

Aménagements pédagogiques

<p>Langage oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les cartes mentales pour organiser ses idées - Laisser le temps à l'élève de mettre des mots sur sa pensée 	<p>Proposer des temps de soutien méthodologique : organisation du matériel scolaire, présentation d'une copie...</p>	<p>Varié les traces écrites : cartes mentales, dessins, schémas, utiliser le surligneur</p>	<p>Amener l'enfant à diversifier ses activités (en s'appuyant sur ses centres d'intérêt)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Amener l'élève à sélectionner les informations essentielles - Faire verbaliser les procédures en s'appuyant sur des outils (grilles de relecture / étapes...) 	<p>STIMULER ET ORGANISER LA PENSÉE</p> <p>Autres propositions :</p>		<p>Proposer des tâches complexes (mise en réseau, hiérarchisation des points de vue, catégorisation...) visant à développer les capacités d'analyse et à amener l'élève expliciter ses stratégies</p>
<p>Exploiter les outils numériques pour personnaliser les parcours d'apprentissage (logiciels, capsules vidéos, création de cartes mentales...)</p>			<p>Proposer des méthodes de régulation de la parole :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place le "stop, think, go" (je m'arrête, je réfléchis, j'agis) - Utiliser la « méthode des fiches »
<p>Proposer des challenges ou des défis à relever au sein de la classe (mettre l'élève en compétition avec lui-même, et non avec les autres)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Expliciter sa pensée, ses procédures, notamment en formant l'élève au rôle de tuteur - reformuler ce qui a été compris de la consigne 	<p>Proposer des jeux intellectuels stimulants tels que les échecs, le scrabble ou des jeux de stratégie</p>	<p>Réfléchir à un aménagement du parcours : décroisement...</p>