

Aménagements pédagogiques

<p>Renforcement positif: formaliser les compliments par écrit, valoriser les productions... Dédramatiser l'échec.</p>	<p>Utiliser des médiations pour amener les élèves à verbaliser leurs émotions. par exemple : Film Vice Versa, Album La couleur des émotions de Anna Lenas</p>	<p>Proposer un cadre prévisible, structurant et rassurant : règles explicites et en nombre limité, critères d'évaluation explicites...</p>	<p>En cas de débordement émotionnel, ne pas réagir "à chaud" et devant le groupe. Amener l'élève, dans un second temps, à mettre des mots sur ses émotions et à proposer des comportements alternatifs.</p>
<p>Aménager l'environnement de l'enfant en cas d'hyperesthésie (proposer des casques anti-bruit...)</p>	<p style="text-align: center;">GESTION DES EMOTIONS – HYPERSENSIBILITE Autres propositions :</p>		<p>Être attentif pour prévenir tout risque de harcèlement ou de stigmatisation.</p>
<p>Désamorcer une situation tendue en utilisant l'humour (à manier avec précaution en faisant attention à la perception de l'élève qui peut être disproportionnée)</p>			<p>En cas de conflits entre pairs, recourir à des techniques de médiation pour aider l'élève à comprendre les autres et leurs réactions : exemple Technique des messages clairs (voir eduscol)</p>
<p>Proposer des solutions en termes de dispositif pour permettre un exutoire, un isolement ou un espace de parole.</p>			<p>Laisser à l'élève la possibilité de choisir un adulte référent auprès duquel il pourra se confier en identifiant des temps dédiés</p>
<p>Permettre à l'élève de bouger, de manipuler des petits objets en classe, de se déplacer (sans occasionner de gêne pour les autres)</p>	<p>Interroger les espaces au regard des besoins éventuellement exprimés par l'élève (aménager un coin détente ou un coin écoute...).</p>	<p>Proposer des moments ritualisés pour permettre à l'élève de se recentrer : libre 1/4 d'heure de lecture, relaxation... Exemple de ressources : Calme et attentif comme une grenouille : la méditation pour les enfants. / Respirez- la méditation pour les parents et les ados. (Eline SNEL)</p>	<p>En cas de manquement, renvoyer à la règle : sanctionner l'acte et non l'individu. Exemple : "Ce comportement n'est pas admissible." (renvoi à la règle) et pas "Tu es insupportable." La sanction doit être juste et explicitée. (et réparatrice dans la mesure du possible)</p>