




Évaluation des compétences liées à la démarche scientifique

Année scolaire :

		CD1	CD2	CD3	CD4		
		formuler une hypothèse	manipuler, expérimenter	communiquer	schématiser, dessiner		
On s'assure que la problématique a bien été posée et que les élèves l'ont bien comprise.		Émettre une idée (hypothèse) et la justifier : dire, écrire, dessiner	Réaliser une expérimentation : suivre un protocole, réaliser des gestes techniques	Noter et/ou transmettre des informations issues de l'observation (oral, écrit, représentations)	Schématiser et dessiner en respectant les consignes		
validé précédemment dans le cycle	élèves					validé	non validé

	L'élève s'engage et produit conformément à la consigne.
	L'élève s'engage et produit.
	L'élève ne s'engage pas et ne produit pas.

Évaluation des compétences liées à la démarche scientifique

Année scolaire :

		CD1	CD2	CD3	CD4		
		formuler une hypothèse	manipuler, expérimenter	communiquer	schématiser, dessiner		
On s'assure que la problématique a bien été posée et que les élèves l'ont bien comprise.		Émettre une idée (hypothèse) et la justifier : dire, écrire, dessiner	Réaliser une expérimentation : suivre un protocole, réaliser des gestes techniques	Noter et/ou transmettre des informations issues de l'observation (oral, écrit, représentations)	Schématiser et dessiner en respectant les consignes		
validé précédemment dans le cycle	élèves					validé	non validé

	L'élève s'engage et produit conformément à la consigne.
	L'élève s'engage et produit.
	L'élève ne s'engage pas et ne produit pas.