

Sommaire Vocabulaire

L'usage du dictionnaire

- Voc 01 L'ordre alphabétique
- Voc 02 La recherche d'un mot dans le dictionnaire
- Voc 03 Les codes typographiques et abréviations du dictionnaire
- Voc 04 L'article du dictionnaire
- Voc 05 L'utilisation du dictionnaire

La construction des mots

- Voc 06 Les préfixes
- Voc 07 Les suffixes
- Voc 08 Les familles de mots
- Voc 09 Les noms composés
- Voc 10 Les abréviations et les sigles
- Voc 11 Les homonymes

Le sens des mots

- Voc 12 Les synonymes
- Voc 13 Les contraires
- Voc 14 Le sens propre et le sens figuré
- Voc 15 Le sens d'un mot en contexte
- Voc 16 Les différents sens d'un verbe
- Voc 17 Les mots génériques et les noms particuliers
- Voc 18 Le champ lexical
- Voc 19 Les niveaux de langue



Voc 01 : L'ordre alphabétique

C.M.1 et C.M.2

L'alphabet est l'ensemble des vingt-six lettres que l'on utilise pour écrire les mots français.

Ces lettres sont toujours présentées dans le même ordre, l'ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

L'alphabet comprend six voyelles : a, e, i, o, u, y. Les vingt autres lettres sont des consonnes.

Pour classer des mots par ordre alphabétique, on observe d'abord la première lettre de chaque mot.

exemple : bain est avant douche car b est avant d dans l'ordre alphabétique

Si l'initiale est identique, on porte son attention sur la deuxième lettre.

exemple : bain est avant bulle car a est avant u dans l'ordre alphabétique.

Si la deuxième est identique, on porte son attention sur la troisième, quatrième lettre, etc. jusqu'à ce qu'on est trouvé deux lettres différentes.

Voc 02 : La recherche d'un mot dans le dictionnaire

C.M.1 et C.M.2

Les mots repères

Pour trouver un mot dans le dictionnaire, on utilise en tout premier lieu l'ordre alphabétique. Pour aller plus vite, on peut regarder les mots-repères en haut des pages.

Ils indiquent le premier mot et le dernier mot que l'on trouve dans une double-page.

La forme des mots

Dans un dictionnaire,

- les verbes apparaissent à l'infinitif
exemple : « jouons » doit être rechercher à « jouer »
- les noms au masculin singulier, sauf quand le nom féminin est totalement différent du masculin
exemples : « chiennes » doit être rechercher à chien
« jument » doit être rechercher à « jument » et non à cheval
- les adjectifs au masculin singulier.
exemple : « noires » doit être rechercher à « noir »

Voc 03 : Les codes typographiques et abréviations

C.M.1 et C.M.2

Pour distinguer clairement toutes les informations contenues dans un article de dictionnaire, on utilise :

un code typographique

En règle générale,

- les entrées (les mots) sont imprimés en caractères gras • la définition du mot en caractères ordinaires,
- les exemples en italique.

des abréviations

Les abréviations les plus utilisées sont :

- adj. → adjectif
- adv. → adverbe
- contr. → contraire
- ex. → exemple
- f. → féminin
- fam. → familier
- fig. → figuré
- indéf. → indéfini
- inv. → invariable
- m. → masculin
- plur. → pluriel
- poss. → possessif
- prép. → préposition
- sing. → singulier
- syn. → synonyme
- v. → verbe

Voc 04 : L'article du dictionnaire

C.M.1 et C.M.2

Un article de dictionnaire indique tous les sens d'un mot avec pour chaque sens :

- sa définition,
- son ou ses exemples d'emploi,
- et parfois ses synonymes ou ses contraires.

Chaque sens est précédé d'un numéro ; il y a autant de numéros que de sens.

monstre n.m. et adj.
n.m. **1.** Etre imaginaire qui fait peur; Les dragons, les chimères sont des monstres. **2.** Etre vivant anormal. Un mouton à cinq pattes est un monstre. **3.** Personne effrayante. C'est un monstre de méchanceté. adj. Très important. J'ai un travail monstre

Il faut lire attentivement l'article jusqu'à se qu'on trouve le sens qui correspond à l'emploi dans lequel on a rencontré le mot

Voc 05 : L'utilisation du dictionnaire

C.M.1 et C.M.2

On utilise le dictionnaire pour :

- chercher ou vérifier l'orthographe d'un mot,
- connaître la prononciation d'un mot,
- trouver la nature ou classe grammaticale d'un mot,
- trouver le genre d'un mot,
- comprendre le sens ou les différents sens d'un mot,
- chercher des synonymes, des contraires ou des mots de la même famille
- connaître l'origine ou l'histoire d'un mot (l'étymologie).

Très souvent, le dictionnaire offre d'autres informations : frises historiques, illustrations, cartes ...

Voc 06 : Les préfixes

C.M.1 et C.M.2

Un préfixe est un groupe de lettres qui se place devant le radical d'un mot. Il permet de former des mots dérivés.

