



Publications :

- La [DEPP](#) a publié les résultats des **niveaux de maîtrise des élèves évalués en début de sixième** à la rentrée 2019. Les résultats sont très proches de ceux observés en 2018, bien que cette note souligne des niveaux de maîtrise contrastés selon les caractéristiques des élèves et les académies. **En ce qui concerne l'académie de Nancy-Metz, les élèves fragiles** (c'est-à-dire ayant une maîtrise insuffisante ou fragile des items évalués) représentent **15,3% des élèves en français** (vs. 16,5 au niveau national) et **28,5% en maths** (31,1 au niveau national). Par ailleurs, **l'écart de niveau constaté entre les collèges les plus favorisés et les moins favorisés de l'académie est significatif**, mais inférieur à celui constaté au niveau national (31 points en français, 34 en mathématiques, contre respectivement 42 et 46).
- L'[Ifé](#) a publié un dossier de synthèse et réflexion sur la thématique du **travail en partenariat à l'école**. L'objectif est d'examiner les **différentes dimensions du partenariat** à l'école, ainsi que les **effets réels de leur mise en œuvre sur les parcours des élèves** et sur la professionnalité des partenaires.

Nouveaux articles du site web :

- Sujet "augmenté" de DNB pro (Français)** : sujet où les textes et questions sont complétés de liens vers des vidéos explicatives
- De l'intérêt pédagogique des récits mythologiques** : fiches d'exploitation de 3 ouvrages à mettre en relation avec les travaux de Serge Boimare (auteur de « *ces enfants empêchés de penser* » - fiche de lecture disponible [ici](#))
- Mettre en œuvre la co-intervention dans l'enseignement professionnel**
- Convertir automatiquement un texte en fichier audio** : tutoriel « Astread »

Ressources

- Les Sciences de la Vie et de la Terre ont très fréquemment recours aux **modèles et à la modélisation**, soit pour représenter un mécanisme, soit pour simuler des expérimentations, soit pour simplifier une réalité trop complexe... [L'académie de Normandie](#) met à disposition les **productions issues de ses centres de formation**. Sont proposés des **exemples d'exploitation de différents logiciels (ou applications numériques)** avec des **fiches d'activités de niveau collège** sur des thèmes variés.
- 350 chaînes YouTube culturelles et scientifiques francophones** ont été référencées par le [ministère de la culture](#). Ces chaînes peuvent constituer des **ressources pédagogiques pertinentes**, tant dans un **contexte d'enseignement à distance**, que pour une **diversification des supports de classe**.

Webinaires

- « **Comment sait-on ce qui marche en éducation ?** » - 3 conférences de la journée doctorale PSYCEDUC organisées par l'Institut d'Administration scolaire de l'Université de Mons sont disponibles [ici](#)
- « **L'évaluation renversée... pour construire les savoirs !** » – Jean-Charles Cailliez décrit des [méthodes d'évaluation](#) expérimentées depuis 6 ans en classe renversée.
NB : Cette expérimentation est niveau universitaire. Toutefois, certains concepts et outils présentés peuvent constituer des pistes intéressantes pour une application au niveau secondaire.

Événements à venir

15 Mai 2020 : « **la nuit des Dys** » : conférences, témoignages et moment d'échanges sur le thème de l'accessibilité - [programme](#)

Une information à diffuser ? Contactez-nous

Envoyer vos contributions à : ce.dsden57-ien-egpa@ac-nancy-metz.fr