



Publications :

- Les [données publiées par la DEPP](#) en janvier 2020 mettent en lumière que l'obtention d'un diplôme et le niveau de celui-ci sont des facteurs déterminants pour l'insertion professionnelle des jeunes. En moyenne, **7 mois après la fin de leur formation, 31.1% des titulaires d'un CAP et 47.9 % des titulaires d'un bac professionnel sont insérés dans l'emploi**. Ces taux sont respectivement de 21% et 37.7% pour ceux ayant préparé le diplôme mais sans l'avoir obtenu. Par ailleurs, **60% des diplômés occupent un emploi dans la spécialité de formation**, contre 35% des non-diplômés. Au niveau CAP, ce sont les domaines de « transport, manutention, magasinage » et « services aux personnes » qui offrent les meilleurs taux d'emploi. Pour un sortant de niveau bac professionnel, ce sont les formations de « l'hôtellerie-restauration-tourisme » et de « transports manutention, magasinage » qui permettent la meilleure insertion. Ces informations sont de nature à **encourager autant que possible les poursuites d'études**.
- Le [dossier de veille](#) de l'Institut Français d'Education (Ifé) de mars 2020 est consacré à l'**approche transversale des savoirs à enseigner**. Il interroge la difficile **ouverture des disciplines** à cette approche et évoque **différentes manières d'intégrer ces contenus transversaux dans un curriculum**.

Nouveaux articles du site web :

- **Les stratégies d'enseignement efficaces** – résultats de recherche
- **Prévenir les problèmes de comportements** (approche ACC – antécédents/comportements/conséquences)
- Synthèse des textes officiels régissant les **aménagements des examens**
- **Vademecum CAPPEI**
- Mise à jour du **glossaire**

Événements à venir et dates à retenir

- 4 mars 2020** : formation - « **Des gestes professionnels pour différencier** » – [Canopé Metz](#)
- 4 mars 2020** : conférence - « **Comprendre, repérer et accompagner les élèves à haut potentiel** » – [Canopé Nancy](#)
- 18 mars 2020** : atelier - « **Des pratiques coopératives au service du climat scolaire** » - [Canopé Bar le Duc](#)
- 25 mars 2020** : atelier - « **Oser le bien-être au collège** » - [Canopé Verdun](#)
- 8 avril 2020** : formation – **l'attention, ça s'apprend** » – [Canopé Nancy](#)

Ressources

- Le laboratoire EcoLab de l'Observatoire Midi-Pyrénées (OMP) a développé [Aguamod Land](#), un jeu vidéo pour apprendre à gérer la ressource en eau au sein d'un territoire. Ce jeu conseillé, pour des élèves de 12 à 18 ans, peut être utilisé comme support d'apprentissage en Science de la Vie et de la Terre et/ou en Géographie aux cycles 3, 4 ou lycée.
- Pour les élèves en difficulté avec l'écrit, le papier Gurvan propose différents lignages (basés sur le papier Seyès), avec des tailles et colorisations adaptées afin de faciliter le repérage sur la feuille et les lignes : fichiers téléchargeables [ici](#)

Une information à diffuser ? Contactez-nous

Envoyer vos contributions à : ce.dsden57-iен-egpa@ac-nancy-metz.fr