



Informations générales :

- **Appel à candidature pour la formation au DDEEAS - session 2020-2021** : information publiée sur [partage](#)
- **Certificat de Formation Générale – session 2020** : informations de la DEC publiées sur [partage](#)
- **Mise à jour du Document d'évaluation des risques (DUEP)** de l'école avec des ressources destinées à accompagner les personnels dans la **mise en œuvre des prescriptions relatives au Covid-19**

Publications :

- « **Confinement et pratiques évaluatives : une MOOCification urgente et forcée ?** ». Cet [article](#) présente les **avantages** (ex : *élèves qui accèdent à des rétroactions plus immédiates et durables*) ainsi que les **risques** (ex : *détournement des données personnelles*) induits par **l'utilisation du numérique dans les pratiques évaluatives**
- « **Les maths: obstacles ou leviers pour l'égalité des sexes?** ». Clémence Perronnet, sociologue, interroge [ici](#) la place prise par les mathématiques dans le système scolaire et sur leur rôle en tant que vecteur d'inégalités scolaires et sociales

Nouveaux articles du site web :

- **Nouvelle section : RESSOURCES VIDEOS** – courtes capsules sur diverses thématiques (climat de classe, évaluation par compétences, ...)
- **Protocoles de reprise et documents d'appui**
- Article « Transformer l'école avec **Minecraft** »
- Outil « **Chemix** » : application en ligne de schématisation scientifique

Ressources

- Cet [article](#) développe l'hypothèse selon laquelle **la pratique du débat éthique contribuerait à lutter contre les inégalités scolaires et sociales** en influençant à la fois le vécu des élèves et celui des enseignants. En effet, **en améliorant ou restaurant les deux composantes de l'estime de soi des élèves en difficulté (perception de soi et image renvoyée par autrui)**, tout en leur offrant l'opportunité d'approfondir le rapport à soi et au monde, **la pratique du débat éthique serait bénéfique à leur carrière scolaire et élargirait leur champ des possibles** en modifiant leur rapport au futur.
Des **ressources d'aide à la mise en place de dilemmes moraux** au sein des classes sont disponibles sur [Eduscol](#)
- « **Et si Platon avait connu Facebook & Twitter ?** ». Les réseaux sociaux sont devenus, pour nombre d'élèves, un lieu de communication quotidien. Cette [activité](#) surfe sur la vague en invitant les élèves à **réaliser le profil Facebook d'un personnage**. Les objectifs principaux sont la **maîtrise de l'écrit** et la **synthétisation de l'information**, mais l'activité peut être prolongée par un **travail sur la dimension spécifique de la communication sur les réseaux sociaux**, les problématiques de harcèlement scolaire, ou de droit à l'image, ... En outre, en fonction du personnage choisi, l'activité peut également être **un appui didactique dans diverses disciplines**.

Dates à retenir

3 juin : date limite de dépôt des candidatures pour la formation au DDEEAS - session 2020-2021

12 juin : dernier jour d'ouverture de l'application Cyclades pour la saisie des compétences du socle

Une information à diffuser ? Contactez-nous

Envoyer vos contributions à : ce.dsden57-ien-egpa@ac-nancy-metz.fr