

# Sommaire

## Orthographe

### Des sons, des lettres

- Ort 01 Les mots terminés par le son [oer]
- Ort 02 Les mots terminés par le son [war]
- Ort 03 La lettre g
- Ort 04 Les lettres muettes en fin de mot
- Ort 05 Les mots terminés par -é, -ée, -té ou -tié
- Ort 06 Les accents et les tréma
- Ort 07 Les mots commencés par ac-, af-, ef- et of-
- Ort 08 La formation des adverbes en -ment

### Orthographe grammaticale

#### Les accords

- Ort 09 L'accord du verbe avec le sujet
- Ort 10 L'accord de l'attribut du sujet
- Ort 11 L'accord du participe passé
- Ort 12 Infinitif en -er ou participe passé en -é
- Ort 13 Le genre des noms
- Ort 14 Le pluriel des noms
- Ort 15 Le genre des adjectifs
- Ort 16 Le pluriel des adjectifs
- Ort 17 Les accords dans le groupe nominal

#### Les homophones grammaticaux

- Ort 18 Les homophones grammaticaux

### Orthographe lexicale

- Ort 19 Les chiffres et les nombres
- Ort 20 Les mots invariables
- Ort 21 Les homonymes
- Ort 22 Lexique



## Ort 01 : Les noms terminés par le son [œr]

### C.M.1

Tous les noms terminés par le son [œr] s'écrivent -eur.

exemples : le bonheur - un vendeur - une fleur - une longueur

Sauf : le beurre - une demeure - l'heure

## Ort 02 : Les noms terminés par le son [war]

### C.M.1

Tous les noms féminins terminés par le son [war] s'écrivent -oire.

exemples : une balançoire - une mâchoire - un poire

Les noms masculins terminés par le son [war] s'écrivent généralement -oir.

exemples : un tiroir - un peignoir - un couloir



Attention

Il existe de nombreuses exceptions:

un laboratoire - un observatoire - un réfectoire - un territoire - un pourboire - un répertoire - un accessoire

## Ort 03 : La lettre g

### C.M.1 et C.M.2

#### Le son [g]

Le lettre g se prononce [g] quand elle est suivie des voyelles a, o et u ou d'une consonne.

exemples : un garçon - une gourde - un gorille - une figurine - un angle - grand

Devant les voyelles e et i, il faut écrire gu.

exemples : une guenon - une guirlande

#### Le son [ʒ]

Le lettre g se prononce [j] quand elle est suivie des voyelles e, i et y.

exemples : un singe - une girafe - la gymnastique

Devant les voyelles a et o, il faut écrire ge.

exemples : une mangeoire - une orangeade - nous nageons

Le son [j] s'écrit aussi avec un j.

exemples : un jouet - la joie - la justice

## Ort 04 : Les lettres muettes en fin de mot

### C.M.1 et C.M.2

#### Les lettres muettes en fin de mot

A la fin d'un mot, pour trouver la consonne muette, on peut :

- mettre le nom ou l'adjectif au féminin  
exemples : bourgeois → bourgeoise  
lourd → lourde  
heureux → heureuse
- chercher un mot de cette même famille  
exemples : galop → galoper  
sanglot → sangloter

## Ort 05 : Les mots terminés par -é, -ée, -té ou -tie

### C.M.1 et C.M.2

#### Les noms masculins terminés par le son [ e ]

Ils s'écrivent généralement -é ou -er.

exemples : un marché - un danger

Sauf certains noms qui se terminent :

- en -ée : un musée - un lycée - un scarabée - un trophée
- ou en -ez : un nez
- ou en -ed : un pied

#### Les noms féminins terminés par [ e ]

Ils s'écrivent -ée.

exemples : une journée - une fée

Sauf : la clé

#### Les noms féminins terminés par le son [ te ] ou [ tje ]

Ils s'écrivent -é.

exemples : la beauté - la pitié

Sauf : la montée - la portée - la pâtée - la jetée

et les noms indiquant un contenu comme la pelletée - la cuillerée

## Ort 06 : Les accents et le tréma

### C.M.1 et C.M.2

#### Les accents

- l'accent aigu

Il n'existe que sur le **e** et se prononce [e].

exemples : la vérité - l'été

- l'accent grave

Il peut se placer :

- sur le **e** qui se prononce alors [ɛ].

exemples : la sirène - fière

- sur le **a** ou le **u** et qui ne modifie pas la prononciation mais qui permet de différencier les homophones.

exemples : a / à - ou / où

- l'accent circonflexe

Il peut se placer :

- sur le **e** et se prononce [ɛ].

exemples : la fête - un rêve

- sur le **o**, le **i**, le **u** et le **a** sans modifier la prononciation.

exemples : drôle - une île - une piqûre - pâle



#### Attention

Le **e** se prononce [ɛ] mais ne prend pas d'accent quand :

- il est suivi d'une consonne double  
exemples : un verre - en effet - belle - ils prennent
- il est suivi d'un **t** ou d'un **r** en fin de mot  
exemples : un poulet - le fer
- il est devant deux consonnes différentes  
exemples : un geste - excellent

#### Le tréma

Il se place sur le **e** ou le **i**. Il indique qu'il faut prononcer les deux voyelles qui se suivent séparément.

exemples : un canoë -> un cano/é

le maïs -> le ma/is

## Ort 07 : Les mots commençant par ap-, ac-, af-, ef-, et of-

### C.M.2

- Les mots qui commencent par **ap-** prennent généralement **deux p**.  
exemples : apprendre - un appareil  
Sauf : un apéritif - apercevoir - aplatir - aplanir - apaiser - une apostrophe
- Les mots qui commencent par **ac-** prennent généralement **deux c**.  
exemples : accueillir - un accord  
Sauf : un acompte - un acrobate - un acacia - une académie - de l'acajou
- Les mots qui commencent par **af-**, **ef-** et **of-** prennent généralement **deux f**.  
exemples : affreux - un effort - offenser  
Sauf : l'Afrique - africain - afin

## Ort 08 : La formation des adverbes en -ment

### C.M.2

De nombreux adverbes terminés par le suffixe **-ment** sont formés à partir d'adjectifs qualificatifs.

