



A la une !

L'[INSHEA](#) propose désormais deux séries de **podcasts sur l'inclusion**. Dans la première, *Paroles d'inclusion*, l'inclusion est vue par ses auteurs et autrices (20 minutes d'écoute le premier mardi du mois - premier épisode le 2 mars 2021), et sera racontée par des grands témoins dans *L'inclusion au fil de l'eau* (50 minutes d'écoute - premier épisode courant mai 2021)

Publications :

- La revue « [Education et Socialisation](#) » a publié en avril 2021 la première partie d'une édition spéciale « **L'organisation du travail dans les coulisses de la différenciation** ».
De nombreux articles sont disponibles sur différents thèmes. Entre autres :
 - ✓ **Pour différencier : individualiser ou personnaliser ?** par Sylvain Connac
 - ✓ **Le temps scolaire et sa place dans la dynamique décisionnelle d'enseignantes pour prendre en compte la diversité des besoins des élèves** par Léna Bergeron
 - ✓ **Visions et obstacles de la différenciation pédagogique pour des enseignants secondaires débutants** par François Gremion et Lise Gremion
 - ✓ **Le sens accordé à la différenciation pédagogique par des enseignants du secondaire : quels constats pour le projet inclusif ?** par Geneviève Bergeron et al.

Nouveaux articles du site web :

- Mise à jour du **glossaire relatif aux sigles de l'ASH**
- **Enseigner les stratégies de compréhension en lecture** (cycle 3)
- **Banque d'activités pédagogiques en lecture** (identification des mots, fluidité et compréhension)
- Comment **adapter en EPS ?**

Evénements / Dates à retenir

5 mai : [webinaire](#) « Des supports pour prendre en compte l'hétérogénéité de la classe à distance et en présentiel »

10-11-12 mai : [webinaires](#) « EHP élève haut potentiel : enfant, adolescent, jeune adulte »

Cycle de formation « A la découverte des outils pour les élèves à besoins éducatifs particuliers »

11 mai : [webinaire](#) « L'adaptation des contenus en ligne et la synthèse vocale »

17 mai : [webinaire](#) « Des exercices adaptés »

8 juin : [webinaire](#) « Les clés pour réussir un document adapté »

Ressources

- L'[INSHEA](#) met à disposition des enseignants plus de 600 **documents adaptés aux élèves porteurs de troubles visuels**. Sept disciplines scolaires sont représentées : **éducation civique, géographie, histoire, langues et cultures, mathématiques, sciences et techniques, sciences et vie de la Terre**, ainsi que deux rubriques : « Vu dans la presse » dédiée aux dessins en lien avec l'actualité et « Autres thèmes ».
- L'académie de Nouvelle Calédonie a publié un [padlet](#) de **ressources pour la prévention de l'illettrisme**. Celui-ci comporte aussi bien des **formations** que des **outils pratiques** à destination des enseignants.

Une information à diffuser ? Contactez-nous

Envoyer vos contributions à : ce.dsden57-ien-egpa@ac-nancy-metz.fr