

Aménagements pédagogiques

Aider l'élève à choisir le bon outil (stylo effaçable, crayon de papier, stylo plume)	Travailler le geste graphique ou des activités manuelles pour développer la motricité fine	Adapter la quantité d'écriture en fonction de l'objectif pédagogique	Utiliser les outils numériques pour alléger l'écrit et communiquer
Ne pas donner davantage d'exercices mais donner des exercices plus complexes	<p style="text-align: center;">PRODUIRE ET UTILISER UNE TRACE ECRITE</p> <p>A questionner :</p>		Utiliser un cahier plutôt qu'un classeur
<p>Pour les élèves les plus jeunes, donner des critères graphiques précis</p> <p>Par exemple : pendant un temps donné, tu vas faire attention de ne pas dépasser deux interlignes pour les minuscules.</p>			Proposer une alternative à certaines formes de travail
Construire des exercices pour les autres (seul ou en groupe)			Par exemple: proposer des recherches personnelles visant la réalisation d'un exposé pendant que les autres renseignent un questionnaire sur un texte documentaire
Proposer des grilles d'auto-évaluation	Encourager l'utilisation d'un brouillon pour structurer ses idées	Proposer les cartes mentales pour structurer ses idées	Laisser à l'élève l'initiative de la forme de la trace écrite en l'accompagnant (invariants, mots clé...)
			Proposer une trame d'écriture ou un plan pour aider à la rédaction