- Si l'adjectif se termine par une consonne, en général, on le met au féminin et on ajoute le suffixe -ment.

exemples :

exact	-> exacte	-> exactement
vif	-> vive	-> vivement
jaloux	-> jalouse	-> jalousement

- Si l'adjectif se termine par une voyelle, on ajoute le suffixe -ment.

exemples :

habile	-> habilement
vrai	-> vraiment

## Ort 09 : L'accord du verbe avec le sujet

### C.M.1 et C.M.2

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.

exemples : Le facteur distribue le courrier.

Les facteurs distribuent le courrier.



Attention aux accords difficiles !

- le sujet est un groupe nominal composé de **plusieurs mots**. Le verbe s'accorde alors avec le nom principal du groupe nominal.

exemples : Les employés de l'usine arrivent à 5 heures.

Le père de mes amis arrive à 5 heures.

- le sujet peut être constitué de **plusieurs personnes différentes**.

exemple : Mon père et moi adorons les films comiques.

exemple : Ton ami et toi êtes les bienvenus à la maison ce soir.

- le sujet peut être le même pour **plusieurs verbes**.

exemple : Le conducteur monte dans sa voiture, s'installe puis démarre.

- le sujet peut être **éloigné du verbe**.

exemple : Lucie, confortablement installée à la terrasse d'un café, boit un café.

- le sujet peut être placé **après le verbe**. On dit alors qu'il est **inversé**.

exemple : Viens-tu ce soir ?

### C.M.2

- le sujet peut être **séparé du verbe par un pronom**.

exemples : Mon père nous regarde.

Mon père les regarde.

## Ort 10 : L'accord de l'attribut du sujet

### C.M.2

L'attribut du sujet donne une information sur le sujet. Il est relié au sujet par un verbe d'état.

exemple : Mon fils est malade.  
sujet attribut du sujet

L'attribut du sujet peut être :

- un nom,  
exemple : Mon voisin est dentiste.
- un groupe nominal,  
exemple : Mozart est un musicien talentueux.
- un adjectif.  
exemple : Tu sembles triste.

L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet comme le participe passé employé avec l'auxiliaire être.

exemples : Il est blanc. - Elle est blanche  
Ils sont blancs. - Elles sont blanches.

## Ort 11 : L'accord du participe passé

### C.M.1 et C.M.2

Aux temps composés, les verbes sont formés d'un **auxiliaire** (être ou avoir) et d'un **participe passé** du verbe conjugué. Selon l'auxiliaire, les règles d'accord sont différentes.

#### L'accord avec l'auxiliaire avoir

Lorsqu'un verbe est conjugué avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde jamais avec le sujet**.

exemples : Elle a demandé son chemin.  
Ils ont demandé leur chemin.

#### L'accord avec l'auxiliaire être

Lorsqu'un verbe est conjugué avec l'auxiliaire **être**, le participe passé **s'accorde en genre et en nombre avec le sujet**.

exemples : Camille est née en mai. (fém. sing)  
Les hirondelles sont arrivées. (fém. plu.)  
Alexis est né en novembre (masc. sing.)  
Les oiseaux sont arrivés. (masc. plu.)



Attention !

Quand le sujet comporte un nom masculin et un nom féminin, c'est le masculin qui l'emporte.

Le participe passé s'accorde alors au masculin pluriel.

exemple : Pierre et Marie sont partis ce matin.  
masc. fém.

### C.M.2

Les participes passés sont parfois employés sans auxiliaire.

Le participe passé s'accorde alors en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

exemples : un village englouti - des villages engloutis  
une ville engloutie - des villes englouties

## Ort 12 : Infinitif en -er ou participe passé en -é

### C.M.1 et C.M.2

Le participe passé et l'infinitif des verbes en -er se terminent tous les deux par le son [e] mais ils n'ont pas la même terminaison.

Ils se terminent :

- en **-er** pour l'infinitif,
- en **-é** pour le participe passé.

exemple : Les fleurs ont commencé à faner.

part. pas.    inf.

Pour savoir s'il faut écrire l'infinitif ou le participe passé, il faut remplacer le verbe en -er par un verbe du 3<sup>o</sup> groupe pour entendre la différence de prononciation.

exemples :

Il doit terminer ses devoirs.

Il doit écrire ses devoirs.    → écrire est à l'infinitif donc terminer s'écrit -er.

Il a oublié ses lunettes.

Il a perdu ses lunettes.    → perdu est un participe passé donc oublié s'écrit -é.

## Ort 13 : Le genre des noms

### C.M.1 et C.M.2

Un nom est **féminin** ou **masculin** : c'est son genre.

