le coin bibliothèque ; plus loin celui des arts et enfin le coin réservé au maître.

Les deux points

Ils annoncent une énumération.

exemple : Deux personnes se promènent dans la rue : monsieur et madame Durand.

Les parenthèses

Elles servent à ajouter une information.

exemple : Chaque matin un merle (le même que l'an dernier) me réveille vers 6 heures.

Gr 02 : La phrase

C.M.1 et C.M.2

Une phrase est une suite organisée de mots qui possède un sens.

Une phrase commence toujours par une majuscule et se termine par un point.

exemples : Je vais à la piscine.
 Chut !
 Qui est là ?

Gr 03 : La phrase verbale et la phrase non verbale

C.M.2

La phrase verbale

Une phrase verbale est une phrase qui comporte un ou plusieurs verbes.

exemple : Camille va à la piscine tous les jeudis.

Il existe deux sortes de phrases verbales :

- les phrases construites avec un ou plusieurs verbes conjugués,

exemple : Le marin capture un oiseau.

- les phrases construites avec un infinitif.

exemple : Pourquoi capturer un oiseau ?

La phrase non verbale

Une phrase non verbale est une phrase sans verbe.

exemple : Quel beau but de Pierre !

La phrase non verbale se réduit à un seul mot ou à un groupe de mots

exemples : Voilà le facteur.

Génial !

La phrase non verbale s'emploie le plus souvent :

- à l'écrit dans des titres de livres ou de journaux,

exemples : Le journal d'Anne Franck.

Grave accident sur l'autoroute A4.

- à l'oral dans des exclamations.

Gr 04 : Les types de phrases

C.M.1 et C.M.2

On distingue quatre types de phrases.

La phrase déclarative

Elle sert à donner une information, énoncer un fait.

Elle se termine par un point.

exemples : Je suis là.

La Terre tourne autour du Soleil.

La phrase interrogative

Elle sert à poser une question.

Elle se termine par un point d'interrogation.

exemple : Tu vas à la piscine demain ?

La phrase exclamative

Elle sert à exprimer une émotion.

Elle se termine par un point d'exclamation.

exemples : C'est merveilleux !

C'est à cette heure que vous rentrez !

La phrase impérative

Elle sert à donner un ordre, un conseil, une consigne, une interdiction.

Elle se termine par un point ou un point d'exclamation.

Le verbe est conjugué à l'impératif.

exemples : Levez-vous.

Couvre-toi avant de sortir !

Gr 05 : La phrase interrogative

C.M.2

Les phrases interrogatives peuvent se construire de trois façons :

- on ajoute simplement un point d'interrogation à la fin de la phrase déclarative.
exemple : Tu aimes les glaces ?
- on utilise la formule " Est-ce que ... ? ".
exemple : Est-ce que tu aimes les glaces ?
- on place le sujet après le verbe : c'est l'inversion du sujet.
exemple : Aimes-tu les glaces ?

De nombreux mots interrogatifs peuvent introduire une phrase interrogative.

exemples : Quelle heure est-il ?
Pourquoi ris -tu ?
Où vas-tu ?
Quand est-il parti ?
Comment est-il venu ?

Gr 06 : La phrase exclamative

C.M.2

La phrase exclamative exprime la joie, la tristesse, la colère, la peur, la surprise.

Elle peut se construire :

- par l'intonation il suffit de mettre un point d'exclamation à la fin de la phrase.
exemple : Ce n'est pas une raison pour mentir.
-> Ce n'est pas une raison pour mentir !
- en commençant la phrase avec un mot exclamatif.
exemples : Quelle belle voiture !
Comme cette voiture est belle !
- avec des onomatopées.
exemples : Ah !
Bravo !

Gr 07 : La phrase impérative

C.M.2

Elle sert à donner un ordre, un conseil, une consigne, une interdiction.

Dans la phrase impérative le verbe n'a pas de sujet exprimé.
La phrase impérative ne se conjugue qu'à trois personnes.

Elle s'adresse :

- soit à **une personne seule**,

exemple : Regarde cette belle voiture.

- soit à **plusieurs personnes**.

-> qui comprend la personne qui parle.

exemple : Allons voir le film.

