



Publications :

- La CARDIE (*Cellule Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation*) a publié un [article](#) relatif à une **recherche-action** effectuée dans un collège mosellan. Fondée sur le protocole EVA, et intégrant les apports des **neurosciences**, celle-ci a cherché à analyser l'**efficacité du co-enseignement dans le cadre d'une sixième inclusive**.
- Cette [étude](#) de 2019 se propose d'évaluer l'impact du niveau des pairs sur l'évolution d'un élève (pour un même niveau initial, la progression sera-t-elle favorisée ou entravée par les niveaux des autres ?). On peut y relever que :
 - la présence d'un plus **grand nombre de pairs de faible niveau** est **défavorable à la réussite d'un élève lui-même de niveau faible**, mais **favorable à celle d'un bon élève** ;
 - introduire plus de pairs très performants dans une classe profite à tous les élèves sauf aux meilleurs d'entre eux. **Regrouper les meilleurs élèves entre eux n'apparaît pas bénéfique pour ces bons élèves eux-mêmes.**

Nouveaux articles du site web :

- Fiches pratiques pour **aider les élèves à identifier leurs difficultés**
- « **Mentimeter** » : un outil pour sonder, interagir, réaliser des quizz, en direct depuis la classe
- Activité ritualisée : **manier les lettres avec « Boogle »**
- Evaluer par compétences en éducation musicale**
- Outil d'évaluation par compétences en EPS**

Événements à venir et dates à retenir

5 février 2020 : animation [Numérique et langue vivante](#) - « **Comment faciliter l'apprentissage des langues vivantes étrangères avec le numérique ?** » - [Canopé Nancy](#)

12 février 2020 : animation - « **Prévenir l'homophobie à l'école** » – [Canopé Metz](#)

12 février 2020 : conférence et ateliers : Forum académique numérique - « **Découvrir des outils numériques au service de l'apprentissage des mathématiques** » – [Canopé Nancy](#)

4 mars 2020 : formation - « **Des gestes professionnels pour différencier** » – [Canopé Metz](#)

4 mars 2020 : conférence - « **Comprendre, repérer et accompagner les élèves à haut potentiel** » – [Canopé Nancy](#)

Ressources

- La [conférence](#) de Cécile Cuvellez Laloux met en lumière les points saillants du **décrochage scolaire** et les **moyens de prévention** possibles au sein des établissements et des classes.
- Paris Musées**, structure qui regroupe l'ensemble des musées de la ville de Paris, vient de lancer, début janvier, une [plateforme](#) en ligne donnant accès à plus de 100 000 **reproductions numériques de ses collections**. Ces œuvres sont en « Open Content », c'est-à-dire qu'elles sont **mises à disposition gratuitement** et peuvent être utilisées sans restriction, aussi bien dans un cadre scolaire que personnel.

Une information à diffuser ? Contactez-nous

Envoyer vos contributions à : ce.dsden57-ien-egpa@ac-nancy-metz.fr