

Mon enfant a des troubles des apprentissages associés à son Haut Potentiel

S'entourer de professionnels :

- Pour identifier le ou les troubles : TDA/H, Dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysorthographe...
Seuls les regards croisés de professionnels médicaux et paramédicaux (*médecin de l'éducation médicale, neuro-pédiatres, orthophonistes, psychologues, neuropsychologues, ergothérapeutes, psychomotriciens*) permettent de poser un diagnostic.
- Pour évaluer les stratégies d'apprentissage mises en place par l'enfant.
- Pour une remédiation efficace permettant à l'enfant de prendre conscience de ses mécanismes d'apprentissages et de trouver des solutions pour pallier à ses troubles.

Afin de vous aider dans vos recherches, voici quelques sites internet utiles :

- ❖ A.N.P.E.I.P. : www.anpeip.org
- ❖ A.F.E.P. : www.afep-asso.fr
- ❖ Eduscol : eduscol.education.fr/cid59724/elevés-intellectuellement-precoces.html
- ❖ G.E.N.I. d'Aujourd'hui : www.genidaujourd'hui.com

Le Haut Potentiel Intellectuel

Information à destination des familles



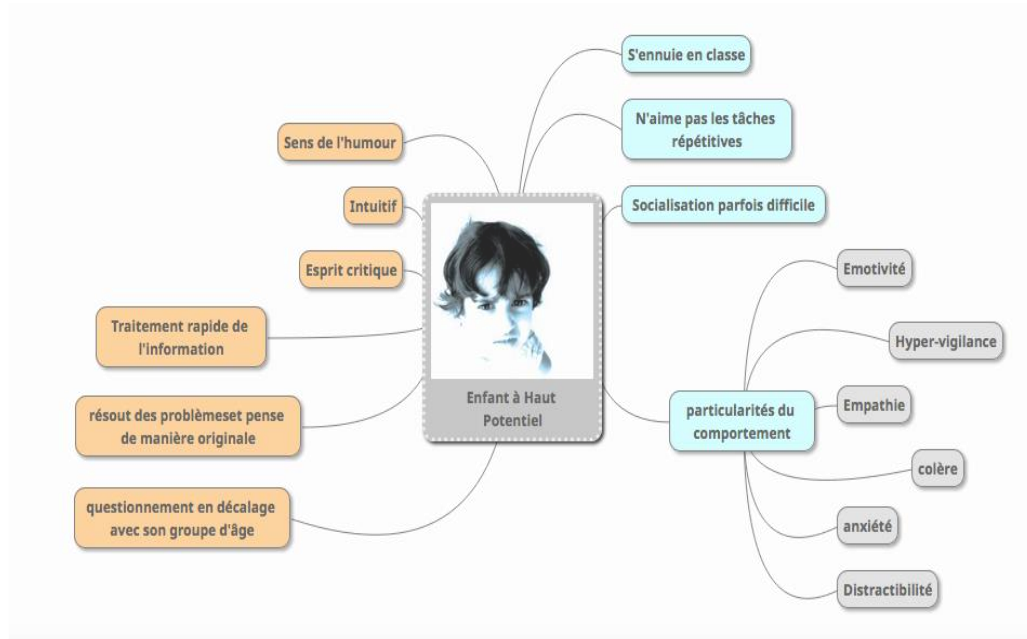
En tant que parent, comment puis-je aider mon enfant à Haut Potentiel dans son parcours scolaire ?

Petit guide à l'usage des parents :

- Observation, détection
- Un fonctionnement différent
- Personnes à contacter au sein de l'Education nationale
- Ressources complémentaires

Mon enfant présente-t-il un Haut Potentiel ?

Détection, observation



Un fonctionnement différent et un comportement paradoxal :

Quelques clés de lecture des attitudes

Tel que je suis

Tel qu'on me voit

créatif.....
 spontané, enthousiaste.....
 en quête de sens.....
 intuitif.....
 hypersensible.....
 singulier (fonctionnement, centres d'intérêt).....
 besoin de faire plusieurs choses à la fois



.....dans la lune
intempestif, mal élevé
insolent, provocateur
manque de méthode
pleurnicheur
isolé
dissipé

Personnes à contacter au sein de l'éducation nationale

❖ Dans le 1^{er} degré

Le premier interlocuteur des familles est le directeur d'école. Celui-ci est en mesure d'aider l'élève et ses parents en contactant les personnes ressources.

- Le cas échéant, l'Inspecteur de l'Éducation nationale de la circonscription (coordonnées disponibles auprès du directeur de l'école).
- Le psychologue de l'Éducation nationale (se rapprocher du directeur d'école pour se procurer ses coordonnées)
- Éventuellement le médecin scolaire (contacter le « centre médico-scolaire » ; coordonnées disponibles auprès du directeur de l'école).

❖ Dans le 2nd degré

Le premier interlocuteur des familles est le chef d'établissement. Celui-ci est en mesure d'aider l'élève et ses parents en contactant les personnes ressources.

- Le pôle ressources :
 - psychologue de l'Education nationale
 - médecin scolaire, infirmier(e)