



Publications :

- Les [données publiées par la DEPP](#) en janvier 2020 mettent en lumière que l'obtention d'un diplôme et le niveau de celui-ci sont des facteurs déterminants pour l'insertion professionnelle des jeunes. En moyenne, **7 mois après la fin de leur formation, 31.1% des titulaires d'un CAP et 47.9 % des titulaires d'un bac professionnel sont insérés dans l'emploi**. Ces taux sont respectivement de 21% et 37.7% pour ceux ayant préparé le diplôme mais sans l'avoir obtenu. Par ailleurs, **60% des diplômés occupent un emploi dans la spécialité de formation**, contre 35% des non-diplômés. Au niveau CAP, ce sont les domaines de « transport, manutention, magasinage » et « services aux personnes » qui offrent les meilleurs taux d'emploi. Pour un sortant de niveau bac professionnel, ce sont les formations de « l'hôtellerie-restauration-tourisme » et de « transports manutention, magasinage » qui permettent la meilleure insertion. Ces informations sont de nature à **encourager autant que possible les poursuites d'études**.
- Le [dossier de veille](#) de l'Institut Français d'Education (Ifé) de mars 2020 est consacré à l'**approche transversale des savoirs** à enseigner. Il interroge la difficile **ouverture des disciplines** à cette approche et évoque **différentes manières d'intégrer ces contenus transversaux dans un curriculum**.

Nouveaux articles du site web :

- Les **stratégies d'enseignement efficaces** – résultats de recherche
- Prévenir les problèmes de comportements** (approche ACC – antécédents/comportements/conséquences)
- Synthèse des textes officiels régissant les **aménagements des examens**
- Vademecum CAPPEI**
- Mise à jour du **glossaire**

Événements à venir et dates à retenir

4 mars 2020 : formation - « **Des gestes professionnels pour différencier** » – [Canopé Metz](#)

4 mars 2020 : conférence - « **Comprendre, repérer et accompagner les élèves à haut potentiel** » – [Canopé Nancy](#)

18 mars 2020 : atelier - « **Des pratiques coopératives au service du climat scolaire** » - [Canopé Bar le Duc](#)

25 mars 2020 : atelier - « **Oser le bien-être au collège** » - [Canopé Verdun](#)

8 avril 2020 : formation – **l'attention, ça s'apprend** » – [Canopé Nancy](#)

Ressources

- Le laboratoire EcoLab de l'Observatoire Midi-Pyrénées (OMP) a développé [Aguamod Land](#), un **jeu vidéo pour apprendre à gérer la ressource en eau** au sein d'un territoire. Ce jeu conseillé, pour des élèves de 12 à 18 ans, peut être utilisé comme **support d'apprentissage en Science de la Vie et de la Terre et/ou en Géographie aux cycles 3, 4 ou lycée**.
- Pour les élèves en difficulté avec l'écrit**, le papier Gurvan propose différents lignages (basés sur le papier Seyès), avec des tailles et colorisations adaptées afin de **faciliter le repérage sur la feuille et les lignes** : fichiers téléchargeables [ici](#)

Une information à diffuser ? Contactez-nous

Envoyer vos contributions à : ce.dsden57-ien-egpa@ac-nancy-metz.fr