-> qui ne comprend pas la personne qui parle.

exemple : Finissez votre exercice.

La phrase injonctive s'emploie le plus souvent dans les modes d'emploi, les recettes de cuisine, les notices de fabrication, les compte-rendus d'expérience, les consignes, etc.

Gr 08 : La forme des phrases

C.M.1 et C.M.2

Pour affirmer quelque chose ou pour dire que l'on est d'accord, on utilise des phrases à **la forme affirmative**.

exemple : Cet après-midi, nous irons courir au stade.

Au contraire, pour nier quelque chose ou pour exprimer son désaccord, on utilise des phrases à **la forme négative**.

exemple : Cet après-midi, nous n'irons pas au cinéma.

La négation se marque en encadrant le verbe d'un **adverbe de négation** composés de deux mots.

exemples : Je ne l'ai pas vu !

Je ne vais jamais au cinéma.

La négation est différente selon le sens de la phrase.

exemples : Je ne vais pas au cinéma.

Je ne vais plus au cinéma.

Je ne vais jamais au cinéma.

La place de l'adverbe de négation.

- dans les temps simples, il encadre le verbe

exemple : Nous n'irons pas en vacances à Paris.

- dans les temps composés, il encadre l'auxiliaire

exemple : Le maître n'a pas corrigé les cahiers.

- à l'infinitif, il se place devant le verbe.

exemple : Ne pas effacer le tableau.

Tous les types de phrases peuvent être à la forme négative.

Gr 09 : La phrase simple et la phrase complexe

C.M.1

La phrase simple

Elle ne contient qu'un seul verbe conjugué.

exemples: Le maître corrige les cahiers.

La phrase complexe

Elle ne contient plusieurs verbes conjugués.

exemple : Le maître corrige les cahiers puis il les distribue à ses élèves.

C.M.2

Un phrase complexe a autant de propositions que de verbes conjugués.

exemple : Solène a réussi son examen, elle ira à la faculté l'an prochain.

proposition n°1

proposition n°2

Gr 10 : La phrase complexe

C.M.2

Il existe plusieurs types de phrases complexes.

La juxtaposition

Les propositions sont reliées entre elles uniquement par un signe de ponctuation (, ; :)

exemple : Il monte dans sa voiture, il met le contact, il démarra sans un bruit.

prop. n°1

prop. n°2

prop. n°3

La coordination

Les propositions sont reliées entre elles :

- soit par une **conjonction de coordination** (mais ; ou ; et ; donc ; or ; ni ; car)

exemple : Il rentre chez lui et il fait ses devoirs.

prop. n°1

prop. n°2

- soit par un **adverbe de liaison** (alors ; aussi ; puis ; ensuite ; enfin ...)

exemple : Il n'est pas venu à l'école car il était malade.

prop. n°1

prop. n°2

Gr 11 : Le nom

C.M.1 et C.M.2

Le nom commun

Il désigne les êtres ou les choses en général.

ex : chat, coiffeur, arbre, ville, faute, etc.

Ils commencent par une minuscule et sont précédés par un déterminant.

Il existe des noms communs constitués de plusieurs mots séparés ou non par des tirets. Ce sont les noms composés.

ex : un château fort
un chou-fleur

Le nom propre

Il désigne un être ou une chose unique dans sa catégorie.

exemples : Vincent, Paris, etc.

Ils commencent par une majuscule et n'ont pas de déterminant généralement.

Cas remarquables.

Certains noms communs peuvent être employés sans déterminant.

- dans certain proverbe
ex : Chose promise, chose due.
- dans certain groupe nominal.
ex : une voiture de course
- dans certaine expression
ex : prendre froid

Certains noms propres ont un déterminant

- les noms d'habitants
ex : un Français, un Parisien
- certains noms géographiques
ex : la France, l'Italie (pays)
la Lorraine (région)
les Vosges (montagne)
la Fave (cours d'eau).

Gr 12 : Les articles

C.M.1 et C.M.2

Les articles sont des déterminants. Ils se placent devant le nom et indiquent le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom.

