



### Publications :

- « [Les élèves sortent de l'enseignement secondaire de plus en plus diplômés mais au terme de parcours scolaires encore socialement différenciés](#) ». Cette étude de la DEPP révèle une nette **diminution du nombre d'élèves sortant du système scolaire sans diplôme** entre 1995 et 2007, notamment pour les élèves les plus en difficulté à l'entrée en 6<sup>e</sup>. Toutefois l'analyse sociologique montre que **les disparités sociales restent très prégnantes**. Ce sont les différences de niveau de diplôme des mères, et donc leur capacité à accompagner les enfants lors de l'enseignement primaire, qui induisent les écarts de réussite les plus marqués. Ces éléments sont de nature à **questionner le rôle de l'école dans la réduction des inégalités scolaires**.
- Cet [article](#) présente une étude réalisée sur 151 classes, au sujet des effets de la valorisation et du ratio « valorisations /réprimandes », sur la concentration et l'engagement des élèves. L'analyse porte sur des élèves de 5 à 12 ans, suivis sur 3 ans, et dans plusieurs disciplines. Les résultats montrent une **corrélation positive entre le "taux de valorisations" et la concentration / l'engagement des élèves**. Les auteurs ont calculé une **augmentation (jusqu'à 30%)** de la concentration / l'engagement des élèves quand le **nombre de valorisations est supérieur au nombre de réprimandes qu'il reçoit**.

### Nouveaux articles du site web :

#### ▪ Section CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE

- Créer et animer une classe virtuelle
- Outils pour maintenir le lien
- Outils pour un travail collaboratif
- Exemples de plan de travail

### Événements à venir et dates à retenir

**1<sup>er</sup> Avril 2020** : Activité collective en *équilibre horizontal par immersion prolongée de la tête*

**8 Mai 2020** : Conférence - Gestion des *situations de domination corporelle symbolique et non codifiée de la part d'un apprenant*

### Ressources

- « [Don't worry, be API](#) » : **comment choisir un outil pour progresser ou compenser une difficulté scolaire ?** Ce site du Centre régional d'apprentissages spécialisés (La Chaux-de-Fonds/Suisse) tente de répondre à cette question en proposant un **catalogue d'outils classés par besoin éducatif particulier**.
- TA@l'école est un projet de la *Learning Disabilities Association of Ontario* (LDAO). Il est destiné aux professionnels de l'enseignement qui travaillent auprès des **élèves ayant des troubles des apprentissages**, pour les aider à adapter efficacement leur approche d'enseignement. Le site [web de TA@l'école](#) met à la disposition des **ressources en divers formats**, offrant des stratégies, des approches et des pratiques factuelles, **fondées sur des données probantes et éclairées par la pratique** qui se prêtent à une application efficace en classe. De **nombreuses vidéos et webinaires** sont en consultation libre dans la partie « ressources » du site.

### Une information à diffuser ? Contactez-nous

Envoyer vos contributions à : [ce.dsden57-iен-egpa@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.dsden57-iен-egpa@ac-nancy-metz.fr)