Un préfixe ne change pas la nature du mot.

exemples : porter → emporter - apporter - déporter

Les sens des principaux préfixes

Sens du préfixe	Préfixe	Exemples
Contraire	dé-, dés- in-, im-, ir-; il- mal- anti-	défaire, déséquilibrer incroyable, impossible, irréel, illégal malhonnête antigel
Nombre	bi-, tri-, multi-, poly-	bicyclette, triangle, multicolore, polythéiste
Répétition	re-, ré-	refaire, réécrire
Lieu	trans-, ex-, im-, sou-, sur-	transporter, exporter, importer, surmonter, souligner
Avant	pré-	préhistoire

Voc 07 : Les suffixes

C.M.1 et C.M.2

Un suffixe est un groupe de lettres que l'on ajoute à la fin du radical d'un mot pour former un nouveau mot.

Un préfixe peut changer la nature du mot.

exemples : camp → camper
 dent → dentiste

Les sens des principaux suffixes

Sens du suffixe	suffixe	Exemples
Quelque chose de plus petit	- et - ette - eau - on - eron	coffret statuette lionceau chaton napperon
L'origine	- ien - ais - ain - ois	parisien japonais marocain bavarois
L'activité professionnelle	- eur - er - ier - ien - iste	coiffeur boulangier charcutier comédien fleuriste
Le lieu	- erie - eraie	boucherie roseraie

Voc 08 : Les familles de mots

C.M.1 et C.M.2

Une famille de mots est composée de l'ensemble des mots formés à partir d'un même radical.

Les mots d'une même famille se rapportent toujours à une même idée.

exemples : blanc - blanchir - blanchisseur - blancheur - blanchâtre

Les mots construits à partir d'un même radical sont **des mots dérivés**.

Les mots d'une même famille peuvent être de différentes nature.

exemple : la laideur (nom) - enlaidir (verbe) - laide (adjectif)



Attention !

- Parfois, le radical peut changer d'un mot à l'autre.
exemple : lire - lecture - lisibilité - lisible - lecteur
- Certains mots peuvent avoir un radical qui se ressemble mais ne pas être de la même famille.
exemple : terre en terreur ne sont pas de la même famille.

Voc 09 : Les noms composés

C.M.2

Les noms composés sont formés de deux ou plusieurs mots.

exemple : une pomme de terre

Les noms composés sont :

- soit soudés
exemple : un portemanteau
- soit reliés par un trait d'union
exemple : un porc-épic
- soit reliés par une préposition
exemple : une brosse à dents
- soit séparés
exemple : un compte rendu

Un nom composé peut être formé de mots de diverses natures :

- un nom + un nom → un point-virgule
- un adjectif + un nom → un haut-parleur
- un nom + un adjectif → un coffre-fort
- un verbe + un nom → un tire-bouchon
- un verbe + un verbe → un laissez-passer

Voc 10 : Les abréviations et les sigles

C.M.1 et C.M.2

Une **abréviation** est un mot **abrégé** ou **raccourci**. On l'utilise pour écrire plus vite ou pour prendre moins de place.

Une abréviation se termine :

- soit par un point
adv. = adverbe
- soit par des lettres en exposant
Mlle = Mademoiselle

Une abréviation peut parfois remplacer le mot entier dans l'usage courant.

le métro = le métropolitain

le bac = le baccalauréat

Un **sigle** est formé des **initiales** de plusieurs mots.

la SNCF = la société nationale des chemins de fer

les W.C. = les water-closets

Voc 11 : Les homonymes

C.M.1 et C.M.2

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens.

exemples : Il marche dans la boue.
L'eau bout à 100°C.
Le bout du tuyau est percé.

On ne peut distinguer des homonymes que par leur sens dans la phrase.

Il existe deux sortes d'homonymes :

• les homophones

Ce sont des homonymes qui ont une orthographe différente.

exemples : J'arrive bientôt à la fin du livre.
J'ai faim !
Le joueur a feint de passer la balle.

• les homographes

Ce sont des homonymes qui ont la même orthographe.

exemples : La mousse pousse sur les arbres.
Le mousse nettoie le pont du navire.

Voc 12 : Les synonymes

C.M.1 et C.M.2

Les synonymes

Les synonymes sont de mots qui ont presque le même sens.

exemple : Il joue avec son camarade.
Il joue avec son ami.

Les synonymes d'un mot appartiennent toujours à la même classe grammaticale de ce mot.

exemples : pancarte - écriteau - affiche → nom commun
magnifique - splendide - superbe → adjectif
compter - dénombrer → verbe

Le sens des synonymes

Les synonymes ont des sens plus ou moins différents suivant le contexte :

exemples : un gros homme → un homme obèse, corpulent
un gros appétit → beaucoup d'appétit
une grosse faute → une faute grave, sérieuse
une grosse pluie → une forte pluie, abondante
un gros mot → un mot vulgaire, grossier

Voc 13 : Les contraires

C.M.1 et C.M.2

Les contraires

Les contraires sont des mots de sens opposé.

exemples : L'élève a été puni. / L'élève a été récompensé.