Les articles indéfinis

Les articles indéfinis s'utilisent pour parler d'une personne, d'un animal ou d'un objet en général. Les articles indéfinis sont :

un, une, des

Les articles définis

Les articles définis s'utilisent pour parler d'une personne, d'un animal ou d'un objet que l'on connaît. Les articles définis sont :

le, la, l', les

C.M.2

Les articles définis contractés

Quand les articles définis sont associés à la préposition à ou de les articles définis se contractent :

- à + le → **au**
exemple : Je vais au (à le) cinéma
- à + les → **aux**
exemple : Je pense aux (à les) vacances.
- de + le → **du**
exemple : Je viens du (de le) jardin;
- de + les → **des**
exemple : Je reviens des (de les) Alpes.

Gr 13 : Les déterminants possessifs

C.M.1 et C.M.2

Les déterminants possessifs s'utilisent pour indiquer à qui appartient une personne, un animal ou un objet. Ils indiquent :

- le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) de l'objet possédé,
- la personne du possesseur

		Sing.		Plu.	
		masc.	fém.	masc.	fém.
Sing.	1ère pers.	mon	ma	mes	
	2ème pers.	ton	ta	tes	
	3ème pers.	son	sa	ses	
Plur.	1ère pers.	notre		nos	
	2ème pers.	votre		vos	
	3ème pers.	leur		leurs	

Devant les noms féminins commençant par une voyelle ou un h muet, on utilise des adjectifs possessifs masculins.

exemples : mon armoire - mon herbe

Gr 14 : Les déterminants démonstratifs

C.M.1 et C.M.2

Les déterminants démonstratifs s'utilisent pour montrer quelque chose ou quelqu'un.

Ils s'accompagnent souvent d'un geste.

Ils indiquent :

- le genre (masculin ou féminin).
- le nombre (singulier ou pluriel) du nom.

exemples : Goûtez-moi cet abricot.
Je voudrais cette laitue.

Sing.		Plu.	
masc.	fém.	masc.	fém.
ce ou cet	cette	ces	

Devant une voyelle ou un h muet ce devient **cet**

exemples : J'adore cet imperméable.
J'adore cet homme.

Gr 15 : L'adjectif qualificatif

C.M.1 et C.M.2

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif est un mot qui apporte des précisions au nom ou au pronom auquel il est rattaché.

Il peut être placé devant ou derrière ce nom.

exemples : Elle a un joli chapeau pointu.
Il est joli et pointu.

L'adjectif qualificatif **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom qu'il qualifie.

C.M.2

Les fonctions de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif épithète

L'adjectif qualificatif est épithète quand il est placé à côté du nom qu'il qualifie.

exemple : Le lion est un énorme animal.

adj. qual. épithète

L'adjectif qualificatif épithète est un constituant facultatif du groupe nominal ; il peut être supprimé.

exemple : Le lion est un animal.

L'adjectif qualificatif attribut

L'adjectif qualificatif est attribut quand il est séparé du nom ou du pronom qu'il qualifie par un verbe.

exemples : Marie est timide
adj. attribut

Ils sont patients.
adj. attribut

L'adjectif qualificatif attribut du sujet est un constituant obligatoire du groupe verbal ; il ne peut pas être supprimé.

Gr 16 : Le complément du nom

C.M.2

Le complément du nom est un groupe nominal qui apporte des précisions au nom auquel il se rapporte.

exemple : un gâteau au chocolat
compl. du nom

Le complément du nom est relié au nom qu'il complète par une préposition.

exemples : le tour de France
un four à pain
un jouet en bois

Le complément du nom peut être :

- un nom
exemple : une montre en or
- un groupe nominal
exemple : les chevaliers de la Table Ronde
- un infinitif
exemple : du poil à gratter
- un adverbe
exemple : les objets d'autrefois

Les informations données par le complément du nom :

- le possesseur : le vélo de mon père
- la destination : des aliments pour chiens
- le contenu : une assiette à soupe
- l'origine : des bonbons des Vosges
- la matière : une chaîne en argent
- le lieu : une promenade dans les bois
- le moyen : un voyage en avion

Gr 17 : Le groupe nominal

C.M.1 et C.M.2

Le groupe nominal est constitué au minimum d'un déterminant et d'un nom commun.