Pour former le féminin d'un nom on ajoute généralement un **-e** au nom masculin.

exemples :            un ami    →            une amie



Attention aux cas particuliers !

On doit parfois :

- **ne rien modifier**

exemple :            un élève →            une élève

- **doubler la consonne finale**

exemple :            un musicien    →            une musicienne

- **ajouter un accent grave**

exemple :            un prisonnier    →            une prisonnière

- **changer la consonne finale**

exemples :            un veuf            →            une veuve  
                              un lépreux        →            une lépreuse  
                              un coiffeur        →            une coiffeuse

- **transformer les consonnes finales**

exemple :            un facteur        →            une factrice

- **ajouter -sse**

exemple :            un maître        →            une maîtresse

- **transformer totalement le nom masculin**

exemples :            un homme        →            une femme  
                              un oncle            →            une tante

Un nom deux genre !

Certains noms changent de sens en changeant de genre.

exemples :    le vase (pour les fleurs) / la vase (la boue)  
                              le moule (à gâteau) / la moule (le coquillage)

## Ort 14 : Le pluriel des noms

### C.M.1 et C.M.2

Un nom est **singulier** ou **pluriel** : c'est son nombre.

Pour former le pluriel d'un nom on ajoute généralement un **-s** au nom singulier.

exemples : un ami → des amis



Attention aux cas particuliers !

- les noms terminés par **-s**, **-x** et **-z** ne changent pas

exemples :  
une souris → des souris  
un prix → des prix  
un nez → des nez

- les noms terminés par **-ou** prennent un **s** au pluriel

exemple : un clou → des clous

Sauf sept exceptions qui prennent un **-x**.

bijoux - cailloux - choux - genoux - hiboux - joujoux - poux

- les noms terminés par **-au**, **-eau** et **-eu** prennent toujours un **-x** au pluriel

exemples :  
un noyau → des noyaux  
un bateau → des bateaux  
un jeu → des jeux

Sauf quelques exceptions qui prennent un **-s**.

des landaus - des pneus - des bleus

- les noms terminés par **-al** s'écrivent **-aux** au pluriel

exemple : un cheval → des chevaux

Sauf six exceptions qui prennent un **-s**.

bals - chacals - festivals - récitals - régals - carnivals

- la plupart des noms terminés par **-ail** prennent un **s** au pluriel

exemple : un éventail → des éventails

Sauf quelques exceptions qui prennent **-aux** au pluriel.

des coraux - des travaux - des vitraux

- Certains noms ont des singuliers et des pluriels très différents.

exemples :  
un oeil → des yeux  
un monsieur → des messieurs  
un ciel → des cieux



## Ort 15 : Le genre des adjectifs

### C.M.1 et C.M.2

Pour former le féminin d'un adjectif on ajoute généralement un **-e** à l'adjectif masculin.

exemples : grand → grande  
bleu → bleue



Attention aux cas particuliers !

On doit parfois :

- **ne rien modifier**  
exemple : un jeune garçon → une jeune fille
- **doubler la consonne finale**  
exemple : gros → grosse
- **ajouter un accent grave**  
exemple : discret → discrète
- **changer la consonne finale**  
exemples : neuf → neuve  
nombreux → nombreuse  
un doux → douce  
rêveur → rêveuse  
sportif → sportive
- **transformer les consonnes finales**  
exemple : destructeur → destructrice  
nouveau → nouvelle  
public → publique
- **transformer totalement l'adjectif masculin**  
exemples : mou → molle  
frais → fraîche

## Ort 16 : Le pluriel des adjectifs

### C.M.1 et C.M.2

Pour former le pluriel d'un adjectif on ajoute généralement un **-s** à l'adjectif singulier.

exemples : grand → grands  
grande → grandes



Attention aux cas particuliers !

- les adjectifs terminés par **-s** et **-x** ne changent pas  
exemples : un loup gris → des loups gris  
un acte cruel → des actes cruels
- les adjectifs terminés par **-eau** prennent un **x** au pluriel  
exemple : beau → beaux
- les adjectifs terminés par **-al** s'écrivent généralement **-aux** au pluriel  
exemple : égal → égaux

Sauf quelques exceptions qui prennent un **-s**.

banals - bancals- fatals - finals - glacials - natals - navals

## Ort 17: Les accords dans le groupe nominal

### C.M.1 et C.M.2

Le groupe nominal (G.N.) se compose d'un **nom**, d'un **déterminant** et d'un ou plusieurs **adjectifs qualificatifs**.

exemple : une boisson fraîche

Le déterminant est du **même genre** et du **même nombre** que le nom qu'il détermine.

exemples :

le chien - la chienne  
les chiens - les chiennes

L'adjectif qui qualifie le nom s'accordent aussi **en genre** et **en nombre** avec lui.

exemples :

le chien méchant - la chienne méchante  
les chiens méchants - les chiennes méchantes



Attention !

Quand un adjectif qualificatif se rapporte à plusieurs noms, il se met au pluriel.

exemple : J'ai un chien et un chat très **gentils**.

Quand un adjectif qualifie plusieurs noms, il s'accorde au masculin si au moins l'un des noms est masculin.

exemple : Les poules et les canards **joyeux** sortent de l'étable.

## Ort 18 : Les homophones grammaticaux

Les homophones grammaticaux sont des mots :

- qui se prononcent de la même façon,
- qui n'ont pas la même nature,
- qui n'ont pas la même fonction dans la phrase.

