



Publications :

- **JORF n°0146 du 26 juin 2019** : Décret n° 2019-636 du 24 juin 2019 modifiant l'article D. 331-6 du code de l'éducation relatif aux séquences d'observation : "le décret prévoit que **les élèves scolarisés en classes de quatrième et de troisième** et au lycée peuvent **effectuer des séquences d'observation en milieu professionnel, sans limite d'âge**, dans le respect des conditions fixées aux articles [D. 331-3](#), [D. 331-8](#) et [D. 331-9](#) du code de l'éducation."
- La **loi pour une École de la confiance** a été promulguée au Journal Officiel le 28 juillet 2019. Abaissement de l'instruction obligatoire à l'âge de 3 ans, obligation de formation jusqu'à l'âge de 18 ans, pré-recrutement des enseignants, création d'un service public de l'École inclusive, etc. Consultez [ici](#) l'essentiel

Nouveaux articles du site web :

- **Enseigner en SEGPA** - Repères à l'attention des PLP
- **Référentiel de formation** en « histoire-géographie » et « sciences » pour les élèves se présentant au **DNB pro**
- **CAPPEI** – organisation générale et modules de formation

Événements à venir

18 Septembre : « Animer un atelier sur le cyber-harcèlement » - [Canopée Nancy](#)

25 Septembre : Découverte de l'application « **DoDoc** », permettant de capturer des médias (photos, vidéos, sons et stop-motion), de les éditer, de les mettre en page et de les publier – [Canopée Montigny les Metz](#)

2 Octobre : « Maths-en-vie, ou comment ancrer les mathématiques et la résolution de problèmes au réel » - [Canopée Nancy](#)

Ressources

- La plateforme [Cap École Inclusive](#) propose aux enseignants et aux équipes éducatives des **ressources pédagogiques** directement utilisables en classe, des **points d'appuis**, des **références**, des **conseils** pour la scolarisation de tous les élèves, ainsi que les coordonnées de **personnes ressources**. Il constitue une aide aux enseignants dans la **mise en place d'adaptations et d'aménagements pédagogiques**.
- L'application [Dicodys](#) (disponible sur iPad) est un dictionnaire qui propose une approche phonétique. Elle permet ainsi aux élèves dyslexiques de retrouver l'orthographe d'un mot à partir de sa prononciation, tout en prenant en compte les homophonies.

Une information à diffuser ? Contactez-nous

Envoyer vos contributions à : ce.dsden57-ien-egpa@ac-nancy-metz.fr