exemples : une fille, mon chien

Le groupe nominal peut être complété par

- un adjectif qualificatif
exemple : des fleurs bleues
- un complément du nom (C.M.2)
exemple : une tarte aux pommes

Le nom est le noyau du groupe nominal, c'est à dire le mot la plus important.

exemple : Un beau bracelet en argent

Gr 18 : Les pronoms personnels sujets

C.M.1 et C.M.2

Le pronom personnel sert :

- à désigner une ou des personnes,
- à remplacer un nom ou un groupe nominal et permettre d'éviter les répétitions.

exemples : Les pompiers arrivent sur le lieu de l'accident, ils interviennent immédiatement.

	Singulier		Pluriel	
	masculin	Féminin	masculin	Féminin
1ère personne	je		nous	
2ème personne	tu		vous	
3ème personne	il	elle	ils	elles

Gr 19 : Les pronoms personnels compléments

C.M.1 et C.M.2

Le pronom personnel sert :

- à désigner une ou des personnes,
- à remplacer un nom ou un groupe nominal et permettre d'éviter les répétitions.

exemples : J'écris un lettre puis je la poste.

		Pron. C.O.D.	Pron. C.O.I	Autres
Sing.	1ère pers	me, m'	me, m'	moi
	2ème pers	te, t'	te, t'	toi
	3ème pers. masc.	le, l', se, s'	lui, se, s'	lui
	3ème pers. fém.	la, l', se s'	lui, se, s'	elle
Plur.	1ère pers	nous	nous	nous
	2ème pers	vous	vous	vous
	3ème pers. masc.	les	les	eux
	3ème pers. fém.	les	les	elles

Gr 21 : Le verbe

C.M.1 et C.M.2

Le verbe est le centre de la phrase. On ne peut pas le supprimer.

Le verbe change en fonction de la personne, et du temps.

Pour trouver le verbe il suffit de le faire varier

exemples : Je mange une pomme.
-> Nous mangeons une pomme
pers.
-> Je mangerai une pomme.
temps

Gr 22 : Le sujet

C.M.1 et C.M.2

Identification du sujet

Le sujet du verbe, c'est un mot ou un groupe de mots qui indique qui fait l'action ou qui se trouve dans l'état exprimé par le verbe .

exemple : Les pompiers éteignent le feu.
sujet
Mon frère est malade.
sujet

Pour identifier le sujet, on peut l'encadrer par « C'est . . . qui ».

exemple : Le maître arrive.
C'est « le maître » qui arrive.

Le sujet peut commander plusieurs verbes.

exemple : Le maître ramasse puis corrige les cahiers.

Un verbe peut avoir plusieurs sujets.

exemple : Les cèpes et les chanterelles sont des champignons.

La place du sujet

Le sujet est souvent placé devant le verbe, mais aussi après ; on dit alors que le sujet est inversé.

exemple : Vient-il ce soir ?.

La nature du sujet

Le sujet peut être :

- un nom propre

exemple : Marie vient ce soir.

- un groupe nominal

exemple : Un groupe de touristes italiens arrivent demain.

- un pronom

exemple : Ils arrivent bientôt.

- un infinitif

exemple : Copier est interdit.

Gr 23: Les compléments de verbe : le complément d'objet direct

C.M.1 et C.M.2

Le **complément d'objet direct (COD)** est directement lié au verbe, c'est-à-dire sans préposition.

exemple : Il appelle son fils.

On ne peut ni le déplacer ni le supprimer.

Pour trouver le COD, il faut poser la question "qui ?" ou "quoi ?" après le verbe.

exemple : Je salue mon voisin.
-> Je salue qui ? mon voisin

Le vent pousse les nuages.
-> Le vent pousse quoi ? les nuages

Le C.O.D. peut être :

- un groupe nominal
exemple : Le facteur apporte un énorme colis
- un nom propre
exemple : Un élève bouscule Marie.
- un infinitif ou un groupe infinitif
exemple : Nous aimons marcher.
Les élèves adorent aller à la piscine.
- un pronom
exemple : Je les adore.