### C.M.1 et C.M.2

#### a / as / à

- **a** ou **as** est le verbe avoir conjugué à la deuxième et troisième personne du singulier du présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par avait ou avais.

exemple : Elle **a** une très jolie veste.  
-> Elle **avait** une très jolie veste.  
Tu **as** une très jolie veste.  
-> Tu **avais** une très jolie veste.

- **à** est une préposition.

exemple : Elle ira **à** Paris cet été.

#### est / es / et

- **es** et **est** est le verbe être conjugué à la deuxième et troisième personne du singulier du présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par étais ou était.

exemple : Tu **es** très gentil.  
-> Tu **étais** très gentil.  
Il **est** très gentil.  
-> Il **était** très gentil.

- **et** est une conjonction. Elle unit deux noms, deux adjectif deux verbes, ...

exemple : Il adore les glaces **et** les bonbons.  
Elle ramasse les fleurs bleues **et** jaunes.

### sont / son

- **sont** est le verbe être conjugué à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par étaient.  
exemple : Les élèves **sont** à la piscine.  
-> Les élèves **étaient** à la piscine.
- **son** est un déterminant possessif. On peut le remplacer par ses.  
exemple : Shana et **son** frère vont à la piscine.  
-> Shana et **ses** frères vont à la piscine.

### ont / on / on n'

- **ont** est le verbe avoir conjugué à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par avaient.  
exemple : Les scientifiques **ont** trouvé un nouveau vaccin.  
-> Les scientifiques **avaient** trouvé un nouveau vaccin.
- **on** est un pronom personnel. On peut le remplacer par il.  
exemple : **On** espère pouvoir venir ce soir.  
-> **Il** espère pouvoir venir ce soir.
- **on** et **on n'** quand ils sont utilisés devant un verbe commençant par une voyelle se prononce de la même façon car la négation se confond avec la liaison. Il faut donc être très attentif à la deuxième partie de la négation et ne pas oublier le n' si la phrase est négative.  
exemple : On a vu l'étoile filante.  
-> On **n'a pas** vu l'étoile filante.

### se / ce

- **se** est un pronom de la troisième personne du singulier. Il est toujours devant un verbe. Il peut être remplacé par me ou te quand on change la personne.  
exemple : Il **se** lave.  
-> Je **me** lave.
- **ce** est un déterminant démonstratif singulier. Il accompagne un nom. Il peut être remplacé par ces.  
exemple : **Ce** manteau est magnifique.  
-> **Ces** manteaux sont magnifiques.

### ses / ces

- **ses** est un déterminant possessif pluriel. Il peut être remplacé par son ou sa.  
exemple : Elle retrouvé **ses** clés.  
-> Elle retrouvé **sa** clé.
- **ces** est un déterminant démonstratif pluriel. Il peut être remplacé par ce, cet ou cette.  
exemple : Je voudrais **ces** livres.  
-> Je voudrais **ce** livre.

### ou / où

- **ou** est une conjonction. Il peut être remplacé par ou bien.  
exemple : Tu vas au cinéma **ou** au bowling ?  
-> Tu vas au cinéma **ou bien** au bowling ?
- **où** est un adverbe ou un pronom. Il marque le plus souvent le lieu ou le temps.  
exemple : **Où** vas-tu ? (lieu).  
Le jour **où** je viendrais. (temps)

### mais / mes

- **mais** est une conjonction. Elle peut être remplacé par pourtant.  
exemple : Il pleut **mais** les pêcheurs sortent leur bateaux.  
-> Il pleut **pourtant** les pêcheurs sortent leur bateaux.
- **mes** est un déterminant possessif. Il peut être remplacé par un autre déterminant.  
exemple : J'adore **mes** nouvelles chaussures.  
-> J'adore **ces** nouvelles chaussures.

### la / l'as / l'a / là

- **la** est un article. Il est toujours devant un nom commun. Il peut être remplacé par une.  
exemple : J'ai posé mon cahier sur **la** table.  
→ J'ai posé mon cahier sur **une** table.
- **l'as** et **l'a** sont des formes contractées du pronom personnel **le** ou **la** placé devant le verbe avoir conjugué à la deuxième et troisième personne du singulier du présent de l'indicatif. On peut le remplacer par **l'avais** ou **l'avait**.  
exemple : Tu **l'as** entendu ?  
→ Tu **l'avais** entendu ?  
Il **l'a** entendu ?  
→ Il **l'avait** entendu ?
- **là** est un adverbe qui marque le lieu. On peut le remplacer par **ici**.  
exemple : Pose ton cahier **là**.  
Pose ton cahier **ici**.

### C.M.2

#### c'est / s'est

- **c'est** est composé du pronom démonstratif **c'** et du verbe **être**.  
C'est la forme contractée de **cela est**.  
Le **c'** peut être remplacé par **cela**.  
exemples **C'est** joli !  
→ **Cela** est joli !
- **s'est** est composé du pronom personnel **s'** et du verbe **être**.  
C'est la forme contractée de **se est**.  
Pour le distinguer du **c'est**, il faut changer de personne.  
exemple : Il **s'est** envolé.  
→ Je **me suis** envolé.

