

E.G.P.Actu

La lettre d'information de la circonscription 57 ASH-EGPA

Février 2021

A la une!

La cuisine de Claudie: afin de partager les films des recettes élaborées par le champ HAS, et valoriser ainsi le travail des élèves, le collège Claudie Haigneré de Freyming Merlebach a mis en place une <u>chaine youtube</u>

Publications:

- Comprendre les enjeux de l'école inclusive avec Disney et Pixar: en s'appuyant sur l'analyse des univers créés dans En avant (Pixar) et Zootopie (Disney), cet article rappelle les différences entre société inclusive et société intégrative, et apporte des éléments réflexifs en réponse aux enjeux sociétaux et éducatifs actuels.
- <u>Le coenseignement : théories, recherches et pratiques</u> : cet ouvrage publié par l'INSHEA a pour ambition de faire un point sur ce que l'on sait déjà à propos du coenseignement, de ses intérêts, de ses avantages comme de ses limites.

Nouveaux articles du site web:

- Jeux de géographie en ligne
- Ressources pour écrire une BD
- Au sujet de l'entretien d'explicitation
- Outils pratiques pour la vie des élèves
- Vidéo de présentation du Service Militaire Volontaire
- Vidéo « Le coenseignement : un, c'est bien, mais deux, c'est mieux ! » # Vulgarisation d'un article de l'Université du Québec

Evénements / Dates à retenir

A partir du 9 février : parcours de webinaires «à la carte» sur le thème « L'école inclusive, de la théorie à la pratique »

8 février : <u>Se former</u> et « **créer des exercices en** ligne pour ses élèves avec Quizinière »

15 février : <u>Apprendre à apprendre</u>, des ressources clés pour **découvrir les sciences cognitives à l'école**

10 mars : Conférence « le TDAH en classe »

MODULE 3: DES OUTILS
BESONS EDUCATIFS DE TOUS LES
BESONS ÉVALUATION.

Des outils numériques pour adapter ses contenus
pédagogiques à la diversité de ses étèves

Definir l'inclusion scolaire
et la mettre en œuvre
09/02/21 ~ 17h30-18h30

Conférence introductive:
Définir l'inclusion scolaire
et la mettre en œuvre
09/02/21 ~ 17h30-18h30

Collaborer dans une école inclusive
vers une société inclusive
vers une société inclusive
vers une société inclusive
vers une société inclusive
une compréhension globale

MOULLE 2: DE LA PRISE EN COMPTE DES
BESONS ÉDUCATIFS PARTICULIERS À LA
PRATIOUE DE L'INCLUSION SCOLAIRE

12 février : date limite de candidature à la formation de préparation au CAPPEI – Année scolaire 2021-2022 (cf. courrier joint)

Ressources

- Formations en ligne :
 - ✓ La typologie des Dys # focus sur la dyslexie : ici
 - ✓ Les difficultés à expression comportementale : <u>ici</u>

Une information à diffuser? Contactez-nous

Envoyer vos contributions à : ce.dsden57-ien-egpa@ac-nancy-metz.fr