Gr 24 : Les compléments de verbe : le complément d'objet indirect

C.M.2

Le **complément d'objet indirect (COI)** est indirectement lié au verbe. Il est séparé du verbe soit par :

- une préposition.
exemple : Il parle à son fils.
Elle parle de ses vacances.
- un article défini contracté.
exemple : Il a acheté du chocolat.

Généralement, on ne peut ni le déplacer ni le supprimer.

On le trouve en posant les questions **à qui ?**, **de qui ?**, **à quoi ?** ou **de quoi ?** après le verbe.

exemple : Je téléphone à mon ami.
-> Je téléphone à qui ? à mon ami
Je parle de mes vacances.
-> Je parle de quoi ? de mes vacances.

Le C.O.I. peut être :

- un groupe nominal
exemple : Les élèves jouent à la marelle.
- un nom propre
exemple : Je pense à Jean.
- un infinitif
exemple : N'oublie pas de signer.
- un pronom :
exemple : Je parle de lui.

Gr 25 : Les compléments circonstanciels

C.M.1 et C.M.2

Un complément circonstanciel est un mot ou groupe de mots qui enrichit la phrase.
On peut les déplacer ou les supprimer le plus souvent.

Le complément circonstanciel de lieu

Il donne des renseignements sur l'endroit où se déroule l'action.

Il répond à la question **où** ?

exemple : Je mange dans la cuisine.
C.C. de lieu

Le complément circonstanciel de temps

Il donne des renseignements sur le moment auquel se déroule l'action.

Il répond à la question **quand** ?

exemple : Je me lève à 7 heures.

Le complément circonstanciel de manière

Il donne des renseignements sur la façon dont se déroule l'action.

Il répond à la question **comment** ?

exemple : Il rentra chez lui en baissant les yeux.

Le complément circonstanciel de cause

Il donne des renseignements sur l'origine d'une action.

Il répond à la question **pourquoi** ?

exemple : Je suis heureux parce que je vais bientôt revoir mes amies.

Le complément circonstanciel peut être :

- un adverbe
exemple : Le chien attend sagement son maître.
- un groupe nominal
exemple : Les élèves vont à la piscine.

Gr 26 : Les prépositions

C.M.1 et C.M.2

Une préposition est un mot invariable qui relie un complément au mot complété:

- elle peut compléter un verbe :
ex : Alban rentre chez lui.
- elle peut compléter un nom
ex : J'adore cette veste en cuir.

Les prépositions peuvent être simples :

- simples :
à - de - pou - par - sans - avec - avant - après - contre - pendant - chez - sous - sur ...
- composées :
à cause de - afin de - au lieu de - au-dessus de - grâce à - lion de ...

Gr 27 : Les adverbes

C.M.2

Un adverbe est un mot invariable qui modifie le sens :

- d'un verbe :
ex : Julie court vite.
- d'un adjectif
ex : Elle s'est achetée une très jolie robe.
- d'un autre adverbe
ex : La pluie tombe très fort.

Ils peuvent exprimer :

- la négation
ne ... pas
ne ... aucun
ne ... personne
ne ... jamais
ne ... rien
ne ... plus
ne ... guère
- le temps :
souvent, soudain, tout à l'heure, de temps en temps
- le lieu :
ici, ailleurs, autour, en bas, à gauche, quelque part,
- la manière
fort, calmement, bien, plutôt,

Gr 26 : L'attribut du sujet

C.M.1 et C.M.2

L'attribut du sujet est un mot ou un groupe de mots qui donnent des informations sur le sujet.

L'attribut est séparé du sujet par un verbe d'état.

Les verbes d'état sont :

être - paraître - sembler - devenir - demeurer - rester - avoir l'air

Il est le plus souvent :

- un adjectif qualificatif
exemple : Elles sont jolies.
- un nom
exemple : Elle est enseignante.
- un groupe nominal
exemple : Ils sont devenus des adultes responsables.
- un verbe à l'infinitif
exemple : Le ciel semble s'assombrir.
- un participe passé
exemple : Elle est pressée.

L'attribut du sujet (adjectif, nom, groupe nominal et participe passé) s'accorde en genre et en nombre avec le le sujet.

exemples : Elles sont jolies.
Ils sont pressés.