#### leur / leurs

- **leur, leurs** sont des déterminants possessifs. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent. On peut les remplacer par un autre déterminant.  
exemple : Ils partent en vacances chez **leur** tante.  
→ Ils partent en vacances chez **ma** tante.  
Ils partent en vacances chez **leurs** tantes.  
→ Ils partent en vacances chez **mes** tantes.
- **leur** est un pronom personnel utilisé comme complément d'objet indirect devant un verbe. Il remplace un nom au pluriel et est invariable. Il peut être remplacé par **lui**.  
exemple : Je **leur** parle.  
→ Je **lui** parle

#### quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)

- **quel, quels, quelle** et **quelles** sont des déterminants interrogatifs ou exclamatifs. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.  
exemples : Quel vélo ? (masc. sing.)  
Quelle injustice ! (fém. sing.)  
Quels livres veux-tu ? (masc. plu.)  
Quelles histoires ! (fém. plu.)
- **qu'elle(s)** sont des contractions du pronom relatif **que** et des pronoms personnels **elle** et **elles**. Elles peuvent être remplacées par **qu'il** ou **qu'ils**.  
exemples : Je parie **qu'elle** est malade.  
→ Je parie **qu'il** est malade.  
Je parie **qu'elles** sont malade.  
→ Je parie **qu'ils** sont malade

## Ort 19 : Les chiffres et les nombres

Vingt-six mots permettent d'écrire les nombres :

zéro  
un  
deux  
trois  
quatre  
cinq  
six  
sept  
huit  
neuf  
deux  
onze  
douze  
treize  
quarante  
quinze  
seize  
vingt  
trente  
quarante  
cinquante  
soixante  
cent  
mille  
million  
milliard

Les principales règles orthographiques :

- tous les mots composant un nombre sont séparés par un **trait d'union** (sauf s'ils sont déjà séparés par le mot et)  
exemple : trois-millions- deux-cents-onze  
cinq-cent-vingt et un
- les nombres vingt et cent prennent un « s » s'ils sont multipliés mais restent invariables s'ils sont suivis d'un autre nombre.  
exemple : trois-cents  
trois-cents-deux
- le nombre mille est invariable.  
exemple : six-mille-quatorze
- million et milliard s'accordent au pluriel.  
exemple : trois-milliards-deux-cent-millions

## Ort 20 : Les mots invariables

### C.M.1 et C.M.2

a.

afin de  
ailleurs  
ainsi  
alors  
après  
assez  
au-delà  
au-dessus  
au-dessous  
au lieu de  
au milieu de  
aujourd'hui  
auparavant  
auprès  
aussi  
aussitôt  
autant  
autrement  
autour  
autrefois  
avant  
avec

b.

beaucoup  
bien  
bien sûr  
bientôt

c.

car  
ceci  
cela  
celui-là  
celui-ci  
cependant  
certes  
chaque  
chez  
combien  
comme  
comment  
contre

d.

d'abord  
dans  
davantage  
debout  
dedans  
dehors  
déjà  
demain  
depuis  
dès que  
désormais  
dessous  
dessus  
devant  
donc  
dorénavant  
durant

e.

en train de  
encore  
enfin  
ensemble  
entre  
ensuite  
envers  
environ  
et  
exprès

g.

grâce à  
guère

h.

hier  
hélas  
hors

i.

ici

j.

jamais  
jusque  
jusqu'à

l.

la plupart  
loin  
là-bas  
longtemps  
lorsque

m.

maintenant  
mais  
malgré  
même  
mieux  
moins

n.

naguère  
néanmoins  
non

o.

or

p.

parce que  
parfois  
parmi  
partout  
pas  
par-dessus  
par-dessous  
pendant  
peu  
peut-être  
plus  
plusieurs  
plutôt  
pour  
pourquoi  
pourtant  
pourvu que  
près  
presque  
puis  
puisque

q.

quand  
quant à  
que  
quelquefois  
qui  
quoi

r.

rien

s.

sans  
sauf  
selon  
seulement  
si  
sinon  
sitôt  
soudain  
sous  
souvent  
sur  
surtout

t.

tandis que  
tant  
tant pis  
tard  
tôt  
toujours  
toutefois  
à travers  
en travers  
très  
trop

v.

vain  
vers  
vite  
voici

## Ort 21 : Les homonymes

Les homonymes sont des mots :

- qui se prononcent de la même façon,
- qui ont des sens différents,
- qui ne s'écrivent pas toujours de la même façon.

### Les homonymes à connaître

#### Période 1

date / datte

L'élève écrit la **date** au tableau.  
J'ai acheté un kilo de **dattes**.

mètre / maître / mettre

Il mesure un **mètre**.  
Le **maître** corrige les copies.  
Il **mettre** un peu plus de lait.

cour / cours / court

Les élèves jouent dans la **cour**.  
Il va à son **cours** de piano.  
Il **court** très vite.

je/ jeu

Cette année, **je** suis en C.M.2  
Il adore le **jeu** des sept familles.

coeur / choeur

Tu entends les battements de mon **coeur** ?  
J'adore aller écouter le **choeur** de l'opéra.  
L'autel se trouve dans le **choeur** de l'église.

chant / champ

Il va à son cours de **chant**.  
Le paysan laboure son **champ**.

corps / cor

Il a des boutons sur tout le **corps**.  
Il joue du **cor** de chasse.

laid / lait

Il est vraiment très **laid** !  
J'adore le **lait** !

car / quart

Il ne sera pas là **car** il doit se rendre à Paris.  
J'arrive dans un **quart** d'heure.

eau / haut

Tu me sers un verre d'**eau**, s'il te plaît.  
Il est monté tout en **haut** de la tour.

sole / sol

La **sole** est un très bon poisson.  
J'ai renversé mon vers sur le **sol**.

sale / salle

Ma veste est **sale**.  
Elle t'attend devant la **salle** de cinéma.

maire / mère / mer

Le **maire** de la ville a inauguré la nouvelle place du village.  
La **mère** berce son enfant.

