 **Collège :**

**Année scolaire :**

***PROJET INDIVIDUEL DE L’ÉLEVE***

 ***« La SEGPA offre une prise en charge globale dans le cadre d’enseignements adaptés, fondée sur une analyse approfondie des potentialités et des lacunes de l’élève. […] L’adaptation des enseignements dispensés aux élèves passe par l’aménagement des situations, des supports et des rythmes d’apprentissage, l’ajustement des démarches pédagogiques et des approches didactiques »*** *(extraits de la circulaire n°2015-176 du 28 octobre 2015)*

NOM et Prénom : Date de naissance : **PPS : OUI - NON**

Division : Nombre d'élèves : Professeur référent :

|  |
| --- |
|  **Domaines de réussite de l’enfant / l’élève** *(à renseigner en prenant appui sur un entretien individuel réalisé avec l’élève)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Difficultés rencontrées (à contourner et/ou à surmonter) pour aider l’élève à atteindre les compétences de fin de cycle** *(à renseigner en prenant appui des grilles d’observations annexées au présent document).* |
|  |

|  |
| --- |
| **Analyse des difficultés rencontrées pour aider l’élève à atteindre les compétences de fin de cycle***(à renseigner en prenant appui des grilles d’observations annexées au présent document)*  |
|  |

|  |
| --- |
| **Informations complémentaires** *(suivi extérieur, …)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Signature précédée du nom écrit lisiblement** |
| **Elève** | **Représentants légaux\*** | **Professeur(s)** | **Directeur adjoint chargé de la SEGPA** |
|  |  |  |  |

*\* les représentants légaux sont informés que les informations du présent document peuvent être archivées numériquement*

**Période du ………………….…. au …………………………**

**L’objectif du présent document est d’aider l’élève à atteindre les compétences de fin de cycle en mettant en œuvre des stratégies au sein de la classe et en l’outillant pour contourner / surmonter ses difficultés.**

|  |
| --- |
| **Difficultés les plus pénalisantes à contourner et / ou à surmonter.***(choix de deux ou trois compétences à développer parmi celles qui sont les plus pénalisantes pour l’élève )* |
|  |

|  |
| --- |
| **Stratégies mises en œuvre durant les séances en fonction des besoins de l’élève***(démarche pédagogique, outils proposés à l’élève pour l’aider à contourner et / ou surmonter ses difficultés …)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Critères d’évaluation permettant de mesurer l’efficacité des actions menées**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Progrès constatés au regard des critères d’évaluation définis** |
|  |