

GRILLE D'OBSERVATION

Cette grille d'observation prend appui sur le document « *Quelles stratégies et quelles actions mettre en œuvre pour aider un élève qui rencontre des difficultés à mieux lire, compter ou raisonner ?* » élaboré par la circonscription Metz – ASH – EGPA.

NOM :

Prénom :

Dates ou périodes d'observation :

Classe :

Nature des difficultés rencontrées	Observations
Difficultés à saisir l'information  ➤ L'élève a des difficultés à fixer son attention. ➤ L'élève ne parvient pas à hiérarchiser. ➤ Autres :	
Difficultés spécifiques en lecture qui induisent des difficultés à saisir l'information  ➤ L'élève ne maîtrise pas la combinatoire. ➤ L'élève ne saisit pas le sens. ➤ L'élève manque de fluence. ➤ Autres :	
Difficultés liées à un rythme et une vitesse d'exécution trop lents  ➤ L'élève a besoin de plus de temps pour lire la consigne, rédiger une réponse, réaliser la tâche demandée car :	
Difficultés induites par la nature du support proposé  ➤ L'élève ne s'approprie pas le document proposé (tableau, texte, ...) car :	

Nature des difficultés rencontrées	Observations
Difficultés liées aux modalités de réponse  ➤ L'élève ne fournit pas de réponse. ➤ L'élève donne une réponse à l'oral mais n'arrive pas à passer à l'écrit. ➤ L'élève ne fournit pas la réponse attendue à l'oral, à l'écrit car :	
Difficultés liées à la complexité des informations à traiter  ➤ L'élève a des difficultés à identifier les informations à traiter. ➤ L'élève a des difficultés à comprendre/s'appropriier les informations	
Difficultés liées à la complexité des tâches mentales à mener  ➤ L'élève a des difficultés à planifier. ➤ L'élève a des difficultés à mobiliser ses connaissances.	
Difficultés liées à un manque d'engagement personnel  ➤ L'élève ne donne pas de sens aux activités proposées. ➤ L'élève adopte des stratégies d'évitement car il redoute l'échec / il manque de confiance en lui / ... ➤ Autres :	

SYNTHESE