## Période 2

### toi / toit

Il est à **toi** ?

La tempête a emporté plusieurs tuiles du **toit**.

### très / trait

Cette veste est vraiment **très** jolie.

Je dois tracer un **trait** au feutre noir.

### soi / soie / soit

Il faut toujours avec un trousse de secours avec **soi**.

Ma mère s'est achetée une chemise en **soie**.

C'est **soit** l'un **soit** l'autre !

### lac / laque

L'été je me baigne souvent dans le **lac** à côté de chez moi.

Pour fixer sa coiffure ma mère utilise de la **laque**.

### dans / dent

Elle a rangé ses affaires **dans** l'armoire.

Elle a très mal aux **dents**.

### mot / maux

Gabin a appris les **mots** du répertoire.

Il a de violents **maux** de ventre.

### doit / doigt

Gabin **doit** venir ce soir.

Il s'est coincé le **doigt** dans la porte.

### faire / fer

Je dois **faire** mes devoirs avant d'aller jouer.

Cette barre en **fer** est très lourde.

### pot / peau

Tu me passes le **pot** de peinture, s'il-te-plaît ?

En été, il faut protéger sa **peau** des rayons du soleil.

### poil / poêle

Mon chien a un beau **poil** noir.

Il se réchauffe près du **poêle**.

### roue / roux

La **roue** avant de son vélo est dégonflée.

Le renard a un pelage **roux**.

### cou / coup

La girafe a un long **cou**.

Los d'une bagarre, mon frère a reçu un mauvais **coup**.

## Période 3

### amende / amande

Mon père vient de recevoir une **amende** pour excès de vitesse.

L'**amande** est un fruit.

### flan / flanc

Maman a préparé un **flan**.

Le cavalier caresse le **flanc** de son cheval.

### cuir / cuire

Mon père s'est achetée une veste en **cuir**.

J'ai fait **cuire** le poulet.

### moi / mois

Ma soeur et **moi** irons en vacances en Espagne.

Je suis né au **mois** de décembre.

### voie / voix / vois

La train à destination de Marseille arrivera **voie** A.

Ce chanteur a une très belle **voix**.

Je **vois** une biche dans le chemin forestier.



chêne / chaîne

Le menuisier fabrique une table en **chêne**.  
Pour son anniversaire, elle lui offre une **chaîne** en argent.

fond/font/

La neige **fond** au soleil.  
La piscine est au **fond** du jardin.  
Les élèves **font** leurs exercices.

boue/bout/bous

La **boue** est un mélange de terre, d'eau et de poussière.  
Ma classe est au **bout** du couloir.  
L'eau **bout** à 100°.

#### Période 4

père / pair / paire/ perd

Ton **père** est venu hier.  
Dix est un nombre **pair**.  
J'ai deux **paires** de gants.  
Il **perd** toujours ses clés !

sur / sûr

Pose ton manteau **sur** le canapé.  
Il est **sûr** de lui ?

être / hêtre

Il ne faut pas **être** égoïste.  
Le **hêtre** est un arbre.

reine / rène / renne

La **reine** est l'épouse du roi.  
Le cavalier tient ses **rènes** fermement.  
Le **renne** est un animal robuste habitué aux grands froids.

il / île

La Corse est une **île**.  
Il adore les glaces au chocolat !

temps / tant

Il est **temps** de rentrer.  
Je l'aime **tant** ...

vingt / vin / vint

Il a gagné **vingt** euros.  
Il adore le **vin** rouge.  
Il **vint** au château.

mais / mai

Il n'est plus malade **mais** il ne revient pas encore à l'école.  
Camille est née au mois de **mai**.

aile / elle

L'**aile** droite de l'oiseau est cassée.  
Sais-tu quand **elle** doit arriver ?

#### Période 5

guerre / guère

Au Moyen-âge, les grands seigneurs aimaient faire la **guerre**.  
Il n'aime **guère** les légumes.

pain / pin

Je voudrais deux baguettes de **pain**, s'il-vous-plaît.  
Le **pin** est un arbre.

porc / port

Le **porc** est le mâle de la truie.  
Les bateaux sont amarrés au **port**.

ancrer / encre

Le bateau à jeter l'**ancrer**.

allée / aller

Le jardinier ratisse l'allée de cailloux.  
Il doit aller chez sa cousine.

plaine / pleine

Il habite dans la plaine alsacienne.  
La bouteille est pleine.

sot / seau / sceau / saut

Il est vraiment très sot !  
Elle porte un seau rempli d'eau.  
Le roi appose son sceau royal sur le document.  
Le kangourou a fait un énorme saut.

pois / poids

Elle adore les petits pois.  
Quel est votre poids ?

non / nom

Je t'ai dit non !  
Quel est ton nom et ton prénom ?

auteur / hauteur

L'auteur de ce livre est anglais.  
Il est champion de saut en hauteur.

pousse / pouce

Cet arbre est rempli de jeunes pousses.  
Maman pousse le landau.  
La petite fille suce son pouce.

mur / mûr

Une araignée court sur le mur.  
J'adore les fruits bien mûrs.

malle / mal / mâle

Ma grand-mère a retrouvé cette vieille malle dans le grenier.  
Le joueur s'est fait mal à la cheville.  
Le coq est le mâle de la poule.

ver / verre / vers / vert

Le pêcheur met un ver au bout de son hameçon.  
Je bois dans un verre.  
Il se dirige vers l'école.  
Tu as mis ton manteau vert.

grâce / grasse

Lili a réussi grâce à son travail.  
Le fromage a beaucoup de matières grasses.

auteur / hauteur

L'auteur de ce livre est anglais.  
Il est champion de saut en hauteur.