Les contraires d'un mot appartiennent toujours à la même classe grammaticale de ce mot.

exemples : gaité / tristesse : nom
maigre / gros : adjectif
ralentir / accélérer : verbe

Les contraires se forment généralement de deux façons. Ce sont :

- soit des mots totalement différents
exemples : riche / pauvre
grand / petit
- soit des mots formés avec un préfixe de sens contraire
exemples : faire / défaire
visible / invisible

Les mots de sens contraires sont des **antonymes**.

Le sens des contraires

Les contraires ont des sens plus ou moins différents suivant le contexte :

exemples : un air frais / un air non pollué
un pain frais / un pain rassis
un poisson frais / un poisson pourri
un légume frais / un légume sec
un teint frais / un teint fatigué

Voc 14 : Le sens propre et le sens figuré

C.M.1 et C.M.2

Un mot peut s'employer au sens propre et au sens figuré :

- le sens propre d'un mot est le sens premier du mot, celui qui est le plus courant
exemple : La poule couve ses oeufs.
- le sens figuré est le sens que l'on donne à un mot quand on l'utilise dans un autre domaine.
exemple : L'enfant couve une grippe depuis une semaine.

Voc 15 : Le sens d'un mot en contexte

C.M.1 et C.M.2

Certains mots peuvent avoir plusieurs sens, on dit alors qu'ils sont **polysémiques**.

exemples :
une carte à jouer
une carte de visite
une carte routière

Pour bien comprendre le sens d'un mot, il faut absolument comprendre le sens général de la phrase. C'est ce qu'on appelle le **contexte**.

exemples :
Le loup vit en meute dans les forêts.
Les mots « meute » et « forêts » nous aident à comprendre que le mot « loup » désigne un animal.
Au carnaval, les gens portent un loup pour cacher leur visage.
Les mots « carnaval » et « visage » nous aident à comprendre que le mot « loup » désigne un masque.

Voc 16 : Les différents sens d'un verbe

C.M.2

Selon sa **construction** un verbe peut avoir des sens différents.

exemple :
tirer
Gabin tire son mouchoir de sa poche. (sortir)
La puissante locomotive tire les wagons. (remorquer)
L'élève tire un trait dans la marge. (tracer)

Un verbe peut avoir aussi un sens différent selon s'il est construit avec ou sans complément.

exemples :
jouer
Les enfants jouent. (s'amuser)
Le pianiste joue une sonate. (interpréter)
Mon frère joue de la guitare. (servir d'un instrument)

Voc 17 : Les mots génériques et les noms particuliers

C.M.1 et C.M.2

Un mot générique dénomme une classe d'objets, d'animaux, de personnes, etc.

Chaque membre de cette classe possède un nom particulier.

exemples :
poisson est un mot générique,
→ la classe qu'il dénomme comprend : saumon, carpe, truite, sole,

lit, table, chaise, armoire sont des noms particuliers
→ leur générique est : meuble

Un même mot peut appartenir à plusieurs classes et donc avoir plusieurs génériques.

exemples :
faisan est un oiseau
faisan est un gibier

Voc 18 : Le champ lexical

C.M.1 et C.M.2

Un **champ lexical** est un ensemble de mots qui se rapportent à un même thème ou à une même idée.

exemple : la mer - naviguer - un marin (champs lexical de la marine)

Les mots qui forment un champ lexical peuvent être de différentes natures :

- des noms communs : un musicien - un piano - une mélodie...
- des noms propres : Mozart - Beethoven - Bach...
- des verbes : écouter - chanter - jouer...
- des adjectifs qualificatifs : musical - instrumental - vocal...
- des adverbes : musicalement - vocalement...

Dans un champ lexical, on peut trouver des synonymes ou des mots de la même famille .

exemple : mélodie et air (synonymes) et chant, chanson, chanteur et chanter (mots de la même famille) appartiennent au champ lexical de la musique.



Attention !

Certains mots sont de la même famille mais n'appartiennent pas au même champ lexical.

exemple : une trottinette (champ lexical du jeu)
un trottoir (champ lexical de la rue)

Voc 19 : Les niveaux de langue

C.M.1 et C.M.2

La façon dont on parle change selon la situation dans laquelle on se trouve et la personne à qui on s'adresse. Ces différentes façons de s'exprimer s'appellent les registres de langue.

Il existe trois registres de langue :

- **le registre familier**

On l'utilise avec ses amis, sa famille, quand on parle sans se contrôler.

exemple : Qui c'est ce type ?

- **le registre courant**

On l'utilise quand on s'efforce de parler correctement .

exemple : Qui est cet homme ?

- **le registre soutenu**

On l'utilise quand on veut donner l'image d'un personne instruite, quand on fait un discours, etc.

exemple : Connâtriez-vous cette personne ?