## Ort 22 : Lexique

### Période 1

#### Semaine 1

- un jour - une rentrée - une classe - un retard - des vacances - une fourniture - une phrase - un matin - un pied - un tableau
- inquiet/inquiète - premier/première - content/contente - scolaire
- accompagner - donner - raconter - rendre
- toujours - dès

#### Semaine 2

- un élève - une récréation - un ballon - une bille - un souvenir - un garçon - un fond - un enfant - un autre - un préau
- différent/différente
- sonner - préférer - arrêter - se ranger -
- quand - alors - pendant - souvent - derrière

#### Semaine 3

- une année - une chorale - une école - une répétition - un bâtiment - un goûter - une minute - un quart - une heure - un cartable - un professeur
- attentif/attentive - grand/grande
- inscrire - rejoindre - commencer -
- avec - environ - longtemps - très

#### Semaine 4

- un sommeil - un déjeuner - un repas - une journée - un écolier/une écolière - un temps
- difficile - petit - important
- se réveiller - prendre - appeler
- copieusement
- mais - après - surtout - tôt - d'abord - ensuite -

#### Semaine 5

- une soeur - une piscine - un nageur/une nageuse - un plaisir - un bassin - un parent - une eau - une noyade - une bouée - un milieu - un dauphin
- fier/fière - municipale
- traverser - nager - surveiller - emprunter - flotter - apprendre - plonger
- car - depuis

#### Semaine 6

- un romain/une romaine - un bâtisseur - un monument - un temple - un théâtre - un cirque - des thermes - une mosaïque - une salle - une fresque - une main - un meuble
- nombreux/nombreuse - splendide - multicolore - magnifique
- aménager - peindre - orner
- au milieu - ainsi que -

#### Semaine 7

- un habitant/une habitante - un kilogramme - un déchet - un plastique - une mort/une morte - un oiseau - un mammifère - un français/une française - une matière - un environnement - un recyclage - marin/marine
- produire - polluer - entraîner -
- absolument - correctement
- chaque
- beaucoup - afin de

### Période 2

#### Semaine 1

- un appartement - une chambre - un lit - un fauteuil - une famille - une montagne - un bois - une cheminée - un ski - un bureau - un après-midi - un hiver - une musique
- minuscule - agréable - bel/beau/belle -
- habiter - travailler -
- confortablement
- cependant

#### Semaine 2

- un collègue - un sport - un trimestre - une orientation - une carte - une balise - une erreur - une forêt - un sentier - une randonnée - un itinéraire - un chemin - une boussole
- nouveau/nouvelle - sage -
- indiquer - suivre - hésiter - longer
- vraiment

### Semaine 3

- une flaque - une rivière - un fleuve - un océan - une atmosphère - un nuage - une pluie - une végétation - une étendue - une quantité - une vapeur
- simple - sec/sèche - fort/forte
- s'évaporer - absorber - ruisseler - condenser
- suffisamment
- aussitôt

### Semaine 4

- une dictée - un œil - des yeux - un accord - une terminaison - un enseignant/une enseignante - un texte - un cahier - un brouillon - une orthographe - un matin - un répertoire - une faute
- difficile
- se concentrer - essayer - griffonner - réfléchir -
- lentement
- sinon

### Semaine 5

- un Gaulois/une Gauloise - un paysan/une paysanne - une céréale - un fruit - un légume - un tonneau - une sandale - une feuille - une plante - un tissu - un artisan - un chariot - une poterie
- habile -
- cueillir - cultiver - nourrir - fabriquer -
- aussi

### Semaine 6

- un chien/une chienne - un collier - un laisse - un panier - un osier - un bâton - un exercice - un plaisir - un vétérinaire - un rappel - un vaccin
- roux/rousse
- harceler - offrir - appeler - fatiguer - haleter
- déjà - demain - chez

### Semaine 7

- un magicien/ une magicienne - un numéro - un animal - un chapeau - un public - une baguette - une oreille - un spectateur/ une spectatrice - un pigeon - un magie - un foulard - une couleur - une souris - un éclat
- drôle - magique -
- apparaître - attraper - applaudir
- grâce à

## Période 3

### Semaine 1

- une balade - un champignon - une plante - un herbier - une sieste - un insecte - un rongeur - une prairie - une marmotte - un terrier
- long/longue - comestible - divers - silencieux/silencieuse
- réaliser - vivre - observer - aider - cuisiner
- surtout

### Semaine 2

- une année - une lettre - un directeur /une directrice - une époque - un habit - une cérémonie - une présence - une lecture
- meilleur/meilleure - scolaire - magnifique - doré/dorée - fier/fière - communal/communale
- se réunir - recevoir - assister - courir
- tandis que - partout

### Semaine 3

- un rang - une scène - un décor - un acteur/une actrice - un rôle - un docteur - un manteau - une laine - une représentation - une pièce
- célèbre - maladroit - doux/douce - dernier/dernière
- s'asseoir - oser - approcher - applaudir
- avant - lors de

### Semaine 4

- un endroit - un bois - un aîné/une aînée - une planche - une grange - un outil - un plan - une construction - une scie - un marteau - un repaire - une aventure
- idéal/idéale - centenaire - ancien/ancienne
- décider - construire - repérer - rêver
- hier

### Semaine 5

- un marais - une chaussure - un terre - une bête - une respiration - une odeur - une mare - une jambe - un pantalon - un corps - une main
- prisonnier/prisonnière - glacé/glacée
- enfoncer - basculer - plonger - entraîner
- brusquement
- encore - rien

## Période 4

### Semaine 1

- une rue - une impasse - un passage - un cycliste - un casque - un taxi - une panne - un bord - une ruelle - un endroit - une frayer - un téléphone
- sombre - gros/grosse
- accélérer - céder - conseiller
- rapidement
- soudain - enfin

### Semaine 2

- une fusée - une nuit - une base - une direction - un homme - une arrivée - un astronaute - une orbite - une heure - un privilège - un pas - un exploit - un écran - une télévision - une capsule
- humain/humaine
- décoller - emporter - quitter -
- tard

### Semaine 3

- un fils/une fille - un pouvoir - un cardinal - un conseiller/une conseillère - une régence - un royaume - une guerre - un complot
- jeune - nombreux/nombreuse - voisin/voisine - plusieurs
- assassiner - assurer - diriger - déclencher - surveiller - éviter - régner -
- donc

### Semaine 4

- un avion - une hôtesse - une boisson - un voyage - un embarquement - une destination - un pays - un aéroport - une valise
- lointain/lointaine - étranger/étrangère - inconnu/inconnue - incroyable - seul/seule
- souhaiter - impressionner - embrasser - serrer - décoller
- bientôt

### Semaine 5

- un concert - une musique - un artiste - une chanson - un tonnerre - un applaudissement - un musicien/une musicienne - un album - un bras - un moment
- brillant/brillante - nouveau/nouvel/nouvelle - préféré/préférée - inoubliable
- assister - inonder - interpréter - retentir
- debout
- durant

### Semaine 6

- une visite - un correspondant/une correspondante - un tunnel - un passager/une passagère - un autobus - une résidence - un souverain/une souveraine - un palais - une grille - une famille - un collégien/ une collégienne - une langue
- anglais/anglaise - officiel/officielle - immense - royal/royale - difficile
- discuter
- sous - lendemain

## Période 5

### Semaine 1

- le moyen-âge - un seigneur - un château - une céréale - un animal - une bouille - un gibier - une nourriture - une attaque - la famine - une attaque
- sauvage - fortifié/fortifiée - ennemi/ennemie
- protéger - cultiver - mourrir - travailler
- quelquefois - parfois

### Semaine 2

- une rive - un village - un pêcheur - un vent - une voile - un bateau - un rivage - un filet - un marin - un début - un été - une tempête - un coquillage
- doux/douce - puissante/puissante -
- balayer - s'éloigner - mettre - hisser - naviguer

### Semaine 3

- une semaine - un jardin - un escargot - une antenne - la feuille - un arbre - goutte - un tronc - un froid - un nid - une branche
- vieux/vieil/vieille - trempé/trempée - dénudé/dénudée - seul/seule
- pleuvoir - souffler - emporter - trembler
- totalement

### Semaine 4

- un magasin - un vendeur/une vendeuse - un conseil - une chaussettes - un pantalon - un blouson - une écharpe - un bonnet - un gant - une attention - un moniteur/une monitrice - un virage - une consigne - un équilibre - un après-midi - un débutant/une débutante
- apprendre - enfiler - contrôler - amorcer

#### Semaine 5

- une sorte - une racine - une carotte - une laitue - un bulbe - un oignon - un tubercule - un pomme de terre - une règle - un haricot - un épinards - un choux-fleur - une santé - un brocoli - une graine - un maïs - un concombre
- général/générale
- détester
- certain

#### Semaine 6

- un cirque - la place - un forain - une caravane - un camion - une remorque - chapiteau -
- gigantesque - une cage - un gradin - un clown - un funambule - un trapéziste - un dompteur - un fauve
- principale - inoffensif/inoffensive
- installer
- immédiatement
- bientôt

#### Semaine 7

- une hibernation - une nourriture - un insecte - un gland - une fougère - un bourgeon - une pomme - une cerise - une framboise - une groseille - un automne - l'essentiel - un menu - un territoire
- pourri/pourrie -
- débusquer - gratter - cueillir - composer - parcourir

#### Semaine 8

- un zoo - un tigre - une beauté - un soleil - un liberté - un singe - un paon - une queue - un perroquet - une volière - un espace - un végétal
- cruel/cruelle - vif/vive - malicieux/malicieuse - heureux/heureuse -
- grimper - se suspendre - tendre -
- au milieu

#### Semaine 9

- un vulcanologue - une émotion - un gouffre - un volcan - une descente - un camp - une atmosphère - un gaz - une chaleur - une secousse - une éruption -
- grandiose - suffocant/suffocante - meurtrier/meurtrière
- entamer - installer - respirer - asphyxier - évacuer
- à tout prix

#### Semaine 10

- une bibliothèque - une aventure - un personnage - un texte - un illustration - un lit - un roman - une tristesse - un univers - une passion - un lecture
- véritable - imaginaire - réel/réelle -
- dévorer - captiver - s'animer - voyager - quitter
- peu